



## مذكرة تخرج لنيل شهادة الماستر في التاريخ تخصص حضارة المغرب الأوسط

# ابن الآبار البلنسي في بجاية من خلال كتابه صلة التكملة

تحت إشراف الأستاذ:

\_ هلايلي حنيفي\_

إعداد الطالب:

باني خليدة 🛨

#### لجنة أعضاء المناقشة

- أ. زين محمد ......رئيسا
- أ. د.هلايلي حنيفي.....مشرفا و مقررا
  - أ. د.صحراوي عبد القادر...... قسم العلوم الإنسانية.....مناقشا

2017-2016 1438/1437





استقطبت مدينة بجاية خلال القرن السابع الهجري/ الثامن ميلاي أعدادا معتبرة من العناصر الأندلسية ذات العلاقة المباشرة بالمعرفة التاريخية، والتي استقرت بالمدينة إما بصفة مؤقتة أو بصفة دائمة هذه الأخيرة ارتكز نشاطها على تدريس مجموعة من المؤلفات الإخبارية على جملة من طلبة الحلقة، تباينت أصولهم بين عناصر بجائية أصلية وأخرى وافدة.

وبالعودة إلى المعطيات التاريخية المتناثرة في ثنايا كتب البرامج وفهارس الشيوخ يضاف إليها كتب التراجم والطبقات، تنكشف لنا أهمية العنصر البشري في التفاعل الحضاري بين العدوتين؛ وذلك بتسليط الضوء على الجالية الأندلسية خلال القرن السابع الهجري/ الثالث عشر ميلاي في بجاية، ودورها في تفعيل الحقول التاريخية من خلال تصدرهم للإقراء وتدريسهم مجموعة من المؤلفات على جملة من التلاميذ سواءا من المغرب الأوسط أو الواردين إليه، والذي أثر على المسار العام في تنامي الوعي التاريخي في بجاية خلال هذا القرن؛ أين نرقب ارتباطه بالمدرسة الأندلسية ممثلة في أبرز شيوخها بالمدينة ألا وهو التاريخي ابن الأبار البلنسي.

ومن دون تردد يمكن القول أن هذا الشيخ الفقيه يعتبر من أبرز العناصر الأندلسية النشطة في بجاية خلال القرن السابع الهجري بعدما نزح مكرها عن الأندلس بعد سقوط مدينته"بلنسية" سنة ست مائسة وست وثلاثون للهجرة، فالتجأ إلى الإمارة الحفصية الفتية مستنجدا بسلطانها أبي زكرياء أهل للاضطلاع بمهام ومناصب راقية في بلاط الملوك.

ومن خلال هذا حاولت تسليط الضوء أكثر على بصمته الفكرية في بجاية أثناء إقامته الدائمة بها من خلال ما أبدعه من مؤلفات

شعرية كانت أم أدبية؛ ومدى مساهمته في إخصاب فكر الطلاب في بجاية.

ولعل من أبرز أسباب اختياري لهذا الموضوع هو الكشف عن الإسهام الفكري للمؤرخ ابن الأبار البلنسي في بجاية ، وكذا إبراز دوره في تفعيل النشاط التاريخي بالمنطقة، ومحاولة إظهار مدى تأثير الأوضاع السياسية على الحركة العلمية ببلاد المغرب الأوسط عامة وببجاية خاصة، وأيضا لتبيان أهمية الهجرة الأندلسية إلى بلاد المغرب الأوسط. ومن هذا المنطلق كان اختياري لهذا الموضوع اعتمادا على عوامل موضوعية متعلقة بأهمية البحث في هذا المجال بالإضافة إلى قناعات وميول شخصية وهي رغبتي في المساهمة في كتابة تاريخ المغرب في العصر الوسيط وأن يكون هذا العمل إضافة معرفية للمكتبة.

وانطلاقا من هذا تظهر إشكاليتي الجوهرية؛ والتي تكمن في غياب إشارات صريحة في المصادر الإخبارية التي اهتمت بالترجمة له، تؤكد قيامه بتدريس مؤلفات تاريخية في المنطقة حتى نستطيع تقييم نشاطه التاريخي، وهو ما يدفعنا إلى التقتيش عن الأسباب الحقيقية التي تقف وراء ذلك. هل يعود إلى كون طبيعة التراجم والطبقات؛ التي غالبا ما تركز اهتمامها على ذكر شيوخ وتلامذة صاحب الترجمة إجمالا دون الخوض في تفاصيل المواد المدرسة وأماكن الدرس، التي هي في الأصل من اختصاص كتب البرامج وفهارس الشيوخ، أم أن الأمر يتعدى ذلك؟

وتنطوي تحت إشكاليتي الرئيسية عدة تساؤلات فرعية ليكون لها أثر في تسهيل الدراسة لهذا الموضوع والتي يمكن إيجاز ها في المطالب التالية:



- من هو ابن الأبار البلنسي؟ وما هي أبرز مميزات عصره؟ وما هي جوانب نبوغه وأبرز مؤهلاته العلمية؟
  - ماهي دوافع هجرته إلى الدولة الحفصية؟
- ما هي أهم موضوعات كتابه "التكملة"؟ وما المنهج الذي اعتمده في كتابته؟
- وإلى أي مدى ساهم ابن الأبار في إثراء الحياة الفكرية أثناء اقامته ببجاية؟

أما المنهج المتبع في هذا البحث كان المنهج التاريخي، حيث اعتمدت على ما تيسر إلينا الوصول إليه من مصادر ومراجع ذات الصلة بالموضوع في تتبع مراحل حياة ابن الأبار البلنسي وتاريخ الفترة التي عاشها، واعتمدت أيضا على المنهج الوصفي التحليلي والمتمثل في الوقوف على المصادر التاريخية المتصلة بالموضوع واقتباس المادة العلمية منها، ثم مقارنتها وتحليلها اعتمادا على عدة مراجع منها المتخصصة والعامة.

وللإجابة على هذه التساؤلات اتبعت خطة بحث مكونة من مقدمة وثلاثة فصول فخاتمة، تناولت في كل فصل جملة من النقاط.

أما الفصل الأول فخصصته لحياة ابن الأبار وآثاره العلمية، حيث ارتكز البحث في ثلاثة مباحث، فالمبحث الأول شمل التعريف بحياته من مولده ونشأته وأخلاقه ومكانته بين أهل عصره ووفاته، أما المبحث الثاني فقد تضمن آثاره العلمية والأدبية من مؤلفاته وتلامذته وشيوخه، أما المبحث الأخير فخصص لعصر المؤرخ بنا الأبار ومميزاته السياسية في الأندلس وفي المغرب.

أما الفصل الثاني فخصصته لكتابه "تكملة الصلة"، وتركز هو الأخر في ثلاثة مباحث؛ فتضمن المبحث الأول منه على منهج ابن الأبار في كتابه، وفي المبحث الثاني تناولت موضوعات كتاب التكملة، ثم تلي ذلك المبحث الثالث الذي شمل دراسة إحصائية لتراجم الكتاب.

أما الفصل الثالث والأخير فخصصته لابن الأبار في بجاية الحفصية ، وقد أدرجته بمبحثين فتطرقت في المبحث الأول إلى الأوضاع السياسية والثقافية في بجاية خلال القرن السابع للهجرة/ الثالث عشر ميلاي، والمبحث الثاني عرضت فيه نزوله في بجاية الحفصية وبساطته فيها.

وختمت بحثي بخاتمة ضمنتها أهم الاستنتاجات التي توصلت اليها من نتائج حول موضوع الدراسة.

اعتمدت في هذا البحث على مجموعة من المصادر، وقد تفاوتت في قيمتها التاريخية من حيث أن بعضها لها علاقة مباشرة بموضوع البحث، ويمكن تصنيفها على النحو التالى:

#### كتب التراجم والطبقات:

• كتاب "نفح الطيب من غصن الأنداس الرطيب وذكر وزيرها البن الخطيب" لأبي العباس أحمد المقري التلمساني (ت 1041هـ/ 1631م) وهو عبارة عن موسوعة تراجم لأدباء وفقهاء المغرب والأنداس، وهو من أهم المصادر التي اعتمدنا عليها في البحث، حيث تكمن أهميته في كونه أمدنا بالترجمة الوافية عن ابن الأبار، كما لخص لنا هجرته العلمية.

• كتاب "عنوان الدراية فيمن عرف من العلماء في المائة السابعة ببجاية ببجاية المؤلف أبو العباس أحمد الغبريني (ت 704ه/ 1304م)، وهو عبارة عن تراجم لمشاهير وأعلام بجاية من شيوخ العلم ورجال الدين الدين الشتهرت بهم في القرن 7ه/ 13م، وقد اعتمدنا عليه في ترجمة ابن الأبار البلنسي وتلامذته ببجاية، وتصوير الحركة العلمية بها.

إضافة إلى هذا كانت الاستفادة من مصادر أخرى منها كتاب "
زاد المسافر وغرة محيا الأدب السافر" للتجيبي أبو بحر صفوان بن إدريس، الذي أعده وعلى عليه عبد القادر محداد، وكتاب " تاريخ إسبانيا الإسلامية ( أعمال الأعلام فيمن بويع قبل الاحتلام من ملوك الإسلام)"، لابن الخطيب لسان الدين، تحقيق ليفي بروفنسال، ولا نستثني في هذا العرض كتاب "معجم أعلام الجزائر" لعادل نويهض، الذي ساهم في تسهيل عملية البحث إذ جاء بتراجم مختصرة مع ذكر مصادرها ومراجعها في الهامش.

#### كتب التاريخ العام:

- مؤلفات ابن الأبار البلنسي " الديوان"، "المقتضب من تحفة القادم"، "الحلة السيراء"، وكانت الاستفادة منها في رصد إنتاجه الفكري، وكذا الاستفادة من كونه ترجم لشيوخ وعلماء الأندلس والمغرب.
- كتاب " العبر وديوان المبتدأ والخبر في أيام العرب والعجم والبربر ومن عاصرهم من ذوي السلطان الأكبر" لعبد الرحمن بن خلدون (ت808ه/ 1406م)، فكانت الاستفادة منه في رصد الأوضاع السياسية التي ميزت عصر ابن الأبار البلسي كون صاحبه خبير بمنطقة المغرب الإسلامي، كما تعد "المقدمة" لكتاب العبر من

المصادر الهامة لهذه الدراسة لكونها تضمنت الجانب الثقافي والعلمي في العالم الإسلامي عامة.

#### الدراسات الحديثة:

تكملة لما أوردته من المصادر، فقد استعنت بمجموعة من المراجع والدر اسات الحديثة المنشورة، والتي ساهمت في كتابة الموضوع من زوايا مختلفة، ومن أهمها كتاب "الموحدون في الأندلس" لعبيدات داود عمر سلامة، وكتاب "التفاعل الثقافي بين المغرب والمشرق" للأنصاري محمد السعيد، وكتاب " تاريخ المغرب والأندلس" للعبادي أحمد المختار.

أما عن الدراسات السابقة التي تناولت ابن الأبار القضاعي، فهي قليلة كما سبق الذكر فيما نعلم فقد ألف عبد العزيز عبد المجيد كتابا حول ابن الأبار بعنوان ابن الأبار حياته وكتبه دون أن يشير إلى إبداعه الشعري، كما قام الدكتور العلمي لراوي بتناول ابن الأبار بالدراسة و البحث في رسالته لنيل درجة الدكتوراه حيث دار القسم الأول منها حول حياة ابن الأبار و كتبه.

ولقد اعترضتني بعض الصعوبات في إنجاز هذا البحث، وهذه سمة من سمات البحث التاريخي تتمثل في مشكل الاتصال بكل المصادر التاريخية التي تناولت تاريخ بلاد المغرب الإسلامي في العصر الوسيط، فاستجلاء الحقيقة التاريخية غالبا ما يتطلب الحيطة والتثبت في استقراء المعلومات من المصادر والمراجع التاريخية وتمحيصها بناء على الاستقراء والتحليل والمقارنة لاسيما فيما يتعلق بتاريخ المغرب الإسلامي في العصر الوسيط.

#### تمهيد

من أجل الاقتراب أكثر من المؤرخ ابن الأبار والتعرف على الظروف والملابسات الحياتية لديه؛ وجب الوقوف عند أهم مراحل حياته، والتعرف على محطاتها الكبرى بدء بمولده ووصولا إلى وفاته وآثاره العلمية، والتي كان لها الأثر البالغ في تكوين شخصيته وصقل إنتاجه الفكري.

كما تتطلب دراسة حياته الوقوف على الأحوال السياسية والأحداث المتعاقبة والتي ساهمت وبحد كبير إيجابا وسلبا في تشكيل المسار العام الذي حرك حياة ابن الأبار وخلق مجالا رحبا وواسعا له خلال القرن السابع الهجري، في كل من الأندلس والمغرب.

المبحث الأول: حياة ابن الأبار

أولا: مولده ونشأته

#### 1-مولده:

قبل التطرق إلى مولد ابن الأبار يجب معرفة أصوله ومن أي نسب ينحدر "فهو أبو عبد الله محمد بن عبد الله بن أبي بكر بن عبد الرحمان بن أحمد بن أبي بكر القضاعي\* البلنسي، اشتهر بلقب ابن الأبار".1

و يتحدث الصفدي (ت 764 هـ /1363 م) عن نسب ابن الأبار بشيمن التفصيل مع اختلاف طفيف قائلا : " ابن الأبار محمد بن عبد الله بن عبد الله بن أحمد بن أبي بكر بن عبد الله بن عبد الله الفضاعي ) البلنسي الكاتب الأديب المعروف بابن الأبار و الأبار ".2

وقد أجمعت جل المصادر التي ترجمت لابن الأبار على هذا النسب ، مع بعض الفوارق في إيراد الترجمة طولا و قصرا. ويظهر جليا من هذه التراجم: أن اسمه محمد ، و كنيته أبو عبد الله و لقبه ابن الأبار ، أو الأبار.

و ذكر بعض الدارسين الذين تعرضوا لحياته: أن هذا اللقب أطلقه عليه خصومه لسوء هيأته و لباسه ، و بذاءة لسانه وحدته ومن هؤلاء نجد إبراهيم الأبياري محقق كتاب "المقتضب من تحفة القادم لابن الأبار"، حيث ذكر في مقدمة التحقيق: أن هذا اللقب

<sup>\*</sup>القضاعي: نسبة إلى قبيلة قضاعة العربية اليمنية، ويقال لبني قضاعة و هم قبيلة حمير من القحطانية، و هذا هو المشهور في قضاعة، و عليه جرى ابن إسحاق و غيره من النسابين. للمزيد ينظر/ محمد أمين البغدادي الشهير بالسويدي، سبائك الذهب في معرفة قبائل العرب، دار إحياء العلوم، بيروت، ص 19.

ابن الأبار، الديوان، ( مقدمة المحقق )، تحقيق/ عبد السلام الهراس، ط2، الدار التونسية للنشر/ ديوان المطبوعات الجامعية، تونس/ الجزائر، 1986م، ص 9.

<sup>1</sup> الصفدي صلاح الدين، الوافي بالوفيات، جدو أه ط 2، دار النشر فرانز شتاينر، شتوتغارت، المانيا، 1991م، ص 355.

أطلِق على أبي عبد الله لصفات كان يتصف بها منها: أنه خبيث اللسان إذا هجا، وأنه أشبه شيء بالفأر في إيذاء خصومه و الكيد لهم في الخفاء، بالإضافة إلى دمامة منظره ورثاثة هيئته. 1

((ولد ابن الأبار في مدينة بلنسية بلنسية (Valencia) التي أنجبت كثيرا من العلماء و الشعراء و الشخصيات، وذلك في فجر يوم جمعة في أحد شهري ربيع سنة 595هـ/ يناير سنة 1198م)).2

وقد أكدت جل المصادر والمراجع التي ترجمت لابن الأبار هذا التاريخ، غير أن هناك من أورد تاريخا آخر لمولده، فقد ذكر الغبريني في عنوان الدراية تاريخا آخر لمولد الشاعر مخالف لما أجمعت عليه معظم المصادر هو (575هـ).3

وقد يرجع هذا الخلاف حول سنة مولد ابن الأبار بين الغبريني وبقية أصحاب كتب تراجم الأعلام، إلى التصحيف والتحريف الذي لا يستبعد وقوعه في بعض النسخ المخطوطة لكتاب عنوان الدراية، إذ يستبعد أن يصدر هذا الخطأ من الغبريني نفسه المشهود له بالحصافة والدقة والأمانة والضبط، بالإضافة إلى قرب عصره من العصر الذي عاش فيه ابن الأبار.

وإذا كان الخلف قد حصل بين المصادر التي ترجمت لابن الأبار حول تاريخ مولده ؛ فإن ذلك لم يحصل حول مكان ولادته فقد أجمعت كل المصادر التي في أيدينا، أن مولده كان في بانسية إحدى مدن شرق الأندلس وقواعدها الكبرى وقد وصفها المقري التلمساني بقوله : (( تعرف بمطيب الأندلس ، ورصافتها من أحسن متفرجات الأرض، و فيها البحيرة المشهورة الكثيرة الضوء و

 $<sup>^{1}</sup>$ بتصرف/ ابن الأبار، المقتضب من تحفة القادم، تحقيق إبر اهيم الأبياري، دار الكتب الإسلامية/ دار الكتاب الاسلامية المصري/ دار الكتاب اللبناني، ط 2، 1982م، ( مقدمة التحقيق) ، ص 16.

<sup>2</sup> ابن الأبار، الديوان، المصدر السابق، ص 9.

الرونيق، ويقال إنه لمواجهة الشمس لتلك البحيرة يكثر ضوء بانسية إذ هي موصوفة بذلك ...ولم تخلو من علماء ولا شعراء، ولا فرسان يكابدون مضايق الأعداء ... أهلها أصلح الناس مذهبا وأمتنهم دينا، وأحسنهم صحبة، وأرفقهم بالغريب)

ومهما يكن من أمر الخلاف الحاصل حول تاريخ ميلاد ابن الأبار، فإنه من الراجح أن مولده كان في نهاية القرن السادس الهجري، الذي شهد أحداثا كبرى في الأندلس وصراعات عنيفة بين المسلمين والصلبيين الذين بدأ خطرهم يزداد يوما بعد يوم، وشرعوا في حشد قواتهم وتوحيد كلمتهم تحت راية الصليب؛ استعدادا للانقضاض على المسلمين في الأندلس الذين بدأت أحوالهم في التدهور، بسبب الخلافات السياسية الحادة بين العصب المتنافسة على السلطة هنا و هناك.

#### 2-نشأته:

بمدينة بلنسية المشهورة بجمال طبيعتها و اعتدال مناخها ، وفي عائلة معروفة بالعلم و الثراء ، نشأ ابن الأبار تنشئة صالحة محاطا برعاية عائلته التي وفرت لابنها ظروفا تساعد على النبوغ والتفوق فشب الشاعر شغوفا بالمعرفة ، حريصا على طلب العلم ؛ فقد كان والسده من أعيان بلنسية و علمائها ، حيث يذكر محقق الديوان متحدثا عن الأجواء التي أحاطت الشاعر مند ولادته: ((نشأ ابن الأبار في بيئة تمتاز بجمال الطبيعة و بين أهل عرفوا بحسن الطباع و كرم النفوس و أناقة الأزياء ، و في جو علمي مثقف متفقه . كان والده من علماء بلنسية ، له علاقات و صلات علمية بعدد من علماء الأندلس عموما وشرقيها خصوصا . اشتهر بملازمته لشيخ

المقري، نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، جـ 3، تحقيق/ إحسان عباس، دار صادر، بيروت، 1968م، ص98.

الأنداس أبي الربيع سليمان الكلاعي إذ كان من أخص بطانته وأدنى صنائعه إليه))1.

#### ثانیا: شیوخه و تعلیمه

#### 1-شيوخه:

كان المسار التعليمي لابن الأبار القضاعي موفقا إلى حد بعيد فقد ساهمت العديد من العوامل في تكوينه و صقل مواهبه ؛ الأمر الذي مكنه من الحصول على ثقافة واسعة و رصيد معرفي كبير ، و قد عرفت حياته التعليمية محطات مختلفة بداية بأسرته التي لم تدخر جهدا في تعليم ابنها و تزويده بمختلف المعارف ، ثم انتقل من محيطه التعليمي الصغير أسرته اليندمج و يمتزج بفاعلية كبيرة في محيط أوسع منه لم تتوقف حدوده على مدينة بلنسية فحسب بل يتعداها إلى كل بلاد الأندلس.

(( بدأ التحصيل العلمي مبكرا ، إذ حفظ القرآن عن والده عبد الله بن أبي بكر ، استمر في تحصيل العلوم وفق نظام التحصيل المتبع آنذاك ، و هو نظام الاستماع و الإجازة\*، فأخذ عن ما يفوق مائة شيخ من فطاحل علماء الأندلس هؤلاء الذين درس عنهم ابن الأبار مباشرة أو بطريقة غير مباشرة هم قادة العلم في الأندلس ، حفظ عنهم القرآن و تلاوته بالقراءات السبع ، روى عنهم الحديث والأخبار و تعلم عنهم اللغة ونحوها و الأدب و أجازوه لفظا و خطاهذا يكشف المبلغ الكبير الذي بلغه في العلم)

ابن الأبار ،الديوان ،المصدر السابق ، ص 9 .

<sup>\*</sup> الإجازة عبارة عن شهادة أو إقرار من الشيخ أن التلميذ قد فهم كتابه الذي يدرسه له فهما جيدا و استوعبه استيعابا تاما ، و أصبح قادرا على تدريسه لغيره ، فهذا هو نظام الاستماع و الإجازة ، و تكون الإجازة إما لفظية أو مكتوبة أو كليهما معا ، و قد تكون الإجازة للصبيان و حديثي السن من باب التشريف ، يمنحها الشيخ بناء على ما يلاحظ على الطفل من استعداد فطري وذكاء وفطنة.

<sup>2</sup> العلمي لراوي، ابن الأبار بين التأليف والإبداع، مجلة العلوم الإنسانية، جامعة منتوري، قسنطينة، الجزائر، عدد 13، جوان 2000م، شركة دار الهدى، عين مليلة، الجزائر، ص 223- 224.

لقد كان النظام التعليمي السائد في عصر ابن الأبار و ما قبله هو نظام الأخذ عن الشيخ سماعا سواء كان ذلك في المسجد أو بمنزل الشيخ ، فلم تكن هناك هياكل تعليمية مخصوصة ، و لا مؤسسات و هيئات رسمية تشرف على التعليم عكس ما هي عليه الحال في وقتنا الحاضر ، فقد كانت الأسرة هي المنوط بها مهمة تدريس و تعليم المنائها، بحسب قدرتها المادية على ذلك و درجة الوعي لديها بأهمية التعليم ، الأمر الذي حرم الكثير من الأبناء من نيل قسط من العلم و المعرفة ، ومن هنا يمكن القول إن فرص التعليم كانت منحصرة وفي الغالب على أبناء الطبقات الميسورة الحال ، كأسرة ابن الأبار التي كان لها نصيبا من العلم وحظا من النعمة و فضلا من الثراء.

((ونعتقد أن أول من جلس إليه يتعلم عليه، هو والده يتعلم عليه القرآن بقراءة نافع ويسمع منه الأخبار والأشعار، فهو المعلم الأول لابنه، فبعد أن حفظ عليه وأمتحنه وتأكد من استيعابه وتمثله لما تحصل عليه، منحه جميع كتبه ثم سمح له بمصاحبته للأخذ من الشيوخ الذين روى عنهم الوالد وانفرد الولد بالأخذ عن شيوخ آخرين لم تتح الفرصة للوالد أن يجالسهم بحكم مهامه المختلفة.)) 1

ثم كانت المرحلة التعليمية الموالية في حياة ابن الأبار، فبدأ يتردد على حلى حلقات الدرس والتي غالبا ما كانت تعقد بالمساجد عقب كل صلاة أو بمنازل الشيوخ والأساتذة المتصدرين للتدريس، ويتنقل من بلدة لأخرى طلبا للعلوم وتحصيلا للمعارف المتاحة في ذلك العصر.

((ولم يكتف ابن الأبار بالدراسة على علماء بلنسية، بل قام برحلة طويلة جاب بها الأندلس، وأصبح يجمع إلى تضلعه في الحديث

الراوي، أبو عبد الله محمد بن عبد الله بن أبي بكر القضاعي البلنسي الشهير بابن الأبار - حياته ومؤلفاته ودراسة فنية لشعره، مخطوطة رسالة دكتوراه، جامعة الإخوة منتورى، قسنطينة، 1997- 1998م، ص 19.

ثقافة جامعة لعلوم عصره، ثم عاد أخيرا ولما يبلغ الثلاثين من عمره))<sup>1</sup>

إن كثرة الشيوخ الذين أخذ عنهم ابن الأبار و ما يمتازون به من التحصيل و تنوع المعارف و العلوم لديهم ، قد ساهم في تكوينه و اكتسابه ثقافة موسوعية ثرية و حافلة .

(( فهو قد درس على شيوخ كثيرين يردد أسماءهم في مؤلفاته و ينقل عنهم أمثال أبي عبد الله بن نوح ، و أبي جعفر الحصار ، و أبي الخطاب بن واجب وأبي الحسن بن خيرة ، و أبي سليمان بن حوط ، و أبي عبد الله محمد بن عبد العزيز بن سعادة ، و يمكننا أن نعد أبا الربيع بن سالم في طليعة شيوخ ابن الأبار فقد لزمه قرابة عشرين عاما ، و أبو الربيع أكبر محدث في عصره ، و أشهر علماء الأندلس في زمانه ، و هو الذي علم ابن الأبار صناعة الكتابة و أورثه إياها)).2

و قد ترجم ابن الأبار نفسه في بعض كتبه للكثير من العلماء و الشيوخ الذين كان لهم الفضل الكبير في تعلمه و تكوينه في مختلف العلوم و الفنون ، و من بين هؤلاء الشيوخ الذين تتلمذ عليهم:

- محمد بن أيوب بن محمد بن وهب بن نوح الغافقي: هو من أهل بانسية و علمائها ، ولد سنة (530هـ) ، وتعلم على خيرة مشايخها ، و زاحم العلماء و الفقهاء ، توفي سنة (608هـ) ، و كان محدثا حافظا و عالما بالأنساب و الأخبار و القراءات ، اشتغل بالقضاء في بعض مدن الأندلس و إماما خطيبا بجامع بلنسية مدة و طال عمره حتى أخذ عنه الأباء و الأبناء و

ابن الأبار، التكملة لكتاب الصلة، جـ 2، تحقيق/ السيد عزت العطار الحسيني، مكتبة الثقافة الإسلامية، القاهرة،  $^3$  ابن الأبار، التكملة لكتاب الصلة، جـ 2، تحقيق/ السيد عزت العطار الحسيني، مكتبة الثقافة الإسلامية، القاهرة،  $^3$  1956م، ص 582- 584 .

 $<sup>^{1}</sup>$ محمد يوسف مقلد، شعراء موريتانيا القدماء والمحدثون، ط1، منشورات مكتبة الوحدة العربية، الدار البيضاء، بيروت، 1962م،  $\omega$  321.

 $<sup>^{2}</sup>$ محمد يوسف مقلد، المرجع السابق، ص  $^{2}$ 

كما((كان من الراسخين في العلم بارعا في العربية و الفقه و الإفتاء)). 1

و يظهر بوضوح انطلاقا من تاريخ وفاة هذا الشيخ، أن ابن الأبار قد أخذ عنه بعض العلوم و المعارف كالفقه و القراءات في بداية حياته الدراسية، إذ توفي الشيخ و لم يتجاوز ابن الأبار الثالثة عشرة من عمره.

محمد بين محمد بين سليمان بين محمد بين عبد الغزير الأنصاري النحوي : من أهل بلنسية و كنيته أبو عبد الله ، قرأ عنه ابن الأبار قبل وفاته سنة(610هـ) ، أي قبل أن يبلغ سن الخامسة عشرة ، و يقول عنه أنه لم يكن يعتمد على النقل فقط بل كان يعمل العقل و المنطق ، عارفا بعلوم اللسان و متبحرا في العربية ، عاكفا على إقرائها و التعليم بها قائما على كتابتها بصيرا بصناعة الحديث مكبا عليه ، قرأ و أقرأ جمعا كبيرا و أفاد و استفاد كثيرا ، و قد نقلت من خطه ما نسبته إليه في هذا الكتاب " تكملة كتاب الصلة" و أجاز لي بلفظه و سمعت منه بعض نظمه ، و كان شاعرا محمودا. 2

- أبو عبد الله محمد بن عبد العزيز بن سعادة: من أهل شاطبة قدم إلى بلنسية في أول شوال سنة (610هـ) ، أخذ القراءات عن أبي الحسن بن هديـــل و غيـره من كبار العلماء ، سمع من أبي عبد الله بن سعادة و أبي حفص بن واجب لما جاء بلنسية أخذ عنه ابن الأبار و سمع منه و أجاز له ، توفي بشاطبة يـوم الثلاثاء التاسع من شوال سنة (614هـ) بعد أن عمر طويلا فبلغ المائة سنة .3

صلاح الدين الصفدي، المصدر السابق، جـ 2، ص 239 $^{\rm l}$ 

<sup>2</sup>بتصرف/ ابن الأبار، التكملة، المصدر السابق، جـ 1، ص 313.

<sup>. 314 -313</sup> ص 313- المصدر السابق، ج1، ص

- داود بن سليمان بن داود بن عبد الرحمان بن سليمان بن عمر ابن خلف بن عبد الله السرؤوف بن حوط الله الأنصاري الحارثي: من أهل أندة وكنيته أبو سليمان و ولد بها سنة(552هـ) ، سكن مالقة و أخيه و تجول ببلاد الأندلس للسماع من علمائها و أخيه و تجول ببلاد الأندلس للسماع من علمائها و الأخذ عن رواتها فزار بلنسية وشاطبة و مرسية و قرطبة ... و سمع و روى عن ابن بشكوال صاحب كتاب الصلة و ابن زرقون و غير هما من علماء الأندلس و فقهائها ، و كان شديد العناية بالرواية و لم يكن في وقته من يجاريه فيها ، ولي قضاء الجزيرة الخضراء ، ثم ولي قضائها سنة (608هـ) ، توفي بمالقة و هو على قضائها سنة (621هـ). أ

- محمد بن ابراهيم بن مسلم البكري و يكنى أبو عبد الله: هو من أهل بانسية و قد أخذ العلم عن أبي عبد الله بن نوح و لازمه و أخذ عنه العربية والآداب و علم بها ، و كان مقدما حسن التعليم و أخذ عنه العربية والأداب و علم اللغة قرأ عليه كتاب الإيضاح لأبي علي الفارسي ، و كان من أهل الديانة و النزاهة و الانقباض ، و توفي سنة (627هـ).

- محمد بن محمد بن عبد الله بن محمد بن أبي زاهر المكتب: من أهل بلنسية يكنى أبو حامد ، أخذ القراءات عن أبيه ، و سمع من أبي العطاء بن نذير و أبي عبد الله بن نسع كثيرا و من غير هما و أب بالقرآن ، و هو معلمي و عنه أخذت قراءة نافع و به انتفعت أدب بالقرآن ، و سمعت منه و أجاز لي ، و سمع مني كتاب "معدن في صغري ، و سمعت منه و أجاز لي ، و سمع مني كتاب "معدن اللجين في مراثي الحسين من تأليفي ، و كان ناشئا في الصلاح محافظا على الخير متواضعا ، يجمع إلى جودة الضبط براعة الخط

 $<sup>^{1}</sup>$ بتصرف/ المصدر نفسه، جـ 1، ص 316 .

 $<sup>^{2}</sup>$ بتصرف/ المصدر نفسه، جـ 1 ، ص 986 .

و صلى بالناس الفريضة ، في مسجد رحبة القاضي - من داخل بالنسية - دهرا طويلا ، و كان من العدالة و النزاهة بمكان ، و رحل حاجا في سنة(632هـ) ، فمرض بالإسكندرية أو في طريقه إليها و توفي بعيذاب - قاصدا بيت الله الحرام - في آخر سنة(633هـ). 1

- أبو الربيع سليمان بن موسى الكلاعي: هو الحافظ المحدث الشهير سليمان بن موسى بن سالم بن حسان الحميري الكلاعي ولد ببلنسية سنة 565)ها فاق أهل زمانه في علم الحديث والرواية و كان له حظ وافر في الأدب و البلاغة و الخطابة و الشعر، له الكثير من المؤلفات في شتى فنون الكتابة منها: الإكتفاء في مغازي الكثير من المؤلفات في شتى فنون الكتابة الخلفاء وكتاب مصباح الرسول (صلى الله عليه و سلم) و الثلاثة الخلفاء وكتاب مصباح الظلم و كتاب الأربعين و غيرها، توفي شهيدا في موقعة أنيشة قرب بلنسية سنة (634 هـ) و قد كان لأبي الربيع سايمان الكلاعي الأثر الكبير في حياة ابن الأبار العلمية و الأدبية ، الأمر الذي جعله يردد اسمه في جل ما ألفه من كتب ، كما بكاه عند استشهاده بقصيدة من أجود ما قال في الرثاء. 2

- أبو الحسن علي بن أحمد بن عبد الله بن محمد بن خيرة البانسي: كان من مقرئي القرآن و من رواة الحديث، و خطيب مسجد بانسية و إمام الصلاة تقلد الإمامة أربعين سنة فيها، و كان رجلا مجتهدا في طلب العلم بالأندلس و المشرق ... توفي في أواخر رجب سنة (634)ه. 3

- (( الشيخ أبو محمد بن عبد الله بن محمد بن عبد الله بن أبي يحي ابن مطروح التجيبي: وكان فقيها عارفا بالأحكام، عاكفا على عقد الشروط من أهل الشوري و الفتيا أديبا شاعرا مقدما فكها

<sup>. 635</sup> ص ، 2 جاين الأبار ، التكملة ، المصدر السابق ، ج

<sup>2</sup> صلاح الدين الصفدي، الوافي بالوفيات، المصدر السابق، جـ 15 ، ص 432- 436

 $<sup>^{\</sup>circ}$ بتصرف/ ابن الأبار، المصدر نفسه، جـ 1، ص - 681.

صدوقا في روايت . سمعت منه حكايات و أخبارا و أنشدني لنفسه و لغيره كثيرا و أجاز لي غير مرة لفظا جميع ما رواه و أنشأه توفي الشيخ عند المغرب من ليلة يوم الجمعة التاسع و لذي القعدة سنة (635هـ) و الروم محاصرون لبلنسية). 1

- الشيخ نذير بن وهب بن لب بن عبد الملك بن أحمد بن محمد بين نذير الفهري ، يكنى أبو عامر: أخذ القراءات عن أبيه أبي العطاء ، و سمع منه و من أبي بكر بن جزي ، و أخذ العربية و الأدب عن أبي محمد بن عبدون ، و كتب إليه من أهل المشرق جلة من العلماء الأفاضل ، عني بعقد الشروط ، فلم يكن أحد يدانيه في ذلك حسن مأخذ ، و سهولة الألفاظ ، و براعة مساق مع المشاركة في الفقه ، و كان قائما على الكامل للمبرد كثيرا ما سمعته يورد أشعاره ويسرد من حفظه أخباره ، و ولي قضاء بعض المدن الأندلسية ، و كان محدثا حافظا ، فأخذ عنه طلاب العلم ، و يذكر ابن الأبار أنه سمع منه كثيرا و أجاز له لفظا و خطا ، بقي الأستاذ ببلنسية حتى أخذها ملك أرغون ، فانتقل إلى مدينة دانية و ولي قضاءها إلى أن توفى بها في منتصف شهر شعبان سنة (636)هـ2

- أحمد بن محمد بن عمر بن محمد بن واجب القيسي : من أهل بانسية يكنى أبو الخطاب حامل راية الرواية بشرق الأندلس ، و آخر المحدثين المسندين .

ولد في بلنسية سنة (537هـ) و توفي بمراكش، قرأ ابن الأبار عن الشيخ أبي الخطاب الحديث و التاريخ حوالي سنة (609هـ) و أجاز له غير مرة خطا و لفظا و كان ابن الأبار يسند إليه كثيرا من روايات الحديث و روايات الأخبار.

<sup>2</sup>بتصرف/ المصدر نفسه، جـ 2، ص 424- 425.



ابن الأبار، التكملة، المصدر السابق، جـ 2، ص 517.  $^{1}$ 

ولي أبو الخطاب القضاء في بانسية و شاطبة ، اختصر تأليف ابن بشكوال في الغوامض و المبهمات و رتبه ترتيبا مفيدا واختصر كتاب الفصل للوصل المدرج في النقل لأبي الخطيب . 1

لقد كان شيوخ ابن الأبار القضاعي الذين تناوبوا على تدريسه و تعليمه مختلف العلوم و الفنون ، سواء كان ذلك ببلنسية مسقط رأسه أو خارجها كثيرون ، ولن تستطيع هذه المذكرة أن تحيط بهم و إن حرصت على ذلك ، فقد ألمحنا إلى بعضهم و خاصة إلى من كان لهم الأثر الكبير على المسار التعليمي لابن الأبار الذي اغترف من معينهم و لم يفتأ يردد أسماءهم في ثنايا كتبه.

#### 2 تعلیمه:

لقد جند والد ابن الأبار كل ما في وسعه من الوقت و الجهد واستغل جل معارفه و علاقاته من أجل تنشئة و تعليم ابنه وتوجيهه الوجهة الصحيحة ، فقد كان يطمح أن ينال ابنه مكانة مرموقة بين أقرانه و معاصريه ؛ و أن يتبوأ أعلى السدرجات العلمية ، فيحق الوالد من خلال الولد كل رغباته التي عجز هو عن تحقيقها في بيئة كانت تقدر العلم و تجل العلماء وتعترف لهم بالفضل و ترعى لهم المكانة .

و يظهر أن ابن الأبار كان الولد الوحيد في أسرته ، فلم تحدثنا المصادر التي ترجمت له على كثرتها - أن له إخوة ، الأمر الذي جعله يحظى بكامل الرعاية من أسرته و والده على الخصوص .

فقد (( اهتم الوالد بتوجيه ولده محمد الذي كان - فيما يبدو - ولده الوحيد وحرص على أن يوفر له كل الظروف و الفرص لطالب العلم ، و من ذلك أنه كان يصحبه معه إلى مجالس العلم و زيارة

<sup>. 106</sup> ابن الأبار ، التكملة ، المصدر السابق ، ج1 ، ص106 .

العلماء و يستجيز له الأعلام و هو بعد لم يتجاوز مرحلة الطفولة و الصبا))1.

و ليس غريبا على والد ابن الأبار أن يكون حريصا أشد الحرص على توفير الأجواء الملائمة لابنه من أجل طلب العلم و تحصيل المعارف، فقد كان هو نفسه من المثقفين الملازمين للعلماء و المترددين على حلقات الدرس.

((عرف ابن الأبار بالجدو المثابرة و البحث و الاستقصاء ، و لم يقتصر في الأخذ عن شيوخ بلنسية و شرقي الأندلس بل نراه يقوم برحلة علمية عبر بعض المدن الأندلسية للدراسة و الأخذ و ذلك أثناء حياة والده))2.

و هكذا فقد ورث ابن الأبار عن أبيه روح الجد و التفاني في تحصيل العلم والمعرفة و تحقيق الأهداف بصبر لا يفتر و عزيمة لا تلين ، يدفعه في ذلك شغف العلم و نهم المعرفة ، ولم يتوان في سبيل ذلك على المغامرة و ركوب المخاطر ، فقد تجشم عناء السفر و الارتحال عبر كامل ربوع الأندلس للدراسة و الأخذ عن كبار علمائها.

لقد كان ابن الأبار شعلة من الذكاء و النباهة ، الأمر الذي مكنه من تحصيل العلوم و المعارف المتاحة في عصره في شتى المجالات ، فقد فاق الكثير من معاصريه في الأندلس و خارجها وطبقت شهرته الأفاق ، و عمل حكام الممالك والأمصار على تقريبه منهم و ضمه إلى بطانتهم و مستشاريهم.

(رو يظهر من خلال ما قاله - ابن الأبار عن نفسه أنه على قدر كبير من الذكاء و الفطنة ، فقد بدت عليه سمات النباهة منذ طفولته

<sup>2</sup>ابن الأبار، التكملة، المصدر السابق، ص 9.



المصدر السابق، ص9.

الأولى على غير عادة الأطفال إذ من العادة أن يظهر الاستعداد للتحصيل العلمي في العام الخامس و السادس لكن ما حدث مع الشاعر أنه ما إن بلغ عامين حتى أجاز له القاضي أبو بكر بن أبي جمرة جميع روايته))1.

و إذا كان موضوع ذكاء ابن الأبار أمرا مقبولا بل راجحا ؛ الجو العلمي الممتاز الذي أحيط به منذ ولادته ، فإن مسألة حصوله على إجازة من أحد العلماء و هو لم يتجاوز العامين من عمره مسألة لا يمكن تقبلها بسهولة ، ويزداد الأمر صعوبة إذا صدرت هذه الإجازة من طرف عالم يعرف قيمة العلم و جدارة من يحمله لأن ذلك يخالف العادة ويناقض المنطق السليم ، إلا إذا كان حصول هذا الأمر يرتبط بعلاقات والده و صلاته بعلماء الأندلس ، فتمكن من الحصول لابنه على هذة الإجازة استثناء ، و هذا يعني أن إجازة ابن الأبار المبكرة لا يمكن أن تقوم دليلا على ذكائه و فطنته بأي وجه من الوجوه ، ذلك أن الحصول على إجازة العلماء ليس بالأمر السير حصوله ، حتى للذين قطعوا أشواطا معتبرة في طلب العلم.

غير أن حقيقة الموضوع هي أن هذه الإجازة المبكرة ، كانت موجهة في الأصل لوالد ابن الأبار

و أضيف اسم الابن فيها إلى أبيه تكرما ، فقد ذكر ابن الأبار أن أبا بكر بن أبا جمرة كتب لوالد ابن الأبار يجيز له جميع روايته و ألحق في الإجازة الولد بالوالد2.

((كانت حياة ابن الأبار العلمية حافلة و جليلة و لذلك لا يأخذنا العجب إن رأيناه يأخذ عن أكثر من مائتي شيخ خلال حياته ولم يكن يستنكف عن الاستفادة ممن هم أقل منه علما و مكانة ، و كانت

2بتصرف/ ابن الأبار، التكملة لكتاب الصلة، المصدر السابق، جـ 2، ص 889.

<sup>1</sup> العلمي لراوي، أبو عبد الله محمد بن عبد الله بن أبي بكر القضائي البلنسي الشهير بابن الأبار ( 595هـ - 658هـ 199م - 1260م ) حياته و مؤلفاته و دراسة فنية لشعره، المرجع السابق، ص 19.

له علاقة مع علماء غير أندلسيين كالشيخ عبد العظيم المنذري صحاحب الترغيب و الترهيب و لم يعقه عن مواصلة الأخذو الطلب إلا رماح تناوشت جسمه لتنتزع منه روحه و تقضي على تلك الهمة الجبارة ))1.

لقد كان ابن الأبار محظوظا خلال مسيرته العلمية حيث تداول على تعليمه وتكوينه هذا العدد الجم من خيرة شيوخ الأندلس و علمائها، فلا عجب و الحال هذه أن يكتسب الشاعر ثقافة واسعة و زخما علميا كبيرا كان له الأثر البعيد في غزارة التأليف لديه في مختلف مجالات العلم و المعرفة.

#### ثالثا: رحلاته

عرف ابن الأبار القضاعي في حياته الرحلة و ألف السفر و التنقل ، و كان ذلك لطلب العلم أو لدواعي السياسة التي اشتغل بها فبعد أن أخذ بعض المعارف و العلوم في مدينته ، خرج يطوف في حواضر الأندلس و مراكز ها الثقافية ، يدفعه إلى ذلك طموحه العلمي الذي تميز به منذ صغره.

لقد كانت رحلة ابن الأبار الأولى من أجل طلب العلم، فبعد أخذه عن شيوخ بلده بلنسية شد الرحال و ولى وجهه شطر المراكز الثقافية المعروفة إذ ذاك بالأندلس، (( و لم يقتصر في الأخذ عن شيوخ بلنسية و شرقي الأندلس، بل نراه يقوم برحلة علمية عبر بعض المدن الأندلسية للدراسة و الأخذ و ذلك أثناء حياة والده))2.

لقد أفد ابن الأبدر من رحلته هذه الشيء الكثير ، حيث زار خلالها معظم المدن الأندلسية و مراكز الثقافة بها ، و حصل من

ابن الأبار، الديوان، المصدر السابق، ص 10.

<sup>2</sup> ابن الأبار، الديوان، المصدر السابق، ص 9.

العلوم و المعارف رصيدا متميزا ما كان ليتأتى له لولا سفره هذا الذي استغرق عدة سنوات.

(( عاد إلى بانسية عندما بلغه نعي والده ، و خلفه في مكانته لدى أبي الربيع الكلاعي الدي أستأثر ابن الأبار بإعجابه و حبه حتى أصبح أقرب تلامذته و أحب طلابه ))1.

ويظهر جليا أن عودة ابن الأبار من رحلته العلمية الطويلة ، قد حدثت و لما يتجاوز الرابعة و العشرين من عمره ، فقد ذكر هو نفسه عند ترجمته لأبيه قائلا : ((توفي ببلنسية و أنا حينئذ بثغر بطليوس عند الظهر من يوم الثلاثاء الخامس لشهر ربيع الأول سنة (619هـ) ، و دفن لصلاة العصر من يوم الأربعاء بعده ))2.

أقام ابن الأبار في بلنسية بعد موت أبيه ملازما لشيخ الأندلس أبي الربيع سليمان الكلاعي - صديق أبيه - الذي عمل على إلحاقه كاتبا في بلاط حاكم بلنسية أبي عبد الله بن أبي حفص الموحدي ، ثم لدى ابنه أبي زيد عبد الرحمان غير أن إقامته لم تستمر طويلا ، فقد عاد للسفر و التجوال من جديد ، لكن هذه المرة لم تكن رحلته لطلب العلم ، بل كانت رحلة اضطرارية لدواعي السياسة و مشاكل الحكم و الإدارة ، و كانت وجهته بلاد النصارى ، و ذكر محقق الديوان متحدثا عن هذه الرحلة السياسية : ((وفي سنة (626ه/ 1228م) التجام مع سيده المخلوع هذا إلى بلاد النصارى الاسبان الأرغونيين)).

و قد أشار ابن الأبار في شعره إلى رحلته هذه إلى بالاد النصارى مع حاكم بلنسية المخلوع ، محاولا تبرير ما فعل و

<sup>10</sup> المصدر نفسه، ص10.

ابن الأبار، التكملة لكتاب الصلة، المصدر السابق، جـ 2، ص 891.  $^2$ 

<sup>. 10</sup> الأبار، الديوان، المصدر السابق، ص $^{3}$ 

التخفيف من جسامة ذلك الخطأ الذي ارتكبه في حق نفسه و وطنه حيث يقول:

فقلت كلا و لكن صادها باء

قالوا الخروج لأرض الروم منقصة

أثنت بفعلى عداتي و الأحباء

إذا خرجت وفاء ثم عدت تقى

مع النجاشي ترضاها الألباء أ

وكان لي في قريش أسوة وكفى

و بالرغم من العناية التي حظي بها ابن الأبار إلى جانب الحاكم الموحدي المخلوع عند الأرغونيين، إلا أنه لم يستطع إخفاء مرارة مغامرته السياسية التي قادته إلى أعداء بلده و أمته، لكنه سرعان ما استدرك الموقف و رجع إلى الأندلس، بعد أن تأكدت له خيانة الحاكم الموحدي أبي زيد الذي ارتد عن الإسلام و اعتنق المسيحية.

((فلم يلبث إلا قليلا حتى عاد إلى دار الإسلام حيث وجدناه في وادي آش Guadix في شوال سنة ( 626هـ/ أغشت 1229م). و إثر ذلك اتجه نحو صديقه القديم أبي الحسين الخزرجي ... حاكم شاطبة Jativa) من طريق البين هود و مدحه بقصيدتين فيهما تفاصيل جديدة عن حياته و عما تعرض له من النهب و السلب و هو في طريق العودة إلى بلاده المسلمة))2.

لقد انتفع ابن الأبار من مغامرته السياسية هذه الكثير ، و أضاف السي رصيده الحياتي الثري تجارب جديدة ، كان لها أثر ها العميق على مستقبل حياته ، فأصبح أكثر رصانة و رزانة ، و أشد حنكة و أقوى مراسا في مواجهة التحديات و تقدير عاقبة الأمور عما كان عليه من قبل.

المصدر نفسه، ص 55. $^{1}$ 

<sup>2</sup> المصدر نفسه، ص 2

و بعد إقامة ابن الأبار في شاطبة مدة لم تُعرف بالتحديد ، عاد من جديد إلى مسقط رأسه بانسية التي غادر ها من قبل ، نادما على ما بدر منه معتذرا للحاكم الجديد أبي جميل زيان بن مردنيش الذي أطاح بالحاكم السابق أبي زيد بن عبد الرحمان الموحدي ، و (( استقبله أبو جميل زيان بن مردنيش استقبالا حسنا إذ لم يتنكر لمداقته و عشرته القديمة في بلاط الحاكم الموحدي ، حيث كانا يعملان جنبا إلى جنب في خدمته))1.

استقر ابن الأبار في بلنسية إلى جانب حاكمها الجديد كاتباله ومساعدا على تصريف شوون الحكم و الإدارة ، و كان ذلك إيذانا بنهاية تجواله و رحلاته خلال المرحلة الأندلسية في حياته.

لـم يلبـث ابـن الأبـار إلا قلـيلا فـي بلنسـية ، التـي سـرعان مـا حاصـرتها القـوات الصـليبية الغازيـة و ضـيقت عليهـا الخنـاق ، فقـد عـاد ابـن الأبـار إلـي حيـاة الترحـال مـن جديـد و اختـاره حـاكم بلنسـية ليـرأس وفـد البيعـة إلـي الإمـارة الحفصـية فـي الشـمال الإفريقـي ، و طلـب العون و المساعدة من سلطانها أبي زكريا الحفصي .

ويذكر ابن خلدون متحدثا عن وفد بلنسية بقيادة ابن الأبار قائلا : ((و لما دلف الطاغية إلى بلنسية و نازلها بعث زيان بوفد بلنسية و بيعتهم إلى الأمير أبي زكريا، وكان فيهم ابن الأبار هذا الحافظ فحضر مجلس السلطان و أنشد قصيدته على روي السين يستصرخه

لقد كانت هذه الرحلة الرسمية خارج حدود الأندلس، فاتحة عهد جديد في حياة ابن الأبار، فعرف كيف يستغلها و يستثمرها لصالحه

<sup>2</sup>ابن خلدون، كتاب العبر وديوان المبتدأ والخبر، جـ 6، دار الكتاب اللبناني، بيروت، 1981م، ص 653.

ابن الأبار، الديوان، المصدر السابق ، ص 10- 11 .  $^{1}$ 

فقد استشرف بعلمه و بعد نظره مصير الأندلس المحتوم و ضياعها من أيدي المسلمين

((و عندما وصل لتونس ألقى ابن الأبار بين يدي أبي زكريا قصيدته السينية المشهورة التي كان لها أكبر الصدى في الأندية الأدبية بتونس، و اعتبرت نموذجا احتداه بعض الشعراء المعاصرين هناك دون القدرة على النظم في مستواها)

و تعد هذه القصيدة من عيون شعره و غرر نظمه ، و مما جاء فيها قوله :

أدرِك بِخَدِيلِ اللهِ أنْدلَدسا إن السبيلَ إلى منْجاتِها درساً وهب لَها مِن عزيز النّصر ما الْتَمستُ فَلَم يزلُ مِنْك عِزالنّصر ما الْتَمستُ

لقد كانت هذه القصيدة فاتحة مدائح ابن الأبار في البلاط الحفصي وقد ضمنها صرخة استغاثة لمدينته بلنسية ، ((فهي من أبدع قصائد النجدة و الاستغاثة في الشعر العربي... صور فيها هذا الشاعر مأساة الأندلس بوهج بكائي و إن شئت جنائزي تفوق في حدة نبرته على بكائية الرندي و غيره ، مصورا في كل ذلك ما آل إليه أمر الأندلس و موجها صرخة الاستغاثة للأمير الحفصي))3

لقد حققت رحلة ابن الأبار إلى تونس أهدافها المنتظرة ، فعلى المستوى السياسي و العسكري ، كان رد الأمير أبي زكريا سريعا و فوريا ، ((فاستجاب للنداء الملح و بعث بمعونة ضخمة من السلاح و المواد الغذائية ، إلا أن الحصار كان شديد الإحكام ، بحيث لم يدع فرصة للسفن التونسية للاقتراب من شاطئ بلنسية و الاتصال

 $<sup>^{1}</sup>$ ابن الأبار، الديوان، المصدر السابق، ص  $^{1}$ 

<sup>.</sup> 395 صدر نفسه، ص $^2$ 

 $<sup>^{3}</sup>$ عبد الله حمادي، در اسات في الأدب المغربي القديم، ط 1، دار البعث للطباعة والنشر قسنطينة، 1406هـ -  $^{3}$ 1986م، ص 82 .

بالبلنسيين المحاصرين ، مما اضطرها إلى أن تفرغ شحنتها في ميناء دانية))1.

و من الناحية الشخصية فقد تمكن ابن الأبار من ربط علاقات وطيدة مع بعض الشخصيات الفاعلة في البلاط الحفصي، بل مع السلطان الحفصي نفسه، وكانت هذه العلاقة بمثابة التمهيد لإقامته بالإمارة الحفصية و استقراره بها فيما بعد.

((عاد ابن الأبار إلى بلنسية ، و لعله كان صحبة النجدة الحفصية و وجد إخوانه المحاصرين قد نفد صبرهم و عزموا على تسليم المدينة ، و اختاره الأمير زيان ليكون نائبه في مفاوضات التسليم و ليوقع وثيقة الهزيمة و تسليم البلد للأرغونيين و ذلك في (17 صفر 636ه/ 28 سبتمبر 1238م)))2.

استمرت رحلات ابن الأبار ذهابا و جيئة بين حاضرة الدولة الحفصية و المدن الأندلسية المتساقطة.

دانية ثم مرسية و قبلهما بلنسية للنجدة و سفيرا لهذه المدن التي أحدق بها الأعداء و أحاطوها من كل جانب، و بعد أن تأكد من عدم جدوى مساعيه في طلب العون و الاستغاثة للمدن الأندلسية المحاصرة، و أنها لا محالة صائرة إلى أيدي الأعداء، قرر مغادرة الأندلس و الإقامة بصفة دائمة بالإمارة الحفصية

((و كان ابان الأبار قد أدرك بعد سقوط بلنسية أن الغزاة سيواصلون هجماتهم على المدن الإسلامية الباقية في الأندلس واحدة إثر أخرى ، فعزم على الهجرة بأسرته إلى تونس ، لاجئا إلى حمى السلطان الحفصى الذي لقى منه خلال سفارته السابقة لديمه كل



ابن الأبار ،الديوان، المصدر السابق ، ص 11.

<sup>2</sup> المصدر نفسه، ص 11 .

رعاية و تكريم، وكذلك غادر ابن الأبار في أواخر صفر من عام ( عاية و تكريم) أرض الأندلس إلى غير رجعة) 1.

لقد كانت هذه الرحلة آخر عهد ابن الأبار بالأندلس، التي بكاها في شعره و تحصر على ضياعها، و بقي دائم الحنين إليها شديد الشوق إلى مرابعها كثير الوصف لمناظرها.

((و اتجه أولا إلى بجاية التي كانت المرسى الرئيسي الذي يكون صلة الوصل بين شرقي الأندلس و المغرب الأوسط و الأدنى، و هناك استقبله أبو يحيى بن أبي زكرياء و ولي عهده، و مدحه بقصيدة بكى فيها وطنه و وصف مأساة أمته و كارثته و ضياعه))2.

لقد وجد ابن الأبار في بجاية كرم الضيافة و حفاوة الاستقبال من طرف أهلها عامة و حاكمها ولي العهد الحفصي خاصة ، الأمر الذي جعله يقيم بها مدة فقد كانت منارة للعلم و مقصدا للعلماء و المثقفين.

((لم يقم كثيرا في بجاية التي وجد لدى أميرها كل إكرام و ترحيب إذ كانت تونس هدفه ، فوصل إليها و هو لا يزال مثخنا بجراح النكبة و مثقلا بهموم الغربة وممزقا بإحساس الجلاء و النفي و صحبته زوجة مكلومة و بنات هدهن الحزن والأسى لا تنطق إلا بالدموع السوافح . لكن الأمير خفف من مأساته و عالج جراحاته بما أغدق عليه من نعم و أولاه من كرم))3.

حظي ابن الأبار في البلاط الحفصي بالتقدير و الإجلال ، و أحيط بعناية السلطان أبي زكريا الذي كان شديد الحرص على تقريب العلماء و الشعراء من بلاطه ؛ كيف لا و هو نفسه شاعر مفلق و عالم نحرير .



<sup>. 322</sup> محمد يوسف مقلد، المرجع السابق، ص $^{1}$ 

<sup>12</sup> ابن الأبار، الديوان، المصدر السابق، ص2

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup>المصدر نفسه، ص 12 .

و قد تبوأ ابن الأبار في البلاط الحفوسي المكانة التي يستحق بفضل مواهبه الجمة و مهاراته الإدارية التي اكتسبها خلال عمله لدى الحكام الأندلسيين من قبل

استمر ابن الأبار في خدمة السلطان الحفصي أبي زكريا مدة غير أن ذلك لم يدم طويلا، فسرعان ما تمكن بعض حساده و منافسيه من إيغار نفس السلطان عليه فأمر بعزله من منصبه فرحل من جديد إلى بجاية منفيا.

((و في آخر صفر سنة ( 646هـ) نجده في بجاية منفيا متألما يستعطف ولي العهد أن يشفع له عند الأمير فيؤلف كتابه " إعتاب الكتاب" ليخفف من غلواء الأمير و غضبه و يستدر حلمه و عطفه ... و في رمضان أو شوال سنة 646)هـ) / دجمبر أو يناير سنة ( 1248م - 1249م) كانت بشائر العفو تملأ جوانحه و بيته فرحا و سرورا)).

و رجع ابن الأبار من جديد إلى تونس ليستأنف عمله في البلاط الحفصي كاتبا و بقي هناك يزاول مهنته إلى أن توفي السلطان أبو زكريا الحفصي، و خلفه ولده و ولي عهده المستنصر الذي أبقى ابن الأبار في منصبه بالبلاط.

غير أن الرحلة كانت قدر ابن الأبار الذي لا مهرب له منه ، فلم يلبث إلا قليلا في منصبه حتى تعرض للنفي و الإبعاد من جديد بسبب نفسيته الصعبة و تآمر حساده عليه ، فقد رحل منفيا إلى بجاية مرة أخرى ، و بقي بها فترة أطول من ذي قبل ، حيث تفرغ للتأليف و التدريس ، و (( لم نستطع تحديد تاريخ النفي ولكننا على يقين أن ابن الأبار كان في بجاية للمرة الثالثة في رمضان سينة المدرة (650)ه/ نوفمبر (1252م) ، و قد أتاحت له إقامته الجديدة بهده

<sup>. 13</sup> ابن الأبار، الديوان، المصدر السابق، ص $^{1}$ 

المدينة أن يقوم بنشاط علمي أخذا و عطاء و تدوينا و تأليفا ، امتدت به هذه الإقامة بالتحقيق سبع سنوات من سنة (650 -657هـ) ، و إن كنا نظن أنها أكثر بقليل ))1.

لقد تخلص ابن الأبار في مدينة بجاية ، من أرجاس السياسة و متاعب الإدارة و أجواء التنافس و الصراع داخل البلاط ، و تفرغ بهذه المدينة للنشاط العلمي الخالص ، بتردده على دور العلم و الثقافة بها للتدريس ، و التف حوله جمع غفير من طلبة العلم يأخذون عنه مختلف العلوم و الفنون ، كما أقبل على التأليف والتصنيف ، و كانت رحلته القصرية هذه إلى بجاية من أخصب فترات حياته العلمية ، و رب محنة في طياتها منحة.

و من الراجح أن يكون ابن الأبار قد حاول خلال فترة النفي هذه الاتصال من جديد بالبلاط، في محاولة لاستعادة مكانته الضائعة و إعادة بناء الثقة بينه و بين الأمير الحفصي، وذلك بالنظر إلى طموحه السياسي الكبير الذي ميزه مند الفترة الأنداسية في حياته و توجت اتصالاته بالنجاح فقد استدعاه المستنصر الحفصي إلى بلاطه مرة أخرى.

 $^{2}(($ ثم رضي عنه و استقدمه و رجعه إلى مكانه من المجلس))

وكان من عادة ابن الأبار الهجرة و الترحال فعاد إلى تونس غير أنه لم يجد من الحفصيين ماكان ألفه منهم في سابق عهده بهم من التكريم، فقد سعى خصومه للإيقاع به من جديد، لعلمه و ذكائه و مواهبه التي لا يستطيع منافسوه أن يجاروه فيها، و لذلك لم يمهلوه هذه المرة طويلا، و لم يروا سبيلا للتخلص منه غير القتل و التتكيل ليخلو لهم وجه الأمير.

<sup>2</sup> ابن خلدون، العبر، المصدر السابق، ص 654.



ابن الأبار، الديوان، المصدر السابق، ص13 المصدر السابق، ص13

لقد كانت رحلة عودة ابن الأبار من بجاية ، نهاية رحلاته و خاتمة مطافه و تجواله فقد أدمن الرحلة مند سن مبكرة.

و تعد الرحلة عنصرا تكوينيا لازما و حيويا في حياة الشخصيات العلمية مند القديم، ولم يشذ ابن الأبار القضاعي عن هذه القاعدة بل كان التنقل و الترحال قدره الذي لم يفارقه مند شبابه الباكر وكانت رحلاته إما لطلب العلم أو لدواعي السياسة التي ابتلي بها فأورثته الهم و الغم و الحسرة و قادته إلى الهلاك.

#### رابعا: أخلاقه

تمير ابن الأبر القضاعي بصفات و أخلاق ، كان لها أثرها الظاهر على مسيرة حياته بمختلف نواحيها سلبا و إيجابا ، و طبعت علاقاته بمعاصريه ، وبلورت أفكاره و قناعاته ، و شكات جزء من شخصيته و أسلوب حياته.

فقد تميز مند نعومة أظفاره بالذكاء الحاد و الفطنة العالية ، و لا أدل على ذلك من حصوله على بعض اجازات العلماء و هو في مرحلة الطفولة كما سبقت الإشارة.

و بالإضافة إلى الذكاء و الفطنة ، فقد اتصف بالجد و المثابرة في تحصيل الأعمال و تحقيق الأهداف ، وقد أكد محقق الديوان هذه الصفة بقوله : ((عرف ابن الأبار بالجد و المثابرة و البحث و الاستقصاء))1.

كما تميز ابن الأبار خلال مسيرة تعلمه و در استه بالبساطة و التواضع وتحدث بعض من ترجموا له أنه كان يستفيد من الجميع حتى ممن هم أقل منه علما و منزلة: ((ولم يكن يستنكف عن الاستفادة ممن هم أقل منه علما و مكانة))2.



ابن الأبار، الديوان، المصدر السابق، ص 9.

 $<sup>^{2}</sup>$ المصدر نفسه، ص  $^{2}$ 

و تعدد هذه الصفات مجتمعة ،الذكاء و الفطنة ، الجدو المشابرة البساطة والتواضع، المقومات الأساسية و الشروط الضرورية الواجب توفرها في طالب العلم الجاد في طلبه الساعي إلى تحصيله.

و لعل المكانة العلمية الكبيرة التي بلغها، و الأشواط الدراسية الموفقة التي قطعها، و المؤلفات الكثيرة التي تركها، قادرة على أن تشكل قرائن و أدلة كافية للاستئناس بها في إثبات هذه الصفات السابق ذكر ها.

وقد ساهمت هذه الصفات التي تمتع بها ابن الأبار، في تكوينه العلمي مساهمة كبرى، وكان لها أثرها البعيد في حياته بمختلف جوانبها، فقد تمكن من تحقيق طموحاته العلمية و السياسية والاجتماعية، فأصبح من الشخصيات البارزة في عصره و من دوي الحل و العقد، وتقوم المناصب العلمية و السياسية التي شغلها بالأندلس و بلاد المغرب، شاهدا على مقدار النجاح الذي تحقق له بفضل هذه الصفات.

و إلى جانب هذه الخلل الحميدة و الأخلاق الحسنة التي رفعت ابن الأبار درجات في سلم المجد و الفضيلة ، فقد كان يتصف إلى جانب ذلك بصفات و أخلاق مستقبحة ، نزلت به دركات و أزرت بمكانته ، بل لقد قادته إلى الهلاك.

و تحدث بعض من ترجم لابن الأبار عن الصفات السلبية في شخصيته، و التي عرضته للمؤاخذة و التوبيخ و العزل من المناصب التي شغلها في الكثير من المناسبات، ومن هذه الصفات: الكِبار، و الافتقار لروح التواضع، عكس ما عارف عنه خلل مرحلة تعليمه، و الأنفة و الغلو في العزة بالنفس التي ينفر منها الحكام، و ((كانت تعتريه حدة، يسميها بعضهم بأوا، يبعثها

شعور بالعـزة و التفوق ، أفسدت ما بينه و بين أبي زكريا فعزله من منصبه))1.

لقد جلب ابن الأبار على نفسه غضب السلطان الحفصي ، أبي زكريا الذي كان له الفضل في تقريبه منه و تعيينه كاتبا في بلاطه فقابل ذلك الإحسان بالإساءة ، و ما كان ذلك ليحدث لولا نفسيته المتقلبة و مزاجه الحاد الذي أفسد عليه حياته و علاقاته.

ولم يتعظ ابن الأبار من العقاب الذي لحقه ، ولم يحفظ الدرس الذي تلقاه فقد تكررت هفواته بسبب هذه الصفات السلبية التي لم يستطع أن يتخلص منها الأمر الذي يدفع بقوة إلى القول ، إن هذه الصفات مستحكمة في طبعه وليست مكتسبة أو عارضة في حياته فقد أعاد الموقف نفسه مع الأمير الحفصي الجديد ((فكان يري على المستنصر في مباحثه ويستقصره في مداركه ، فخشن له على المستنصر في مباحثه ويستقصره في مداركه ، فخشن له عليه).

و كانت العقوبة هذه المرة شديدة ، فقد عزل من منصبه بالبلاط ونفي إلى بجاية التي قضى بها سنوات عديدة ، و بقي أثر جريرته يلاحقه حتى بعد أن عاد إلى تونس بدعوة من السلطان.

إن الاسترسال في الحديث عن أخلاق ابن الأبار السلبية منها و الايجابية ، ليس القصد منها الإحصاء و التتبع ، بل يكفي إثبات بعضا منها بالقدر الذي يجعلها قادرة على النهوض لتشكل دليلا كافيا على شخصيته و مدى تأثير ها في مسار حياته إيجابا و سلبا.

<sup>\*</sup> هم أصحاب الرأي و المشورة و الفضل ، خاصة في جلائل الأمور وعظائم الشؤون ، و يتشكلون من العلماء و القادة و ذوي الجاه و السلطان ... أو هم (النخبة) بالمفهوم السياسي الحديث و المعاصر

ابن الأبار، الديوان، المصدر السابق، ص 12- 13.

 $<sup>^{2}</sup>$ ابن خلدون، العبر، المصدر السابق، جـ 6، ص 653.

#### خامسا: مكانته بين أهل عصره

حظي ابن الأبار القضاعي بمكانة مرموقة و منزلة عالية طيلة حياته بمحطتيها الأندلسية و المغربية ، كيف لا و هو الشاعر المفلق و العالم النحرير ؟

و رغم جو التنافس الحاد الذي كان سائدا بين العلماء و الأدباء حيث وصل في مناسبات كثيرة إلى درجة الخصومة و الصراع إلا أن ذلك لم يحط من مكانة ابن الأبار و لم يزحزحه عنها ، فقد ظل معاصروه يجلونه و يعرفون له قدره .

و يذكر المقري قائلا: (( و قال في حقه ابن سعيد في المغرب ما ملخصه: حامل راية الإحسان، المشار إليه في هذا الأوان))1.

فهذا اعتراف ضمني من ابن سعيد - أحد معاصري ابن الأبار الأبار - فيه إقرار بالمكانة التي وصلها ، و أسبقيته في العلم و الأدب ذلك أن حامل الراية يكون عادة أمام القافلة يقودها نحو غايتها النبيلة و هدفها المنشود .

و ينقل المقري عن ابن سعيد شهادة أخرى تؤكد ما ذكره من قبل حيث يقول: ((قال ابن سعيد في القدح المعلى في حقه: كاتب مشهور و شاعر مذكور كتب عن ولاة بلنسية، و ورد رسولا حين أخذ النصارى بمخنق تلك الجهات و أنشد قصيدته السينية:

### أَدرك بخَيلِك خَيل اللهِ أَنْدلُسا إن السبيلَ إلى منْجاتِها درسا

و عارضه جمع من الشعراء ما بين مخطئ و محروم ، و أغري الناس بحفظها إغراء بنى تغلب بقصيدة عمرو بن كلثوم))2.

المقري، نفح الطيب، المصدر السابق، جـ 2 ، ص 591 .

 $<sup>^{2}</sup>$ المصدر نفسه، جـ 4، ص 432.

و على غرار ما قاله ابن سعيد المغربي في حق ابن الأبار ، فقد اعترف له بالفضل جمع غفير من أعلام عصره و أنزلوه المكانة اللائقة به.

كما اعترف له ابن عبد الملك المراكشي بالفضل و سعة العلم و حصافة العقل فقال: ((وكان آخر رجال الأندلس براعة و إتقانا و توسعا في المسعارف وافتنانا محدثا مكثرا، و ضابطا، عدلا ثقة، ناقدا، يقظا، ذاكرا للتواريخ على تباين أغراضها، مستبحرا في علوم اللسان نحوا ولغة و أدبا، كاتبا بليغا، شاعرا مفلقا مجيدا عني بالتأليف و بحث فيه و أعين عليه بوفور مادته و حسن التهدي إلى سلوك جادته و صنف فيما كان ينتحله مصنفات برز في إجادتها، و أعجز عن الوفاء بشكر إفادتها)1.

و على النقيض من ذلك ، فقد وجد من الأعلام و الشخصيات من ذهب إلى الناحية السلبية من مكانة ابن الأبار ، و وجه نقدا لاذعاله و أحصى نقائصه وعدد مثالبه .

فقد ذكر المقري قائلا: (( و كان أعداؤه يلقبونه بالفار ، و حصلت بينه و بين أبي الحسن علي بن شلبون المعافري مهاجاة فقال فيه:

لا تعجبوا لمضرة نالت جميع الناس صادرة عن الأبار أو ليس فارا خلقة و خليقة و الفار مجبول على الإضرار فأجابه ابن الأبار:

قل لابن شلبون مقال تنزه غيري يجاريك الهجاء فجار أنا اقتسمنا خطتينا بيننا فحملت برة و احتملت فجار 2

ابن الأبار، الديوان، المصدر السابق، ص 17.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>المقري، نفح الطيب، المصدر السابق، جـ 2، ص 593.

لقد كان ابن شابون شديد التحامل على ابن الأبار ، إذ وجه له هجاء مقذعا تأباه الأخلاق الفاضلة و تنفر منه الفطرة السايمة حيث تجاوز فيه الهجاء بالصفات النفسية على عادة العرب في الهجاء إلى التعيير بالصفات الحسية ، مما يكشف مقدار الحسد و الحقد الذي يكنه له ، و مبلغ المنزلة العلمية العالية التي حققها ابن الأبار فكل ذي نعمة محسود .

غير أن ابن الأبار كان رصينا في رده على ابن شابون ، مترفعا عن مجاراته في هجائه ، فهو يعرف قدر نفسه و مكانته حق المعرفة ، و يدرك أن التعاليم الإسلامية قد نهت عن هذا المسلك من القول ، و قبحت الاتجاه إليه.

وقد قيل: ما إن تتكاثر مواهب الله على شخص ، حتى ترى كل منقوص يطوي جواند عن غضب مكتوم و يود زوال النعمة و انطفاء العظمة.

وتقوم الوظائف السامية التي تبوأها ابن الأبار في الأندلس و في الإمارة الحفصية دليلا آخر على مقدار المكانة التي حظي بها في حياته ، و من تلك الوظائف: ((كتب عن السيد أبي عبد الله بن أبي حفص ابن عبد المؤمن ببلنسية ، ثم عن ابنه السيد أبي زيد))1

وبعد عودة ابن الأبار من مغامرته السياسية التي قادته إلى بلاد النصارى ، فقد التحق كاتبا في بلاط الأمير أبي جميل زيان بن مردنيش ، فقد ذكر محقق الديوان : (( فألحقه زيان بحكومته و عينه وزيره في تلك الظروف الحرجة الخطيرة و اختاره ليرأس وفد البيعة و طلب الغوث و النجدة من تونس الحفصية))2.

<sup>2</sup>ابن الأبار، الديوان، المصدر السابق، ص 11.



ابن خلدون، كتاب العبر، المصدر السابق، جـ 6، ص 653.

كما عمل ابن الأبار بالقضاء خلال فترة حياته الأندلسية ، حيث عين قاضيا في بعض المدن : ((وتولى قضاء دانية (632هـ/ 1235م) لفترة قصيرة.))1.

كما كان سفيرا عن بعض المدن الأندلسية إلى الإمارة الحفصية للبيعة و طلب الغوث و النجدة....

فكل هذه الوظائف التي شغلها في الأندلس، و المهام التي كُلفَ بأدائها، تعد تعبيرا صادقا على المكانة العالية التي احتلها عن جدارة و استحقاق بالأندلس.

و بعد سقوط بلنسية و بعض المدن القريبة منها ، خرج ابن الأبار قاصدا الإمارة الحفصية ، و قد وجد بها كل الرعاية و الترحيب فقد أنزله حاكمها أبو زكريا الحفصي المكانة اللائقة به ، و أفسح له أبواب بلاطه ثم عينه ، لاحقا كاتبا لديه ((و عندما توفي أبو عبد الله البجائي المعروف بابن الجلاء سنة (638هـ/ 1241م) صاحب العلامة في بلاط أبي زكرياء ، أسندت هذه المهمة إلى ابن الأبار الكاتب المنشئ البارع ، و استطاع أن يصل إلى مكانة مرموقة لدى الأمير الذي أصبح ابن الأبار ركنا من أركان دولة الشعر في حكمه ، و حلاه بفخر قضاعة في بعض الأبيات من نظمه) 2.

و وجد ابن الأبار من الأمير المستنصر العناية نفسها التي و جدها من سلفه فقد ألحقه ببلاطه و رفع مكانته ، و يشير ابن خلدون إلى ذلك بقوله: ((و لما هلك الأمير أبو زكريا رفعه المستنصر إلى حضور مجلسه مع الطبقة الذين كانوا يحضرونه من أهل الأندلس و أهل تونس))3.

 $<sup>^{1}</sup>$ داود عمر سلامة عبيدات، الموحدون في الأندلس، دار الكتاب الثقافي، الأردن،  $^{2005}$ م، ص $^{1}$ 

ابن الأبار، الديوان، المصدر السابق، ص $^2$ 

 $<sup>^{6}</sup>$ ابن خلدون، كتاب العبر، المصدر السابق، جـ 6، ص $^{6}$  .

لقد تسلق ابن الأبار سلم المجد و السؤدد بالإمارة الحفصية في وقت قصير و بطانته و مستشاريه وذلك بفضل مواهبه الجمة و علمه الغزير.

غير أن هذه المكانة التي بلغها لم تستمر طويلا ، و ذلك لنفسيته المتقلبة و أخلاقه الصعبة ، فقد جلب على نفسه العقاب فبالرغم الحفاوة التي تلقاها و التقدير ناله في البلاط الحفصي (( إلا أن أخلاقه لم تعنه على الوفاء بأسباب الخدمة ، فقلصت عنه تلك النعمة ، و أخر عن تلك العناية ، و ارتحل إلى بجاية و هو الآن بها عاطل عن الرتب خال من حلى الأدب)).

لقد عرفت مكانة ابن الأبار تراجعا واضحا عما كانت عليه من قبل ، بعد عودته الأخيرة من بجاية إلى بلاط المستنصر الحفصي و أضحى الأمير لا يكلمه ولا ينظر إليه إذا حضر مجلسه ، و قد عبر ابن الأبار عن اهتزاز مكانته في البلاط و اشتكى من التجاهل الذي يتلقاه من الخليفة نفسه ، و من ذلك قوله:

# أمري عجيب في الأمور بين التواري و الظهور مستعمل عند المغيب و مهمل عند الحضور<sup>2</sup>

((و سبب هذا أن ملك تونس كان إذا أشكل عليه شيء أو ورد عليه لغير أو معمى أم مترجم بعث به إليه فيحله، و إذا حضر عنده لا يكلمه و لا يلتفت إليه)).

و مهما يكن من أمر ، فإن الشيء الثابت أن ابن الأبار قد تمتع بمكانة عالية و احترام كبير بين معاصريه سواء كان ذلك بالأندلس أو بلاد المغرب ، نتيجة مواهبه الكثيرة و علمه الغزير و كفاءته و

<sup>.</sup> المقرى، نفح الطيب، المصدر السابق، جـ 4، ص433

<sup>2</sup> ابن الأبار، الديوان، المصدر السابق، ص 445.

<sup>·</sup> المقري، نفح الطيب، المصدر السابق، جـ 2، ص 592 – 593.

خبرته في تصريف الأعمال الإدارية و السياسية التي كلف بها رغم الهفوات التي وقع فيها و سببت له بعض المتاعب خلال حياته

#### سادسا: وفاته

لم تختلف المصادر التي ترجمت لابن الأبار القضاعي حول تاريخ وفاته ، إذ اتفقت جلها أن وفاته كانت بتونس في يوم الثلاثاء 21 محرم سنة ( 658هـ/6 جانفي (1260م) ، فقد ذكر الغبريني عن ذلك : (( توفي رحمه الله بتونس ضحوة يوم الثلاثاء الموفي عشرين لمحرم عام ثمانية و خمسين و ستمائة))1.

و سار في الإتجاه ذاته ابن قنفذ مع ذكر التاريخ نفسه بقوله: (( و في سينة ثمان و خمسين و ستمائة توفي شهيدا بتونس الفقيه المحصل الكاتب المحدث الكامل أبو عبد الله محمد بن الأبار البلنسي ...)2.

و على غرار ما جاء في هذين المصدرين حول تاريخ وفاة ابن الأبار ، سارت بقية المصادر الأخرى ، غير أن الملفت للانتباه هو الأبار ، سارت بقية المصادر الأخرى ، غير أن الملفت للانتباه هو أن الغبريني يكتفي بذكر تاريخ الوفاة فقط دون الإشارة إلى حادثة مقتل ابن الأبار و لا إلى المسلابسات و الأسباب التي دفعت إليها على خلاف بقية المصادر التي ذكرت أن ابن الأبار قد قتل من طرف المستنصر الحفصي و وصفته بالشهيد ، و ذكرت جملة من الأسباب و الدوافع التي أدت إلى مقتله.

و تحدث ابن خلدون عن وفاته ، و ساق العديد من الأسباب التي أدت إلى مقتله إذ قال: (( و عاد هو إلى مساءة السلطان بنزعاته إلى أن جرى في بعض الأيام ذكر مولد الواثق ، و ساءل عنه السلطان فاستبهم فعدا عليه ابن الأبار بتاريخ الولادة و طالعها ، فاتهم بتوقع

وي ي المراققة الوفيات، ط1، تحقيق/ عادل نويهض، المكتب التجاري للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، 1971م، ص 324.

الغبريني، عنوان الدراية، المصدر السابق، ص313.

المكروه للدولة و التربص بها كما كان أعداؤه يشنعون عليه ، لما كان ينظر في النجوم فتقبض عليه ، و بعث السلطان إلى داره فرفعت إليه كتبه أجمع ، و ألقى أثناءها فيما زعموا رقعة بأبيات أولها:

# طَغَى بِتُونس خِلْفٌ سموه ظُلْما خَلِيفَة

فاستشاط لها السلطان و أمر بامتحانه شم بقتله قعصا بالرماح وسط محرم من سنة ثمان و خمسين ، شم أحرق شلوه و سيقت مجلدات كتبه و أوراق سماعه و دواوينه فأحرقت معه))1.

كما أحصى بعض من ترجموا له جملة من الأسباب أدت إلى مقتله منها:

- 1) أنه ألف كتابا في التاريخ خاض فيه بما لا يرضي الأمير.
- 2) اتهامه بتوقع المكروه للدولة ، بسبب اطلاع الأمير على بطاقة تبين ساعة المولد و الطالع لولده ، و كان هذا الطالع شوما كما يبدو.
  - 3) توقع شق العصا و الخروج على الأمير.
- 4) ما نمي للأمير من أنه ينتقصه ، و قد تكون هذه التهمة معقولة ، و لكن المحقق أنه كان محسودا لأدبه و وفرة علمه و توقد ذكائه و شدة طموحه ، و قد ساعد أعداؤه و حساده على نجاح المؤامرة و الدس ؛ اعتزازه بنفسه و اعتداده بعلمه و حدة ما كانت تفارقه))2.

و يمكن التماس أسبابا أخرى تقف وراء مقتل الشاعر و التنكيل بجثت و إتلاف مجموع مؤلفاته من طرف البلاط الحفصي منها: السبب العرقي ، فالعناصر العربية النازحة من الأندلس قد استقرت

 $<sup>^{2}</sup>$ ابن الأبار، الديوان، المصدر السابق، ص 14- 15.



ابن خلِدون، كتاب العبر، المصدر السابق، جـ 6، ص 654- 655 .  $^{1}$ 

ببلاد المغرب التي كانت تحكمها أسر بربرية - الحفصيون الزيانيون ، المرينيون ، وكانت كل هذه الإمارات البربرية في مرحلة التأسيس ، الأمر الذي جعل حكامها الأوائل على درجة عالية من الحساسية السياسية تجاه العناصر النازحة ، و التي قد تمتد أطماعهم إلى مزاحمة هذه الدول على الحكم ، فقد تميزت مرحلة التأسيس بالصرامة و عدم التسامح و الضرب بيد من حديد لكل من يتوقع منه الخروج و شق عصا الطاعة.

و كان شعور الأندلسيين النازحين بالتفوق العرقي و العلمي و أنهم أولى بالحكم من بقية العناصر التي لا ترتقي ،حسبهم ،لنيل شرف السيادة و القيادة فهم مجرد موالي ، فقد دفع هذا الإحساس الحكام الحفصيين إلى الشك في ولاء الأندلسيين ، و رأ وا فيهم خطرا يتهدد إمارتهم.

كما لا يمكن إغفال السبب المذهبي ، فقد تكون تهمة التشيع التي حياول البعض إلصاقها به ، وكانت حجتهم إليها كتابه الذي ألف بالأندلس في رثاء و تمجيد آل البيت ممثلين في شخص الحسين بن علي ( رضي الله عنهما ) و المعنون بمعدن اللجين في مراثي الحسين ، سببا آخر أدى مع بقية الأسباب إلى مقتله ، إذ كانت بلاد المغرب سنية على مذهب مالك ، و غني عن البيان الصراع الحاد الذي كان سائدا بين السنة و الشيعة مند القديم في كامل البلاد الاسلامية.

و مهما يكن من شأن هذه التهم -صحيحة هي أم باطلة - فإن ذلك لا يبرر إقدام البلاط الحفصي على قتل العلماء و التنكيل بهم، و يسزداد الأمر غرابة إذا علمنا أن الحكام الحفصيين قد عارفوا برعايتهم للعلم و إكرامهم للعلماء و العمل على تقريبهم من بلاطهم طيلة فترة حكمهم.

كل هذه المعطيات تدفع بقوة إلى الإقرار في أن ابن الأبار قد وقع ضحية مؤامرة حيكت حوله بإحكام ، و تحالفت ضده أطراف عملت في السر و العلانية على التخلص منه ؛ لأنه يشكل تهديدا لمصالحها بالبلاط الحفصي لما يتوفر عليه من علم و حصافة و ثقة ، و لم تدخر هذه الأطراف جهدا في سبيل تحقيق غايتها المنشودة ، فراحت تجمع ضده المتهم و تستثمر الفرص و المناسبات للإيقاع به ، و قد تحقق لها ما أرادت ، فكانت نهايته نهاية مأساوية.

و مهما يكن من أمر ، فقد نقل التاريخ: أن حاكما مستبدا قد قتل عالما نحريرا و نكّل بجثته تنكيلا شنيعا ، و أحرق كل مؤلفاته محاولا طمس كل أثر لهذا العالم و حرمان الأجيال اللاحقة من الاستفادة من علمه و الاستزادة من أدبه ، ولكن هيهات أن يحقق الاستبداد السياسي أهدافه و مراميه ، فقد تناقل تلامذة ابن الأبار كتبه و نسخوها قبل أن تطالها يد الطمس و الإتلاف ، و حفظوا بذلك للأجيال حقهم في الاستفادة من خلاصة تجارب هذا العالم الأديب و عصارة فكره و سحر بيانه.

### المبحث الثاني: آثاره الأدبية والعلمية

#### أولا: مؤلفاته

اشتهر ابن الأبار القضاعي بغزارة التاليف و جودة التصنيف فقد ألف ما يزيد عن الخمسين كتابا في مختلف مجالات المعرفة الإنسانية: التاريخ، الفقه الحديث، سير و تراجم الأعلام، الأدب نثرا و نظما ، اللغة ...

وتميزت حياته العلمية بالتنوع و الثراء و الموسوعية، فقد ترك تراثا علميا و أدبيا زاخرا لا تزال الأجيال تنهل منه و تغترف من معينه الذي لا ينضب.

(( فابن الأبار كان شيخ القرن السابع بعد أستاذه الكلاعي، وقد أتاحت له ثقافته الواسعة واطلاعه الشامل وطلبه الحثيث أن يخلف لنا إنتاجا ضخما رغم أعباء الإدارة و مشاكل السياسة و مآسي الاضطرابات و الهجرة و الجلاء ، و تربو مؤلفاته على الخمسين کتابا))<sup>1</sup>.

وأشار الغبريني إلى غزارة علم ابن الأبار و كثرة مؤلفاته و كتبه فقال : ((و لا يكاد كتاب من الكتب الموضوعة في الإسلام إلا وله فيه رواية ، إما بعموم أو بخصوص)) $^2$ 

و قد تحدث بعض الدارسين طويلا عن الرصيد العلمي و الأدبي الكبير الذي أنتجته قريحة ابن الأبار الفذة و أبدعه خياله الخصب و عكس من خلاله بجلاء روح عصره و الأحداث التي عاشها ، فقد كان شاهدا على القرن بالأندلس و بلاد المغرب معايشا لأهم أحداثها و حوادثها بمختلف أدوارها و أطواره.

2 الغبريني، عنوان الدراية، المصدر السابق، ص 311.

<sup>11</sup>بن الأبار، الديوان، المصدر السابق، ص 17.

و من هولاء الدارسين الذين ذكروا عناوين كتب ابن الأبار: عبد العزيز عبد المجيد من خلال كتابه (ابن الأبار حياته وكتبه الذي طبعته المطبعة الحسنية بالمغرب سنة(1954م)، وعبد السلام الهراس عند تحقيقه لديوان شعره سنة (1969م)، فقد أشار إلى جل كتبه المعروفة والتي تم تحقيقها أو التي أشارت إليها بعض المصادر والمراجع، ولم يتسن العثور عليها إلى تاريخ تحقيق ديوان شعره، وقد أوردها كما يأتى:

- 1) المورد السلسل في حديث الرحمة المسلسل.
- 2) المأخذ الصالح في حديث معاوية بن صالح.
- 3) الأربعون حديثا عن الأربعين شيخا من أربعين مصنفا لأربعين عالما من أربعين طريقا إلى أربعين تابعا عن أربعين طريقا الحيا بأربعين اسما من أربعين قبيلا في أربعين بابا.
- 4) الاستدراك على أبي محمد القرطبي بما أغفله من طرق روايات الموطأ.
  - 5) الشفا في تمييز الثقات من الضعفا.
  - 6) هداية المعتسف في المؤتلف و المختلف.
  - 7) شرح البخاري (غير تام إذ قتل دون إنجازه).
    - 8) مختصر ابن أبي زمنين في الفقه
  - 9) قصد السبيل و ورد السلسبيل في المواعظ و الزهد.
- 10) مظاهرة المسعى الجميال و محاذرة المرعى الوبيال في معارضة ملقى السبيل.
  - 11) درر السمط في أخبار السبط.
  - 12) معدن اللجين في مراثي الحسينذ.
  - 13) إحضار المرهج في مضمار المبهج.

- 14) فضالة العباب و نفاضة العياب (أرجوزة).
  - 15) إعانة الحقير في شرح زاد الفقير.
  - 16) الإيماء إلى المنجبين من العلماء.
    - 17) لتكملة لكتاب الصلة.
  - 18) الحلة السيراء في أشعار الأمراء.
    - 19) كتاب التاريخ.
    - (20) إعتاب الكتاب.
    - 21) برنامج رواياته.
      - 22) معجم شيوخه.
  - 23) معجم أصحاب أبي عمر بن عبد البر.
  - 24) معجم أصحاب أبي عمرو الداني المقرئ.
    - 25) معجم أصحاب أبي علي الغساني.
    - 26) معجم أصحاب أبى داود الهشامي.
    - 27) معجم أصحاب أبي علي الصدفي .
- 28) معجم أصحاب أبى بكر بن العربي المعافري
- 29) معجم شيوخ أبي الحسين أحمد بن محمد بن السراج
  - 30) الوشي القسي في اختصار الفتح القسي .
    - 31) إفادة الوفادة.
    - 32) أنيس الجليس و نديم الرئيس.
  - (33) إعصار الهبوب في ذكر الوطن المحبوب.
- 34) قطع الرياض في بدع الأغراض (مخترات شعرية في مجلدين ضخمين ).
  - 35) الانتداب للتنبيه على زهر الأداب.
- 36) خضراء السندس في شعراء الأندلس (من أول فتحها إلى آخر عمره).

- 37) تحفة القادم.
- (38) الكتاب المحمدي (جمع فيه شعراء الأندلس المسمين باسم محمد).
  - (39) إيماض البرق في شعراء الشرق (أي شرق الأندلس).
    - 40) مجموع رسائله.
      - 41) ديوان شعره.<sup>1</sup>

لقد عرفت بعض هذه المؤلفات طريقها إلى الطبع بعد العثور على نسخها المخطوطة المنتشرة عبر مكتبات العالم، وتم تحقيقها تحقيقا علميا من طرف ثلة من الباحثين و الأساتذة المحققين، الأمر اللذي مكن القراء الإطلاع عليها والاستفادة من أهم كنوز و دخائر الفكر الاسلامي و العربي العلمي و الأدبي وإخراجها من ذاكرة النسيان التي اكتنفتها لقرون عديدة.

و مؤلفات ابن الأبار التي تم تحقيقها و نشرها حتى تاريخ تحقيق و نشر ديوان شعره من طرف عبد السلام الهراس، ذكرت كما يأتى:

التكملة لكتاب الصلة: يعد كتاب تكملة الصلة من أجود و أهم ما ألف ابن الأبار القضاعي خلال حياته العلمية، و هو كتاب في التراجم و السير و التاريخ، و استغرق في تأليفه وقتا طويلا فقد ذكر ابن الأبار نفسه تاريخ بداية تأليفه له قائلا: (( و كان انبعاثي لهذا التقييد ؛ الملتمس فيه من الله حسن العون و التأييد أول شهر المحرم مفتتح سنة إحدى و ثلاثين و ستمائة))2.

2 - 2 النكملة لكتاب الصلة، المصدر السابق، ج1، ص2 - 3

•

ابن الأبار، الديوان، المصدر السابق، ص 17- 19.

و يظهر من هذا التاريخ أن ابن الأبار قد بدأ تأليف كتاب التكملة لكتاب الصلة خلال المرحلة الأندلسية من حياته ، و استمر في تنقيحه و الإضافة إليه أثناء إقامته بالإمارة الحفصية.

كما يعد كتابه هذا ، حلقة هامة ضمن سلسلة من الكتب التي سبقته حول تاريخ الأندلس السياسي و الثقافي و العلمي ، و تحدث عبد الله علي علام عن هذا الكتاب فقال : (( و هذا الكتاب الجليل هو تكملة لكتاب الصلة الذي وضعه ابن بشكوال(ت587هـ) ليكمل به كتاب تاريخ العلماء و الرواة بالأندلس لابن الفرضي، و قد انتهى ابن بشكوال في كتابه (( الصلة )) عند سنة (534هـ) فابتدأ ابن الأبار في كتاب (( التكملة )) من سنة (535هـ) ، و انتهى به عند سنة الأبار في كتاب (( التكملة )) من سنة (535هـ) ، و انتهى به عند سنة الأبار في كتاب (( التكملة )) من سنة (535هـ) ، و انتهى به عند سنة الأبار في كتاب (( التكملة )) من سنة (535هـ) ، و انتهى به عند سنة الأبار في كتاب (( التكملة )) من سنة (535هـ) ، و انتهى به عند سنة الأبار في كتاب (( التكملة )) هن سنة (536هـ) ، و انتهى به عند سنة الأبار في كتاب (( التكملة )) هن سنة (536هـ) ، و انتهى به عند سنة المؤلفة و التهمي به عند سنة الأبار في كتاب (( التكملة )) هن سنة (536هـ) )) المن سنة (536هـ) ) المن سنة (536هـ) )) المن سنة (536هـ) )) المن سنة (536هـ) )) المن سنة (536هـ) )) المن سنة (536هـ) ) المن سنة (536هـ) المن سنة (536هـ) المن سنة (536هـ) ) المن سنة (536هـ) المن سنة

عرف كتاب التكملة لكتاب الصلة طريقه إلى التحقيق و النشر في نهاية القرن التاسع عشر الميلادي، و تداول على تحقيقه و نشره عدد من الباحثين العرب والأجانب اعتمادا على بعض النسخ المخطوطة لهذا الكتاب، و المنتشرة عبر مكتبات إقليمية و عالمية.

((نشر القسم الكبير منه كوديرا ، من حرف (ج) إلى نهاية الكتاب في مجلدين في مدريد خلال عامي ( 1888م - 1889م ) ، و نشر القسم الأول الباقي منه ابن شنب و بل في الجزائر عام (1920)<sup>2</sup>.

و بقي كتاب تكملة الصلة ينتظر من يجمعه بكامل أجزائه و يحققه تحقيقا علميا مرضيا حتى تتم الاستفادة منه ، فقام الأستاذ عربت العطار الحسيني بهذه المهمة وأخرج الكتاب في حلة جيدة و جديدة و نشره سنة (1956م).

عبد الله علي علام، الدولة الموحدية بالمغرب ( في عهد عبد المؤمن بن علي)، وزارة الثقافة، الجزائر، 2007م، ص 27- 28.

 $<sup>^{2}</sup>$ محمد يوسف مقلد، المرجع السابق، ص  $^{2}$ 

إعتاب الكتاب: أشارت جل المصادر التي ترجمت لابن الأبار القضاعي إلى كتابه (إعتاب الكتاب) و إلى السبب الذي دعاه إلى تأليفه، فقد تعرض لغضب السلطان أبي زكريا الحفصي، فأبعده إلى بجاية التي أقام بها فترة حاول خلالها طلب الصفح و استعادة مكانته بالبلاط فألف هذا الكتاب، و ذكر ابن خلدون ذلك((: ثم إستعتب السلطان بتأليف رفعه إليه عد فيه من عوتب من الكتاب، و أعتاب و سماه إعتاب الكتاب، و استشفع فيه بابنه المستنصر فغفر السلطان له و أقال عثرته و أعاده إلى للكتابة))1.

فكتاب إعتاب الكتاب ، رسالة استعطاف و اعتدار طويلة بعثها ابن الأبار إلى أبي زكريا الحفصي ، و ألفه بعد إبعاده عن البلاط و فيه سرد لقصص و تراجمو نوادر الكتاب الذين سبق إليهم غضب السلاطين و الخلفاء ، ثم حلت بهم نعمة العفو و الرضا ، فأعتبوهم و غفروا لهم .

يضم هذا الكتاب خمسا و سبعين ترجمة لمشاهير الكتاب و المنشئين مشارقة ومغاربة وأندلسيين ، مرتبة ترتيبا زمنيا ، ابتداء من القرن الأول الهجري ،عهد الخليفة الراشد عثمان بن عفان (رضي الله عنه) و انتهاء بالقرن السابع الهجري  $^2$ .

و النسخ الخطية لهذا الكتاب منتشرة عبر العديد من مكتبات العالم مثلها في ذلك مثل مخطوطات كتاب تكملة الصلة للكاتب نفسه.

كما أشار جرجي زيدان إلى وجود نسخة خطية من كتاب إعتاب الكتاب بالخزانة التيمورية بمصر<sup>3</sup>.

- درر السمط في أخبار السبط: هو كتاب تعرض فيه ابن الأبار السي سيرة و أخبار الحسين بن على (رضى الله عنهما) ، كما

ابن خلدون، كتاب العبر، المصدر السابق، جـ 6، ص 654.

 $<sup>^{2}</sup>$ بتصرف / محمد يوسف مقلد، المرجع السابق، ص  $^{22}$ -  $^{326}$ 

قبتصرف / جرجي زيدان، تاريخ آداب اللغة العربية، مطبعة الهلال، مصر، 1913م، جـ 3 ، ص 78.

بكى فيه آل البيت و وصف ما حل بهم من أهوال و مآسي على يدي بني أمية في كربلاء .

و أشار بعض من ترجم له إلى هذا الكتاب فقال: ((وله جزء سماه درر السمط في خبر السبط)) ينال فيه من بني أمية و يصف عليا عليه السلام بالوصي و هذا تشيع ظاهر و لكنه إنشاء بديع))1.

كما تحدث المقري عن هذا الكتاب و نقل منه فصولا طويلة في كتابه نفح الطيب، غير أنه اتهم ابن الأبار بالتشيع بالنظر إلى متوى كتاب درر السمط الذي في تعاطف صريحا مع آل بيت الرسول (صلى الله عليه و سلم) و ما حل بهم من أهوال على أيد بني أمية ، فقال : (( و هو كتاب غاية في بابه ، و لم أورد منه غير ما ذكرته ، لأن في الباقي ما تشم منه رائحة التشيع ، و الله سبحانه يسامحه بمنه و كرمه))2.

لقد تعرض ابن الأبار بسبب هذا الكتاب إلى النقد و المؤاخذة لموقفه من آل البيت و عواطفه نحوهم ، بل لقد وصل الأمر إلى حد اتهامه بالتشيع ، غير أن ما ذكره الصفدي و تابعه فيه المقري لا يمكنه بأي حال من الأحوال أن ينهض ليشكل موقفا كافيا يمكن الاستئناس به لاتهام ابن الأبار بالتشيع ، فلم يوجد في بقية كتبه الكثيرة ما يعزز و يؤكد هذه التهمة ،إن جاز لنا أن نعتبر التشيع تهمة ـ فالأقرب للعدل أن نعد عواطف ابن الأبار عواطف كل مسلم اتجاه إخوانه المسلمين الذين يتعرضون للظلم و التنكيل و التشريد من طرف بعض الأسر الحاكمة بصرف النظر عن كون هؤلاء من أل البيت أو من عامة المسلمين ، بل إن المسلمين على مختلف

<sup>356</sup> الصفدي، الوافي بالوفيات، المصدر السابق، ج356

<sup>2</sup> المقري، نفح الطيب، المصدر السابق، جـ 4، ص 506.

<sup>\*</sup> لقولُه تعالى : ( .. قُل لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِلَّا الْمَوَدَّةُ فِي الْقُرْبَىٰ .. ) ينظر/ القرآن الكريم : سورة الشورى ، الآية : 23 ، برواية حفص عن عاصم.

مذاهبهم مطالبون شرعا بحب آل بيت الرسول صلى الله عليه و سلم و إجلالهم و توقير هم.

ويظهر من عنوان هذا الكتاب و مضمونه أن ابن الأبار قد ألف كتابه هذا في أواخر حياته خلال إقامته في بجاية ، فقد تكاثرت عليه الأحزان و مزقت نفسه المتألمة النوائب و تعرض للعقاب و الإبعاد من طرف المستنصر الحفصي ، بإيعاز من حساده و منافسيه بالبلاط ، فكان الدافع لتأليف هذا الكتاب الذي بكى فيه آل البيت ، و تحسر لما ناهم من ظلم وحيف و قتل ، البحث عن العزاء لما أصابه والتخفيف من حدة الأهوال التي نالته ، عن طريق استرجاع مآسي آل بيت الرسول (صلى الله عليه و سلم ).

أماعن نسخ كتاب درر السمط في خبر السبط، فقد نقل محمد يوسف مقلد كلام صالح الأشتر: ((أن نسخة خطية وحيدة وصلت اليه من هذا الكتاب تعود لي القرن الثاني عشر الهجري، وكان السيد عامر غديرة قد حقها و ترجمها للفرنسية وأعدها للطبع، وقدمها لنيل دبلوم الدراسات العليا في باريس)).

و يذكر محقق ديوان ابن الأبار، أنه قام بتحقيق كتاب درر السمط بالاشتراك مع الأستاذ سعيد أعراب، و سينشره بالدار التونسية للنشر 2.

- الحلة السيراء في شعر الأمراء: هو كتاب في الأدب و التاريخ و تراجم الأعلام و المشاهير من رجال السياسة الذين عرفوا بقرض الشعر، و قد وضعه ابن الأبار أثناء عمله في البلاط الحفصي تمجيدا لشاعرية السلطان أبي زكريا و ولي عهده وتدليلا

<sup>2</sup>بتصرف / ابن الأبار، الديوان، المصدر السابق، ص 20.



أمحمد يوسف مقلد، المرجع السابق، ص 325.

على أن قول الشعر من خصال كبار الخلفاء و السلاطين و الأمراء ترجم فيه لمن عرف بقرض الشعر من رجالات المغرب و الأندلس.

و يعتني كتاب الحلة السيراء بأخبار المغرب من المائة الأولى للهجرة إلى المائة الأولى بموسى بن للهجرة إلى المائة السابعة للهجرة ، و تبدأ المائة الأولى بموسى بن نصير ، و تبدأ الثانية بعبد الرحمان بن معاوية (عبد الرحمان الداخل) ، و هكذا وصولا إلى المائة السابعة أ

عرف كتاب الحلة السيراء طريقه إلى المطبعة و النشر ، بعد أن حقق تحقيقا علميا من طرف بعض المحققين المستشرقين أولا شم من طرف الأساتذة المحقين العرب ، و ذلك ابتداء من منتصف القرن التاسع عشر الميلادي ، حيث عرف طريقه إلى المطبعة و أضيف بذلك إلى رصيد المكتبة العربية مصدرا أدبيا و تاريخيا من أهم نفائس كنوز و ذخائر التراث العربي و الإسلامي .

((و قد نشر بعض المستشرقين تراجم منه ، و أخيرا حققه و نشره الدكتور مؤنس بعنون " الحلة السيراء " فقط))<sup>2</sup>.

- تحفة القادم قن الأبار خلل فترة حيات الأبار خلال فترة حيات الأبار خلال فترة حيات الأندلسية ، يضم تراجم لشعراء الأندلس و شواعرها ، و أراد به التدليل على توقد أدهان أهل الأندلس رجالا و نساء و جودة قريحتهم و ثراء خيالهم في قرض الشعر.

و هـو((كتـاب فـي تـراجم الشـعراء ، يضـم تـراجم مائـة مـن الشـعراء و أربـع مـن الشـاعرات ، مـن أهـل الأنـدلس ، مـن رجـال القـرنين

ابتصرف / جرجي زيدان، المرجع السابق، جـ 3، ص 77- 78.

<sup>20</sup> الأبار، الديوان، المصدر نفسه، ص $^{20}$ 

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> التحفة: هي اسم الطعام الذي يقدم للزائر و المسافر ( طعام المسافر ) ، و تختلف أسماء الأطعمة باختلاف المناسبات التي تقدم فيها مثل: الوليمة في العرس ، و الخرس عند الولادة ، و العقيقة للمولود عند اليوم السابع من ولادته ، و الوكيرة عند بناء السكن ، و الوضيمة عند الوفاة ، و النقيعة للقادم من السفر ، و العديرة عند الختان ، و المأدبة للضيافة بلا سبب ، و الحداق عند ختم القرآن ، و القرى للضيف ، و النزل لمن يحل بك للضرورة ، و الملاك عند عقد الزواج ... للمزيد ينظر / محمد بن طولون، فص الخواتم فيما قيل في الولائم ، مطبعة دمشق ، ط 1 ، 1983م ، سوريا ، ص 2.

الخامس و السادس ، مع قطع مختارة من أشعارهم و قد وصل إلينا مختصرا لهذا الكتاب ، من عمل أبي إسحاق إبراهيم بن محمد البلغيقي ( المقتضب من تحفة القادم) ))1.

و يضارع هذا الكتاب في أسلوبه و منهجه و عنوانه ، بعض الكتاب التي ألفت قبله ، و منها كتاب زاد المسافر لصفوان بن إدريس المرسي ، كما يعد تكملة له ((فلم يكد ينقضي هذا العصر حتى قام أبو عبد الله بن الأبار بتتميم عمل صفوان بمجموع سماه تحفة القادم موريا بزاد المسافر))2.

كما يماثل في عدد تراجمه و أسلوب ترتيبها و اقتصارها على أدباء الأندلس دون سواهم ، كتاب أنموذج الزمان في شعراء القيروان لابن رشيق المسيلي القيرواني، وهذا ما يذكره ابن الأبار نفسه في خطبة كتابه فيقول: ((فهذا اقتضاب من بارع الأشعار بل يانع الأزهار ، قصرته على أهل الأندلس بلدي ، و حصرته إلى من سبق وفاته مولدي ... لأضاهي أنموذج أبي على ابن رشيق في شعراء القيروان))3

أما عن مخطوطات كتاب تحفة القادم و تحقيقه و نشره ، فقد ذكر الكثير من الباحثين أن هذا الكتاب لم يتم العثور عليه كاملا ، بل وصل مختصرا بعد أن قام أبو إسحاق إبراهيم البلفيقي باقتضابه خلال القرن الثامن الهجري.

- معجم أصحاب أبي علي الصدفي: هو كتاب ألفه ابن الأبار في تسراجم العلماء الأندلسيين النين كانت لهم صلة بالشيخ أبي علي الصدفى.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>محمد يوسف مقلد، المرجع السابق، ص 324- 325.

أبي بحر صفوان بن إدريس التجيبي، زاد المسافر وغرة محيا الأدب السافر، (مقدمة التحقيق)، أعده/ عبد القادر محداد، دار الرائد العربي، بيروت، 1980م، 0.

<sup>3</sup>ابن الأبار، المقتضب من تحفة القادم، ط2، المصدر السابق، ص2.

وقد عرف هذا الكتاب طريقه إلى النشر ، بعد أن تم تحقيقه خلال النصف الثاني من القرن التاسع عشر الميلادي ، و قام المستشرق الاسباني فر انشيسكو كوديرا بنشره أ

- مظاهرة المسعى الجميال و محاذرة المرعى الوبيال في معارضة ملقى السبيل: هو كتاب لابن الأبار القضاعي أشارت إليه جل المصادر و المراجع التي تحدثت عن حياة ابن الأبار و آثاره التي خلفها، و قد سلم من الإتلاف و الضياع الذي أصاب جل كتبه ، ((وقد نشره الدكتور صلاح الدين المنجد ضمن مجموع تحت عنوان "رسائل و نصوص"))2

#### ثانيا: تلامذته

التف حول ابن الأبار القضاعي جمع غفير من الطلبة يأخذون عنه مختلف العلوم و الفنون ، و قصد حلقاته الكثير من أبناء الأندلس و بلاد المغرب ، و كانت حياته العلمية خلال إقامته بالإمارة الحفصية حافلة و ثرية ، فقد تصدر للتدريس ببعض الحواضر و مراكز الثقافة بهذه الإمارة ، و خاصة مدينة بجاية التي أقام بها فترة طويلة من حياته ، إذ كانت بجاية منارة ثقافية بلغ صداها المغرب و المشرق.

((و رحل إلى العدوة و استوطن بجاية ، و درس بها و اقرأ و روى و اسمع وصنف و ألف ، و هو ممن لا ينكر فضله ، و لا يجهل نبله))3.

و قد اشتهر الكثير من تلامذته الذين كان لهم شرف الانتساب إليه و ذكر بعضهم في تضاعيف مؤلفاته ، كما أشارت العديد من كتب

<sup>. 10</sup> الأبار، الديوان، المصدر السابق، ص $^{1}$ 

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>المصدر نفسه، ص 20.

<sup>311</sup> فنبريني، عنوان الدراية، المصدر السابق، ص

التراجم و التاريخ إلى أنجب طلبته و ترجمت لهم، و من بين هولاء التلامذة نذكر:

أبو بكر بن سيد الناس (محمد بن أحمد بن عبد الله اليعمري الإشبيلي) ولد في 23 جمادى الأخرة سنة (659هـ) 1.

((أبو إسحاق إبراهيم بن محمد بن أبي القاسم التجاني (ت 660هـ): و هـو مـن أخلص تلامذته المتحمسين لـه و المعجبين بـه و كانـت أسـرته تحتـل بتـونس الحفصية مكانـة مرموقة فـي الإدارة و العلم، و كان ذا حظـوة فـي بـلاط أبـي زكريا. و عنـدما وفـد ابـن الأبـار مستصـرخا الأميـر الحفصي، و ألقـي بـين يديـه قصـيدته السـينية انتقـدها جماعـة ممـن حسـدوه علـي المكانـة الشخصية التـي بلغها بها لـدي الأميـر، فانبري لهـم أبـو إسحاق و غيـره منتصـرا لابـن الأبـار فـألف لذلـك مـؤازرة الوافد و مبـارزة الناقد فـي الانتصـار لابـن الأبار"")).

أبو الحسن عيسى بن لب بن ديسم (615 - 686هـ): وكان من أنجب تلامذته ، كما شاركه في الأخذ عن بعض علماء بلنسية و الأندلس عموما أمثال : أبي الربيع سليمان بن سالم الكلاعي ، وكان متزوجا من إحدى بنات ابن الأبار.

((أبوعبد الله محمد بن صالح بن أحمد الكناني الشاطبي (614 - 608هـ): و هو من علماء الأندلس الذين قاموا بنشاط علمي كبير في بجاية حيث انتفع بعلمه خلق كثير ، و قد لقيه العبدري صاحب الرحلة و قرأ عليه كتاب ابن الأبار: "درر السمط في أخبار السبط "و أجازه فيه )).

54

<sup>. 16</sup> بتصرف / ابن الأبار ، الديوان ، المصدر السابق ، 16 .

<sup>16</sup> المصدر نفسه، ص16- 17

<sup>.</sup> المصدر نفسه، ص 16  $^{3}$ 

((أبوعبد الله محمد بن حيان الشاطبي الحافظ (635 -718هـ) و هو من الشخصيات الأندلسية التي هاجرت إلى تونس، ويعد من أهم الذين اتصلوا بابن الأبار، لقيه ابن رشيد بتونس وحدثنا عنه و عن علاقته العلمية به في صفحات عديدة من رحلته، و ذلك في ربيع الأول سنة (684هـ)).

لقد كانت إقامة ابن الأبار الأخيرة بمدينة بجاية ، و التي امتدت على مدى سبع سنوات خصبة و ثرية من الناحية العلمية ؛ إذ مكنته من المتخلص من أرجاس السياسة و مشاكل الحكم و الإدارة بالبلاط الحفصي ، الذي كان مسرحا للتنافس بين نزلائه و مرتاديه ، و بورة للمكائد و الدسائس و المؤامرات التي طالما اكتوى ابن الأبار بنارها ، فقد مكنته هذه المدينة بأجوائها الثقافية الخالصة من استئناف نشاطه العلمي تدريسا و تدوينا ، فتخرج على يديه ثلة من طابة العلم و المعرفة ، و الذين كان لهم الفضل في الحفاظ على ما أبدعته قريحته في مختلف العلوم و الفنون والعمل على نشرها بأغلب ربوع بلاد الإسلام.

### ثالثا: ديـوانـه

لـم يشـتهر ابـن الأبـار القضاعي بالفقـه و التـاريخ و الكتابـة والحـديث و اللغـة ... فحسـب ، بـل كـان ـ إضـافة إلـى هـذه العلـوم والمعـارف ـ أديبـا بارعـا و شاعـرا مجيـدا ، و قـد أشـارت جـل المصـادر القديمـة إلـى ذلـك و أوردت لـه بعـض القصائـد والمقطعـات فـي مختلـف الأغـراض التقليديـة المعروفـة ، و بـالرغم مـن إسـهاب هـذه المصـادر فـي الحـديث عـن مؤلفـات ابـن الأبـار إلا أن معظمهـا لـم يشـر صـراحة إلـى أن لـه ديـون شـعر مجمـوع ، كمـا أن الدراسـات الحديثـة التـي دارت حولـه و أولـت حياتـه العلميـة أهميـة كبيـرة ، لـم تتحـدث عـن التـي دارت حولـه و أولـت حياتـه العلميـة أهميـة كبيـرة ، لـم تتحـدث عـن

ابن الأبار، الديوان، المصدر السابق, -16

وجود ديوان لابن الأبار، فقد ذكر عبد السلام الهراس قائلا: ((لم يشر أي باحث من المحدثين ممن اهتموا بابن الأبار و كتبوا عنه إلى أن له ديوان شعر ))1.

و بقي أمر وجود ديوان شعر لابن الأبار من عدمه معلقا ، إلى أن تم العثور على نسخة مخطوطة منه من طرف بعض الباحثين في الخزانة الملكية بالمغرب ((فعندما حظيت الخزانة الملكية بالتنظيم اكتشف القائمون عليها و في مقدمتهم الأخ الأستاذ المحقق محمد المنوني كنوزا نادرة من تراثنا المغربي الأندلسي و العربي ومن أهم ما اكتشف ((ديوان ابن الأبار)) و المخطوط مسجل تحت رقم (4602))2.

شم يصف عبد السلام الهراس مخطوط ديوان ابن الأبار و هي النسخة الوحيدة منه التي تم العثور عليها بقوله: ((وهو سفر متوسط الحجم يحتوي على 222 صفحة ... أصيب ببتر في الصفحات الأولى ... وهو مرتب على الحروف الهجائية حسب الترتيب المغربي و الأندلسي ... وخطهذا الديوان أندلسي ... حسن بيه كثير من التصحيف و التحريف زيادة على الخروم و التآكل والديوان خال من تاريخ النسخ و اسم الناسخ))3.

أما عن تحقيق ديوان ابن الأبار ، فقد قام الأستاذ الدكتور عبد السلام الهراس أستاذ الأدب الأندلسي بكلية الآداب جامعة الملك سيدي محمد بن عبد الله بمدينة فاس المغربية ، بتحقيقه و إنجاز دراسة فيه ، من خلال أطروحته التي نال بها درجة الدكتوراه سنة (1966م) من كلية الآداب بمدريد 4.

<sup>.</sup> 21 ابن الأبار، الديوان، المصدر السابق ، ص $^{1}$ 

<sup>.</sup> المصدر نفسه ، ص 22 .  $^2$ 

المصدر نفسه، ص 22. <sup>3</sup>

<sup>4</sup> المصدر نفسه ، ص 22- 25 . <sup>4</sup>

و في سنة (1986م) قام الباحث نفسه بتقديم الديون إلى النشر بالدار التونسية للنشر ، و في السنة نفسها أعيد نشره من طرف دار النشر السابقة بالتعاون مع ديوان المطبوعات الجامعية بالجزائر في طبعته الثانية ، و جاء في شكله و محتواه كما يأتى:

يقع ديوان ابن الأبار في طبعته الثانية سنة (1986م) على مساحة ورقية تقارب (500 صفحة) من القطع المتوسط، ويضم مقدمة و متن و فهارس فنية.

- المقدمة: تبدأ من الصفحة 5 و تنتهي عند الصفحة 30 و تنتهي عند الصفحة 30 و تنتهي عند الصفحة 30 وتحتوي على مقدمة منهجية ، متبوعة بتعريف موجز لابن الأبار القضاعي صاحب الديوان ووصف للمخطوط و مراحل التحقيق و بعض جوانبه الفنية.

- محتن الحيوان: يبدأ من الصفحة (33) ،و ينتهي عند الصفحة (469)

و يتضمن: القصائد، و المقطعات، و النتف، و الأبيات المفردة الموجودة في المخطوط الوحيد للديوان، و الذي اعتمد عليه في التحقيق، و تبدأ من الصفحة (33) و تنتهي عند الصفحة (33) ، (كما يتضمن المتن ،أيضا ،ملحقين التبين يحتوي الأول على (39) بين قصيدة و مقطعة و نتفة و بيت مفرد، من الصفحة (437) إلى الصفحة (462)، و جمع المحقق في هذا الملحق شعر ابين الأبرار الذي أوردته مختلف المصادر المطبوعة و المخطوطة ويحتوي الملحق الشيان على قصيدتين فقط، و بيدأ من الصفحة (465) و ينتهي عند الصفحة (469)، و توجد القصيدتان في الصفحة (465) و ينتهي عند الصفحة (469)، و توجد القصيدان في المورقتين المضافتين إلى مخطوطة الديوان، و قد شكك المحقق في نسبتيهما إلى ابن الأبرار، الأمر الذي دفعه إلى إفرادهما بملحق خاص هو الملحق الثاني

- الفهارس الفنية: و تبدأ من الصفحة (473) و تنتهي عند الصفحة (496) و تنتهي عند الصفحة (496) و تنقسم إلى ثلاثة فهارس هي:
- ◄ فهرس القصائد حسب القوافي (وحسب ورودها في الديوان).
- « فهرس القصائد حسب الأغراض الشعرية ، و هي كما يلي :
   المدي حوالاستنجاد و الاستعطاف ، الوصف ، الغزل
   الخريات و الأشواق والشؤون ، الهجاء ، الألغاز ، الرثاء
   الحكم و الزهد و النبويات .
  - ﴿ فهرس القصائد حسب البحور الخليلية.

# المبحث الثالث: صور الحياة السياسية في عصر ابن الأبار البلنسي

## أولا: في الأندلس

شهد القرن السابع الهجري بالأندلس أحداثا سياسية و عسكرية كثيرة ، و كان \*من نتائجها: تراجع الحكم الموحدي\* ، و انكسار شوكة المسلمين ، و انحصار رقعتهم و انتكاس رايتهم ، و ذهاب ريحهم في معظم جهات الأندلس و بالموازاة فقد بدأ نجم الممالك النصرانية في الصعود ، و راياتهم المدعومة بالنص

ليب في الارتفاع ، حيث توحدت كلمتهم ، و اجتمعت فلولهم وشرعوا في إسقاط المدن الإسلامية تباعا.

ففي مطلع القرن السابع الهجري ، قرر البلاط الموحدي تنفيذ مشروعه القاضي بفتح الجزر الشرقية (ميورقة ، يابسة ، منورقة) ، و إخضاعها لسلطتهم ، و القضاء على ملك بني غانية في عقر دارهم ، ثم ملاحقتهم في المناطق التي احتلوها بالمغرب ، دون أن يكون لهؤلاء ملاذا آمنا يتحصنون به ، و تمكن الموحدون من فتح ميورقة في شهر ربيع الأول سنة ( 600ه/ 1203م) أ.

لقد تمكن الموحدون من بسط سيادتهم على كامل الأندلس و القضاء على آخر جيوب مقاومة المرابطين و أتباعهم قضاء مبرما كما كان هذا الفتح تهديدا مباشرا للممالك النصرانية التي كان بنو غانية يسالمونهم، و يقيمون علاقات ودية معهم.

<sup>\*</sup> قامت دولة الموحدين على أنقاض المرابطين في بداية القرن السادس الهجري بالمغرب الأقصى ، و بسطت نفوذها على بلاد المغرب كلها و على الأندلس ، و قد أسسها محمد بن تومرت من قبيلة هرغة إحدى بطون قبيلة مصمودة ، يرجع نسبه إلى الحسن بن علي بن أبي طالب ، وقد شكك بعض المؤرخين في صحة هذا النسب، غير أن ابن خلدون يؤكده. للمزيد ينظر / عبد الرحمن ابن خلدون، المقدمة ، دار صادر ، بيروت ، ط 1 ، 2000 م ، ص 27 - 28 .  $^{1}$  بتصرف / محمد عبد الله عنان ، عصر المرابطين و الموحدين في الأندلس ، مطبعة لجنة التأليف و الترجمة والنشر ، مصر ، ط 1 ، 1964م ، ج 2 ، ص 258 - 260 .

و استمر الخليفة الناصر في الاعتناء بشوون الأندلس السياسية والعسكرية و الإدارية ، و ذلك بتوجيه الأوامر إلى سائر ولاة الأندلس بإعداد الجيوش ، وصنع الأسلحة ، وشراء العتاد الحربي كما قام بتعيين ولاة جدد على بعض المدن الأندلسية كإشبيلية وبسطة، وشلب وبلاد غرب الأندلس، وبطليوس وجهاتها!

وعليه تم التحضير لغزوة كبيرة ضد الممالك النصرانية ، والذين ما فتئ خطرهم يتزايد يوما بعد يوم، من خلال سعيهم الحثيث لتوحيد صفوفهم و تدعيم قوتهم فقد وصلهم المدد بالمال و السلاح و الرجال من الكثير من الممالك النصرانية بأوروبا.

((فلما اقترب أجل انتهاء الهدنة بين قشتالة و بين الموحدين ، أخذ ملك قشتالة قشتالة و بين الموحدين ، أخذ ملك قشتالة ألفونسو الثامن ، يتأهب لغزو الأندلس ، و كان منذ هزيمة الأرك<sup>2</sup> الساحقة ، يتوق إلى الانتقام لهزيمته ، و رفع الوصمة التي لحقت من جرائها الجيوش النصرانية.

و في أوائل سنة ( 1209م) ، خرج ألفونسو الثامن من قشتالة في قواته و احتشد فرسان قلعة رباح في قلعة شابطرة ... و سار ألفونسو صوب جيان وبياسة ، فانتسف الحقول و خرب الضياع و قتل و سبى ... و في العام التالي خرج ألفونسو إلى الأندلس مرة أخرى ، و عاث في أراضي جيان و بياسة ، ووصل في عيثه إلى أراضي ولاية مرسية ، ثم عاد إلى طليطلة مثقلا بالغنائم))3.

<sup>.</sup> محمد عبد الله عنان، المرجع السابق، جـ 2، ص $^3$ 



ابتصرف / محمد عبد الله عنان، المرجع نفسه، ص 263.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>الأرك : حصن بالأندلس يقع قرب مملكة قشتالة النصرانية، دارت فيه معركة كبيرة بين قشتالة و حلفائها ، و بين الموحدين حيث حققت الجيوش الإسلامية بقيادة الخليفة الموحدي أبي يعقوب المنصور نصرا ساحقا سنة 591 هـ للمزيد ينظر/ علي محمد الصلابي، دولة الموحدين، ، ط1، مؤسسة اقرأ للنشر والتوزيع والترجمة، مصر، ص117.

و لما كانت الحاميات الموحدية بالأندلس عاجزة على رد العدوان، قرر الخليفة الموحدي تجهيز حملة عسكرية لمواجهة خطر هجمات الممالك النصرانية.

يقول ابن خلدون (ت 808هـ/1406م): ((الما بلنغ الناصر تغلب العدو على كثير من حصون بلنسية... خرج من مراكش سنة تسع و وصل اشبيلية واستقر ، وقد أبها و استعد للغزو... و سار على التعبئة إلى الموضع المعروف بالعقاب استعد لله الطاغية وجاءه طاغية برشلونة مددا بنفسه فكانت الدبرة على المسلمين و انكشفوا في يوم بلاء و تمحيص أواخر صفر سنة تسع و ست مائة و انكفأ راجعا إلى مراكش فهلك في شعبان من السنة بعدها))2.

و جاءت الفترة الثانية من هذه الأحداث و ما تلاها من تغير في سدة الحكم لدى هؤلاء ، بيد أن ذلك لم يكن له الأثر الذي يذكر بالرغم من طول خلافة بعضهم ، إلا أنها صورية شكلية لم تقدم في الأمر و لم توخر فيه ، و ذلك نظرا للأوضاع الغير اعتيادية التي كانت عليها الحال في تلك الفترة.

((و بعد موت الناصر تولى الخلافة ابنه يوسف المستنصر أبو يعقوب ولم يتجاوز العشرة أعوام، و قيل ستة عشر عاما، كان قليل الخبرة و التجربة ... وقام أعمامه و مشيخة الموحدين بإدارة الدولة نيابة عنه، فكانت أيامه كلها دعة و تواكل و هدنة))3.

و بوفاة المستنصر سنة ( 620 هـ/1223 م) ، دخل الموحدون في صراع دموي و تنافس حاد على السلطة ، و في هذه الأثناء ساءت الأحوال بالأندلسس و ازدادت الهجمات النصرانية على

.

العقاب : موضع بين مدينة جيان و قلعة رباح ، وقعت به معركة العقاب الشهيرة بين مملكة قشنالة النصرانية و حلفائها، و بين الموحدين بقيادة الخليفة الناصر سنة 609 هـ ، و انهزم فيها المسلمون. للمزيد/ ينظر ابن خلدون، كتاب العبر ، جـ 6، ص 336.

ابن خلدون، كتاب العبر، المصدر نفسه، جـ 6، ص 521-522.

<sup>3</sup>داود عمر سلامة عبيدات، المرجع السابق، ص 126.

مرسية و اشبيلية ، وسيطر حاكم برشلونة على ميورقة سنة (627 هـ/ 1229 م) ، و قد اغتنم النصارى حالة الضعف و التفكك و زحفوا على الأراضي الإسلامية في وقت واحد ؛ فأرغون من الشرق والبرتغال من الغرب ، و قشتالة من الشمال ، بمساندة قوات صليبية من أنحاء أوروبا 1.

((إزاء هذه الأوضاع المتردية جمع الأندلسيون كامل قواهم الذاتية، و قاموا بانتفاضة شعبية شاملة و سلموا زعامتهم إلى رجال من أبنائهم، كان أولهم ابن هود الذي تزعم الثورة سنة (625 هـ/ 1227 م)، و ثانيهما أبو جميل زيان سنة 626)هـ/ 1228 م) و آخر هم الثائر ابن نصر سنة (629 هـ/ 1231م))2.

و في هذه الأثناء فر والي بلنسية أبو زيد بن أبي حفص بعد ثورة وزيره أبي جميل عليه ، و التجأ إلى حاكم أرغون ، وينكر ابن خلدون أنه دخل في دين النصر انية<sup>3</sup>.

و تعدد حادثة الارتداد هذه ،إن صحت ،دليلا على مدى الإفلاس و الهوان الدي أصاب الحكام الموحدين بالأندلس خلال هذه الفترة الحرجة في تاريخها وقد كبت بقادة ضعاف و متخاناين همهم الوحيد البقاء في سدة الحكم ، و هم غير مؤهلين للقيام بأعبائه و تبعاته ؛ فجلبوا الويل على البلاد و العباد.

و ذكر لسان الدين بن الخطيب ( 776هـ/1374م) أن أبا جميل زيان قد دخل بلنسية ، و أعلن الولاء للعباسيين ، و بايعته بعض المدن والحصون الأندلسية و لم يمهله ملك أرغون طويلا ، و أوقع به الهزيمة بأنيشة قرب بلنسية ، و هلك فيها من المسلمين خلقا كثيرا ، ولم يجد من يمد له يد العون من أهل الأندلس فأعلن بيعته

<sup>. 129 - 127</sup> صر سلامة عبيدات ،المرجع السابق، ص127 - 129 .

 $<sup>^{2}</sup>$  ، المرجع نفسه، ص 129 .

<sup>. 130 -129</sup> صرف/ المرجع نفسه، ص $^{3}$ 

لأبي زكريا الحفصي أحاكم تونس ، حيث قدم عليه كاتبه ابن الأبار مستنجدا به لنصرة مدينته ، و ألقى بين يديه قصيدته السينية:

## أَدرِك بِخَيلِك خَيلَ اللهِ أَنْدلُسا إن السبيلَ إلى منْجاتِها درسا

و لم يصل المدد و العون إلا بعد أن أحكم الحصار حولها سنة (635 هـ)2.

((و واصل ... ملك أرغون منازلة بانسية ورميها بالمجانيق وشدة القتال ؛ و ما زال المسلمون تنقص أعدادهم ، و النصارى تتوارد أمدادهم ... إلى أن بلغ الكتاب أجله ؛ فكانت المراوضة على إسلام البلد ، و الخروج عنه في الرابع عشر لصفر من السنة بعد سنة المنازلة)).3

و سقطت الحواضر الأندلسية تباعا في أيدي الممالك النصرانية حيث سقطت قرطبة سنة (633 هـ/1236 م) قبل بلنسية بثلاث سنوات ، كما لقيت المصير نفسه كلا من مرسية سنة (644 هـ/1248 م) ، و كان هذا السقوط المربع في مدة و جيزة 4.

وكان لهذه الهزائم المتتالية، أثرها البارز في مزيد من الانهزام و التقهقر من قبل المسلمين، و قويت بالتالي شوكة النصارى، و أخذوا بزمام المبادرة و الهجوم وسيطروا على قلاع المسلمين قلعة تلو الأخرى.

ليرجع نسب الحفصيين إلى هنتانة إحدى بطون قبيلة مصمودة البربرية، و كان أبو حفص عمر من أصحاب محمد بن تومرت المقربين، و هو الشخصية الثانية بعد عبد المؤمن بن علي في نظام الموحدين، ثم استقل بنوه بحكم افريقية سنة 627 هـ بعد خلاف عقائدي مع المأمون الموحدي، ثم ادعوا الانتساب الى عمر بن الخطاب في عهد المستنصر الحفصي للمزيد ينظر/ ابن خلدون، كتاب العبر ، جـ 6، ص 577- 578 .

<sup>2</sup>بتصرف/ لسان الدين بن الخطيب، تاريخ إسبانيا الإسلامية (أعمال الأعلام فيمن بويع قبل الاحتلام) تحقيق/ ليفي بروفنسال ، دار المكشوف ، لبنان ، ط 2 ، 1956م، ص 272- 273 .

ابن الخطيب، المصدر السابق، ص273.

<sup>4</sup>بتصرف/علي محمد الصلابي، دولة الموحدين، المرجع السابق، ص 175.

((بينها و بين مصب الوادي الكبير، فاستولى النصارى تباعا على: شريش شذونة، قادس، شلوقة، غليانة، روضة، ثغر شينمرية، و غيرها... و تحالف ابين الأحمر مع النصارى وعاونهم على قادس، و بهذا بسط القشتاليون سلطانهم على سائر الأراضي الإسلامية في غربي الأندلس، و انكمشت رقعة الدولة الإسلامية بسرعة مروعة))1.

و بهذه النكبات و الهزائم المتتالية ، انفرط عقد الأندلس الثمين وقد كان من قبل منظوما ، ولم يبق من المدن و الممالك الأندلسية الكبيرة ، إلا مملكة غرناطة بقيادة محمد بن يوسف ابن الأحمر فعرف كيف يستغل الموقف المضطرم ويستثمره لصالحه ، في مهادنة النصاري ربحا للوقت و تحينا للفرصة.

و أستطاع هذا القائد بحنكته و دهائه أن يؤسس دولة في الجنوب السشرقي للأندلس و أعلن النصاري الحرب عليه في عام (660هـ/1261م) ، و تمكن من تحقيق نصرا كبيرا عليهم ؛ فانتعشت معنويات الأندلسيين بعد الأهوال و النكبات التي حلت بهم و لكن الهجمات من قبل ملك قشتالة لم تتوقف ؛ فبايع المستنصر الحفصي حاكم تونس ، حيث أمده ببعض العون و المساعدة لكنها لم تجد نفعا مما جعله يضطر إلى مهادنة ملك قشتالة ، ثم طلب العون من أبي يوسف المريني ، و مات ابن الأحمر سنة (671هـ) ، بعد أن وطد الملك لبني نصر استمر أكثر من مائتين و خمسين سنة أخرى 2.

في خضم هذه الأحداث الجسيمة ، و الأوضاع المضطرمة التي شهدتها الأندلس خلل القرن السابع الهجري ، هاجرت جموع غفيرة من الأندلسيين موطنهم متجهين صوب المغرب و المشرق



<sup>179</sup> ص محمد الصلابي المرجع السابق، ص 179

 $<sup>^{2}</sup>$  المرجع نفسه، ص $^{2}$  182 .  $^{2}$ 

، بحثا عسن الأمسن و الاستقرار المفقودين بالأندلس السليبة ، و التي تكالبت عليها قوى النصرانية المدفوعة بحقد صليبي أعمى و تخاذل أبناءها في نصرتها و الدفاع عنها ، و قد وصف عبد الله بين فرج اليحصبي المعروف بابن العسال \*\* ، الحال المزرية التي بلغتها الأندلس ، و التفكك الذي باعد بين مدنها و أقاليمها فأضحت لقمة صائغة للأعداء ، فعند أخذ ألفونسو السادس لطليطة لسنة (475هم) قال قصيدته التي ظاهر ها اليأس و باطنها الحث و التحريض و شحذ العزائم و الهمم و أيقاظ الضمائر ، و مما جاء فيها.

يا أهلَ أندُلس حثوا مطِيكُم الثَّوب ينْسلُ مِن أَطْرافِهِ و أرى ونحن بين عدو لا يفارقنا

فما المقام بِها إلاَّ مِن الغَلَطِ ثَوب الجزيرةِ منْسولاً مِن الوسطِ كَيفَ الحياةُ مع الحياتِ فِي سفطً1

### ثانيا: في المغرب

عرف المشهد السياسي ببلاد المغرب خلل القرن السابع الهجري ، اضطرابا وصراعا داميا بين الموحدين و حلفائهم ، و أنصار المرابطين النين كانوا يطمحون في استعادة أمجاد دولتهم من جديد ، و خاصة من خلال حلفائهم من الأعراب وبني غانية ، و نتج عن هذا الصراع هزيمة القبائل المناوئة للدولة الموحدية من جهة و كذلك تصدع دولة الموحدين و انهيارها ، و ظهور دويلات جديدة بمختلف أنحاء المغرب من جهة أخرى.

<sup>\*\*</sup>هو عبد الله بن فرج بن زغلون اليحصبي ، كنيته أبو محمد ، و يعرف بلقب ابن العسال أو العسال ، من كبار زهاد طليطلة ، مشهور بالكرامات ، كان حافظا للحديث عالما باللغة متبحرا في علومها متقنا لفنونها ، غادر طليطلة بعد استيلاء العدو عليها ، فقصد غرناطة و بها توفي سنة (487هـ) . للمزيد ينظر / ابن سعيد المغربي، المغرب في حلى المغرب ، تحقيق / شوقي ضيف ، دار المعارف ، مصر ، ط 2 ، جـ 2 ، ص 21 . 21 . 21 . 23 المقرى، نفح الطيب، المصدر السابق، جـ 4، ص 352 .

ففي سنة (601ه—) خرج الخليفة الناصر لدين الله الموحدي في حملة عسكرية كبيرة لاسترجاع تونس و بعض مدن المغرب الأدنى و الأوسط، و التي سيطر عليها بنو غانية من قبل، فدخلها تم حاصر المهدية كذلك، ولجأ ابن غانية إلى قابس هو و من معه من الأعراب، فلاحقهم الشيخ أبو محمد عبد الواحد بن أبي حفص وأوقع بهم الهزيمة بناحية تاجرا قرب قابس، و استولى على معسكر هم ثم رجع الى المهدية فكان سببا في استسلامها، و لاحق الموحدون فلول بني غانية و الأعراب و القبائل المناوئة إلى ما وراء طرابلس، و فر ابن غانية إلى صحراء برقة و انقطع خبره.

ويظهر أن متاعب البلاط الموحدي لم تنته بهزيمة بني غانية في الأندلس كما مر معنا من قبل ، فقد برز هؤلاء من جديد على مسسرح الأحدداث بالمغرب واستقطبوا إلى يهم بعض القبائل الأعرابية المعروفة بالغزو ، و تمكنوا من الاستيلاء على بعض المناطق الشرقية من بلاد المغرب .

ولما قرر الخليفة الناصر مغادرة إفريقية سنة (603هـ) ، أسند الى أبي محمد عبد الواحد ابن أبي حفص الهنتاني أمرها ، و أعطاه مطلق التصرف في إدارتها كي يستطيع القيام بأعبائها ،و يقضي على الفتن و الثورات المستمرة هنا بزعامة بني غانية و أحلافهم من العرب $^2$ .

و ذكر ابن خلدون أن الشيخ ابن أبي حفص قد اعتذر عن قبول هذه المهمة في البداية ، لكن إلحاح الخليفة الناصر عليه جعله يوافق بعد أن اشترط شروطا منها: العودة إلى المغرب بعد قضاء مهمات إفريقية في ثلاث سنين ، وأن يعطى مطلق السلطة في التولية و العزل ؛ فوافق الخليفة على هذه الشروط $^{3}$ .

 $<sup>^{6}</sup>$ بتصرف/ ابن خلدون، كتاب العبر، المصدر نفسع، ج $^{6}$ ، ص 583.



اللمزيد ينظر/ ابن خلدون، كتاب العبر، المصدر السابق، جـ 6، ص 582 - 583، و ما تلاهما ...  $^{2}$ لمزيد ينظر/ ابن خلدون، كتاب العبر، الموحدين، المرجع السابق، ص 262 .

و يمكن عد هذه الشروط إرهاصات أولى ، و تباشير انفصال سياسي عن الدولة الموحدية ، و الإنفراد بحكم الجهة الشرقية لبلاد المغرب.

و عند وفاة الخليفة الناصر سنة ( 610هـ)، تمهل الشيخ أبو محمد في بيعة الخليفة الجديد المستنصر ثم بايعه بالخلافة لاحقا.

و قام المستنصر بتعيين عمه أبا العلاء إدريس أميرا على تونس ليعنى بتدبير شوونها إلى جانب الشيخ أبي محمد عبد الواحد ، ولم يكن هذا التعيين محلا لرضا الشيخ و رأى فيه مضايقة له ولكن هناك من يقول بأن تعيين أبي العلاء لإمارة تونس لم يقع إلا بعد وفاة الشيخ أبي محمد ببضعة أشهر 1.

و من ثمة بعد تراكم هذه الأحداث بمجرياتها المتعددة و الكثيرة جاءت مرحلة أخرى: ((توفي الشيخ أبو محمد عبد الواحد بتونس في مستهل شهر محرم سنة (618ه/ 8 مارس 1220م)، بعد أن لبث نيفا و أربعة عشر عاما يضطلع بأعباء منصبه الشاقة... وكان لعزمه و شجاعته أكبر الأثر في تحطيم ثورة بني غانية، و إنقاذ سلطان الموحدين بإفريقية، و حماية جناح الدولة الموحدية الشمالي الشرقي من الانهيار))2.

ولم يكن تعيين الشيخ ابن أبي حفص واليا على الجناح الشرقي لدولة الموحدين قرارا اعتباطيا، بل هو تدبير مقصود يهدف إلى المتخلص من نفوذ آل بني حفص في البلاط الموحدي الذي سيطر عليه آل عبد المؤمن، فقد كان أبو حفص عمر الرجل الثاني في نظام الموحدين.

و مهما يكن من أمر فإن وفاة الشيخ أبي محمد عبد الواحد قد جعل يحيى بن إسحاق بن غانية يتحرك من جديد ضد الموحدين

<sup>.374</sup> **ص** 1.3 فسه، جـ 2، ص .374



<sup>. 373</sup> محمد عبد الله عنان، المرجع السابق، جـ 2 ، ص $^{1}$ 

ويسيطر على بلاد الجريد فتحرك إليه أبو العلاء في جيش من الموحدين و العرب الموالين لهم و أوقع بهم الهزيمة وشتت شملهم ، و كان ذلك سنة ( 621هـ/1223م)، و استمرت غارات يحيى بن إسحاق بن غانية و من يواليه من القبائل العربية ، إلى أن مات على ضفاف نهر الشلف سنة (631هـ)1.

ويظهر من خلل الأحداث التي لا تكاد تنتهي فصول منها حتى تبدأ الأخرى أن هذه البلاد قد تشكلت دقائقها و أحداثها وفق هذه الأنماط من السلوكات العنيفة المتعاقبة في بلاد المغرب، و الذي لعب فيها بنو غانية أبرز الأدوار.

و بوفاة الخليفة الموحدي المستنصر سنة ( 620هـ/1223م) دخل آل عبد المؤمن في صراعات دموية على السلطة ، حيث تداول عليها في فترة وجيزة ثلاثة خلفاء كان ثالثهم المأمون ، الذي دعا لنفسه بالخلافة ، و استعان بالنصارى على أخيه العادل سنة ( 624هـ)2.

وكان هذا الصراع إيذانا بتفكك و انهيار الدولة الموحدية ، في مختلف المجالات و الجهات التي بسطت عليها سلطتها من قبل وظهور بعض الدول المستقلة بمختلف جهات بلاد المغرب ، مما مكن وسائط الضعف من الانتشار ووسائل التحلل و التمزق من الاتساع ، و هذه نتيجة حتمية .

وأرسل المامون إلى والي تونس أبي محمد عبد الله ليأخذ منه البيعة ، فرفض مبايعته ، فأرسل إلى أبي زكريا الحفصي حاكم قابس ، و ولاه على بلاد إفريقية كلها وقبل بيعته وسيطر على تونس في الرابع و العشرين من رجب سنة (625هـ) ، ثم تخلى

<sup>2</sup>بتصرف/ داود عمر سلامة عبيدات، المرجع السابق، ص 127- 128.



<sup>.</sup> 374 محمد عبد الله عنان، المرجع السابق، جـ 2، ص 374- 378

عـن بيعـة المـأمون الموحـدي ، و انفصـل نهائيـا عـن الدولـة الموحديـة سنة (626هـ/ 1229م)1.

و تلقب بالأمير و وضع علامته في رسائله ، و جدد البيعة لنفسه سنة (634هـ) و ذكر اسمه في الخطبة بعد الإمام ابن تومرت مؤسس دولة الموحدين وقد أشار عليه بعض الشعراء أن يتسمى بأمير المؤمنين في بعض قصائدهم إذ قال أحدهم:

## ألا صِلْ بِالأَمِيرِ المؤمِنِين فَأَنْتَ بِهَا أَحق العالَمِينَا

و قد رفض ذلك حتى نهاية حكمه. 2

وبذلك قامت الدولة الحفصية ، وارثة الدولة الموحدية على بلاد المغرب الأدنى والجهة الشرقية من بلاد المغرب الأوسط ، بزعامة الأمير أبي زكريا الحفصي الذي ((استطاع أن يخضع الجزائر أو بعبارة أدق أن يضمها إلى ولايته ، إذ كانت دولة الموحدين قد ضعفت ضعفا شديدا ، فاستقام له حكم البلدين حكما رشيدا يقوم على نشر العدل و الأمن في البلاد)).

و بدأت أهداف الحفصيين تتحقق تدريجيا ، و دولتهم تمتد باتجاه الغرب ، وارثة بذلك الدولة الموحدية الآيلة للسقوط ، بفضل حنكة قادة الإمارة الحفصية الصاعدة و في سنة (633هـ/1236م) تسلم يغمر اسن ولاية تلمسان بعد وفاة أخيه فكان أول أمير من بني عبد الحواد أعلن استقلاله عن الموحدين ، ويعتبر عهده بداية الدولة الزيانية و نهاية عهد الموحدين بالمغرب الأوسط .

أبتصر ف/ابن قنفذ القسنطيني، الفارسية في مبادئ الدولة الحفصية، تقديم/ محمد الشاذلي النيفر، عبد المجيد الريحى، الدار التونسية للنشر، تونس، 1968م، -108-108

 $<sup>^{2}</sup>$ بتصرف/ ابن خلدون، كتاب العبر، المصدر السابق، جـ  $^{3}$ ، ص  $^{595}$ -  $^{595}$ .

<sup>42</sup> مرجع السابق، ص 42.

و قد أظهر يغمر اسن حنكة سياسية وحربية و عزما و حزما كبيرين ، فتمكن من تأسيس دولة قوية ، استعصت على الأعداء و خلك لقوة شوكتها و دربة مراسها ، حتى أنها استمرت عدة قرون و قد وصف يحيى بن خلدون مؤسسها يغمر اسن بقوله: ((فارع الثنية و عاطف الحنية ، و المستأثر دون الملوك بالخلل السنية)).

لقد شكل قيام دولة الزيانيين ضربة جديدة للموحدين ، تضاف إلى السخربات التي تلقوها من قبل ، فانفرط عقدهم و ذهبت ريحهم و تلاشي ملكهم ؛ نتيجة الصراعات و الفتن التي نخرت جسد دولتهم ؛ فأخنى عليها الذي أخنى على لبد.

و رأى الحفصيون أنهم أحق بوراثة ملك الموحدين ، فشرع أبو زكريا في بسط سلطته على تلمسان ، و قرر إخضاعها لحكمه وضمها إلى إمارته.

(( و في شهر شوال من سنة تسع و ثلاثين و ستمائة تحرك إلى تلمسان في جيش جملته أربعة و ستون ألف فارس ، و في شهر ربيع الأول من سنة أربعين و ستمائة دخلها عنوة من باب كشوطة ... و صاحبها حينئذ أبو يحيى يغمر اسن بن زيان العبد الوادي ... ثم رجع الأمير أبو زكرياء إلى تونس سالما غانما ، و قد سلم البلاد للعبد الواديين إلا من مليانة شرقا ... و في سنة ثلاث و أربعين وستمائة وصلت بيعة إشبيلية و المرية و شريش و طريف و سبتة و قصر ابن عبد الكريم وسجلماسة))2

و كانت بيعة أهل بانسية قد وصلت من قبل ،كما مر معنا ،و من خلال تتابع الصراعات التي كانت قائمة حينئذ ، فقد فرضت بيعات

أيحيى بن خلدون، بغية الرواد في ذكر الملوك من بني عبد الواد، تحقيق/ عبد الحميد حاجيات، المكتبة الوطنية، الجزائر، 1980م، +1 ،

<sup>2</sup>ابن قنفذ القسنطيني، الفرسية في مبادئ الدولة الحفصية، المصدر السابق، ص 109.

جديدة و تغيير ات منتظمة ، و إعدادة رسم خريطة سياسية جديدة لبلاد المغرب.

و بايع المرينيون الذين كانوا يقاتلون الموحدين بالمغرب الأقصى أبا زكريا الحفصي خوفا من سطوته ، و حملوا الكثير من قبائل وأمصار المغرب الموالون ) 2) لهم على مبايعته كذلك .

لقد استطاع السلطان أبو زكريا أن يرسخ دعائم مملكته بتونس و يواجه خصومه في الداخل و الخارج بحنكة و دهاء كبيرين ، كما تمكن من توسيع حدود دولته من طرابلس شرقا إلى تلمسان غربا و أن يحظى بثقة و رضا الكثير من المدن و الممالك الإسلامية بالأندلس و المغرب ، و لا أدل على ذلك من الوفود الغفيرة التي جاءته مبايعة من الممالك و الأمصار، و ظهر و كأنه سيعيد الوحدة السياسية لبلدان المغرب الإسلامي مرة أخرى.

و خرج أبو زكريا من تونس النجهة قسنطينة للإطلاع على أحوالها، و وصل إلى باغاية فأصاب السلطان هناك المرض فرجع إلى قسنطينة و منه توجه إلى بونة و نزل بظاهرها، فاشتد به المرض و توفي بها سنة ( 647هـ) و دفن هناك<sup>2</sup>.

و بوفات ه تنته ي فترة التأسيس و إثبات الوجود للدولة الحفصية و تبدأ مرحلة جديدة من تاريخ هذه الدولة ، حيث يسعى البلاط الحفصي الجديد إلى تعزيز المكاسب الثمينة التي تحقق من قبل و العمل على ترقية الحياة بكل صورها في هذه الإمارة.

((وبعد موت أبي زكريا تولى زعامة الحفصيين ابنه أبو عبد الله محمد الذي تسمى بالمستنصر بالله الذي أعلن نفسه أمير المؤمنين بعد سقوط بغداد بيد التتار عام (656هـ) ، وكان إعلانه كأمير

أبتصرف/يحي ابن خلدون، المصدر السابق، جـ 6 ، ص 618- 619 .

 $<sup>^{2}</sup>$ ابن خلدون المصدر السابق، جـ 6 ، ص 654 .

المـؤمنين للمسلميـن سـنة ( 657هـ/1259م) ، و بايعـه شـريف مكـة بالخلافة))1.

و بوصول بيعة أهل الحجاز ، حقت الدولة الحفصية الناشئة مكسبا سياسيا و دينيا لم تكن تحلم بتحقيقه أعظم الإمارات في ذلك الوقت التي قامت بالمغرب الإسلامي ، و أضحت تتمتع بثقة واحترام المسلمين في مختلف الجهات.

و يـــذكر القاقشــندي (ت821هــ/ 1418م): (( إن المستنصــر أول مـن تلقـب بـأمير المـؤمنين مـن خلفاء الدولـة الحفصـية ، و ذلـك عقـب ســقوط الخلافــة العباســية ببغـداد ، و مبايعــة شــريف مكــة لــه بالخلافة))2.

و لقد كان للطابع الديني الأثر الكبير في حياة الخلفاء الحفصيين فهم جميعهم ينتسبون إليه ، و يحاولون العمل بمقتضاه ؛ لذلك كانوا يتسمون بأسماء عظماء العهد الإسلامي الأول ، حتى مراتبهم و أسماء إماراتهم.

حاول بنو حفص أن يربطوا أنفسهم بالأصل العربي، فزعموا أنهم من سللة عمر بن الخطاب، و أعلنوا ذلك في كل حفل و مناسبة، و أطلقوا اسم الدولة 1 العمرية أو الفاروقية على الدولة الحفصية.

و يظهر أن الحفصيين و من خلال إدعاء الانتساب إلى عمر بن الخطاب سعوا إلى توفير الشرعية الدينية لدولتهم ، وربطها بالنسب العربي الصريح و المتمثل في قريش - قبيلة الرسول صلى الله عليه

أعلي محمد الصلابي، المرجع السابق، ص 267.

²القلقشندي، صبح الأعشى في صناعة الإنشا، نسخة مصورة عن الطبعة الأميرية، المؤسسة المصرية العامة للتأليف والترجمة والطباعة والنشر، القاهرة، جـ 5، ص 135.

<sup>. 268 - 267</sup> علي محمد الصلابي، المرجع السابق، ص $^{-}$  268 - 268 .

و سلم ـ على غرار العباسيين و الفاطميين من قبل ، و ذلك توطيدا لسلطانهم و كسبا لمحبة الناس و استدرارا لعواطفهم الدينية.

و تمكن بنو مرين من إسقاط ما تبقى من دولة الموحدين بالمغرب الأقصى و كان ذلك سنة ( 668هـ/1269م) ، و بعد هذا التاريخ الستقل المرينيون بحكم المغرب الأقصى و أنهوا تبعيلة للحفصيين 1.

ولم يمر وقت طويل على هذه الأحداث المتوالية ، ففي السنة نفسها كانت حملة النصارى بقيادة الفرنسيس على تونس ، إذ نزلوا ساحل قرطاجنة ثم انسحبوا منها صلحا بعد موت ملكهم و اختلال التوازن لديهم ، فصار أمر هم إلى رحيل و فعلوا 2.

و استمر المستنصر الحفصي يسهر على شؤون الحكم و القيام بأعبائه وازدهرت في أيامه الدولة الحفصية في الكثير من المجالات، و كانت وفاته بتونس سنة ( 675هـ)، وخلفه ابنه الواثق بعد أن بايعه الناس بالخلافة في السنة نفسها 3.

و مما تقدم ذكره يتضح أن الحياة السياسية بالأنداس وبلاد المغرب قد عرفت الكثير من الأحداث و الصراعات والفتن المتعددة الأطراف بين المسلمين فيما بينهم من جهة ، و بين المسلمين و النصارى من جهة أخرى ، و كانت نتائجها سقوط المدن و الممالك الإسلامية بالأنداس في أيدي النصارى ، وتراجع المسلمين و هجرتهم إلى المشرق و المغرب ، ولم يتبق للمسلمين في نهاية القرن السابع الهجري بالأندلس إلا مملكة غرناطة.

كما شهد هذا القرن ببلاد المغرب تفكك الدولة الموحدية إلى ثلاث دويلات هي :دولة بني حفص بالمغرب الأدني و شرق المغرب

3 بتصرف/ ابن قنفد القسنطيني، الفارسية في مبادئ الدولة الحفصية، المصدر السابق، ص 134.

<sup>. 234</sup> من المرجع السابق، ص 234-  $^{1}$ 

<sup>2</sup>ينظر/ ابن خلدون، كتاب العبر، المصدر السابق، جـ 6، ص 667.

الأوسط، و عرفت ازدهارا كبيرا، و هاجر إليها الأندلسيون بكثافة ، واستقطبت جل العلماء و الأدباء من أهل الأندلس، و لذلك تعد الدولة الحفصية ، دولة العلم و العلماء ؛ لسعتها له وحرصها عليهم ، و دولة بني زيان بالمغرب الأوسط، و عاصمتها تلمسان، وكان طابعها حربيا أكثر مع عنايتها بالعلم و العلماء أيضا ، و دولة بني مرين بالمغرب الأقصى و التي قضت نهائيا على الموحدين وذلك سنة ( 667هـ).

لقد حرصت هذه الدول الفتية جاهدة العمل على استتباب الأمن و الاستقرار وهما الشرطان الأساسيان في تحقيق التطور الاقتصادي المرجو، و الرفاهية الاجتماعية المنشودة.

### تمهيد

نهجت كتب الصلات التي ظهرت في الأندلس، نهجاً يقضي في الغالب من الكتاب المستهدف المؤلف تالياً، عدم إعادة ذكر المادة العلمية (التراجم) الواردة في الكتاب المستهدف بالصلة، في متن الكتاب المتمم، كون هذه الكتاب، تهدف من وراء التأليف على هذا النهج إلى تكملته، بتقديم سير علماء الأندلس الذين عاشوا في الفترة اللاحقة زمنياً على فترة الأصل.

بينت القراءة الأولية لكتاب التكملة لكتاب الصلة لابن الأبار (ت858هـ/1260م) الذي قيد فيه أسماء علماء الأندلس في الفترة اللاحقة على كتاب الصلة لابن بشكوال (ت578هـ/ 1183م) تكرار حضور اسم ابن بشكوال وكتابه الذي يمثل الأصل، في كتاب التكملة الذي يمثل المتمِم.

دفع هذا الأمر الباحث إلى إعادة قراءة الكتابين بتأن وتؤدة ، لمحاولة الكشف عن هدفين: تمثل الأول بتعرف مقدار حضور كتاب الصلة في كتاب التكملة. بينما جاء الهدف الثاني للكشف عن طبيعة ذلك الحضور ومداه ، بعدما تبين أنها تعقبات واستدراكات من مؤلف كتاب التكملة على كتاب الصلة ومؤلفه، فعمد الباحث إلى استخراجها وتصنيفها ودراستها وتحليلها ومقارنتها مع نص كتاب الصلة، لبيان نوعيتها وطبيعتها.

# المبحث الأول: منهج ابن الأبار في كتابه التكملة أولا عتب الصلات:

شغف أهل الأندلس بالتأليف والكتابة عن سير علمائهم ومثقفيهم، وقدموا من أجل ذلك العديد من كتــب التراجم، واتبعوا في ذلك نمطاً خاصاً برزوا فيه، هو نمط الصلات الذي عنى بتتمة جهود بعضهم بعضاً على نحو متوال، وذلك بأن يتابع مؤلف الكتاب اللاحق(التكملة) جهد مؤلف الكتــاب السابق(الصلة)، في رصد أسماء وحياة ونشاط علمائهم ومثقفيهم، وبالمنهج ذاته الذي سار عليه الأصل، والحدود المكانية ذاتها التي تشمل كامل تراب وطنهم الأندلس، وبانفتاح كامل على التخصصات الثقافية جميعها فاحتوت كتبهم تراجم عموم المثقفين والمبرزين في الحياة الثقافية الأندلسية، مع فارق أساس بين السابق واللاحق، يخص ما يمنح الكتاب اللاحق شرعية وجوده، وهو الفارق الزمني المنشود بالتأريخ و التسجيل، فيبدأ اللاحق عادة من لحظة إقفال التقييد في الكتاب السابق وانتهائه، ويستمر هو نفسه بالتأريخ إلى لحظة الإقفال الجديدة الخاصة به، التي تكـــون في العادة فترة قريبة من وفاة المؤلف، على غير إعادة منه في الغالب للعلماء المذكورين في الأصل، من باب احترام الصلة للأصل، فلكل منهما حدود زمنية التزمها و تقيد بها في عمله

تبدأ حلقات كتب الصلات الأندلسية المؤلفة بوضوح وصراحة الكصلة لسابقتها، مع كتاب الصلة للحافظ ابن بشكوال (ت $578هـ/183م)^2$  ، الذي شرع في تأليفه نزولاً عند رغبة أصدقائه في قرطبة، الذين طلبوا إليه؛ لمكـــانته العالية في الحياة الثقافية

توصلت استنتاجاً في دراسة سابقة، إلى نتيجة أخرى مفادها: أن المؤرخ أحمد ن محمد بن عفيف (ت 420هـ  $^{1}$ 

<sup>/1029</sup>م) قد سبق ابن يشكوال في ذلك، وألف كتاباً بعنوان " الانتخاب"، وجعله صلة وتكملة لكتاب أحمد بن محمد بن عبد البر (ت338هـ/853م) المؤلف في "الفقهاء والقضاة في قرطبة"على غير ما تأكيد على ذلك، بنص قطعي الدلالة بخصوص ذلك من مقدمة الكتاب مثلاً ، لأنهما في عداد الكتب المفقودة ، انظر تفصيل ذلك في: يوسف بني ياسين الحسن بن محمد القبشي (ت بعد 430هـ/1038م)، الاحتفال في تاريخ أعلام الرجال، مجلة دراسات، الجامعة الأردنية، المجلد36،العدد3، تشرين الاول2009م، ص555-556.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> ابن بشكوال خلف بن عبد الملك(ت578هـ/1183م)، الصلة، تحقيق إبر اهيم الأبياري، دار الكتاب المصري ودار الكتاب اللبناني، بيروت،1989م، ص 110.

الأندلسية، أن يصل لهم كتــــــاب تاريخ علماء الأندلس، الذي ألفه ابن الفرضي (ت403هـ/1012م) وأرخ فيه لعلماء الأندلس منذ بداية الإسلام فيها، إلى ما يقرب من وفاته؛ إذ وقف فيه عند سنة 395هــ/1004م وقد حاز إعجاب الأندلسيين، لأنه حسب ابن بشكـوال- "بلغ فيه النهاية من الحفل والإتقان" فلبى ابن بشكـوال طلبهم، على غبطة ورغبة منه في ذلك، فــسارعت إلى ما سألوا، وشرعت في ابتدائه على ما أحبوا  $^{10}$ 

لم يأتِ المنهج الذي سار عليه ابن بشكوال في تأليف صلته على كتاب ابن الفرضي بدعاً، بل تقليداً لما سار عليه الأصل، وقد نص على ذلك في مقدمة كتابه بقوله " رتبته (يعني الصلة) على حروف المعجم، ككتاب ابن الفرضي، وعلى رسمه وطريقته"، و" قصدت إلى ترتيب الرجال في كل باب، على تقادم وفياتهم، كالذي صنع هو"، أما نقطة البداية الزمنية التي رسم أنه سيبدأ منها تدوين وذكر علماء الأندلس في كتاب الصلة، والتزم بها عملياً في كتابه، فهي " من حيث انتهى كتابه، وأين وصل تأليفه (ابن الفرضي)، متصلاً إلى وقتنا هذا" أه وتبين أن كلمة "هذا" المشار إليها آنفاً تعني لديه سنة (534هـ/539م) وحينما أنهى تأليف الكتاب على نحو أولي.

ce as to trade trate. The L

انظر عن تلك المكانة العالية لابن بشكوال : ابن الأبار محمد بن عبدا الله (ت658هـ/1259م)، التكملة لكتاب الصلة، المصدر السابق، ج1، ص248/ الذهبي محمد بن أحمد (ت748هـ -748م)، سير أعلام النبلاء (24 جزءاً) ، تحقيق بشار عواد معروف ومحي هلال السرحان، مؤسسة الرسالة، بيروت، 1984م، ج 21، ص1390 الصفدى، الوافى بالوفيات (29 جزءاً)، المصدر السابق، ج 13، ص2290.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>ابن الفرضي عبد الله بن محمد الأردي (ت 403هـ/1012م)، تاريخ علماء الأندلس، تحقيق إبراهيم الأبياري، دار الكتاب المصري ودار الكتاب اللبناني، بيروت، 1989م، ص 69.

<sup>3</sup>وهي توافق وفاة آخر التراجم المذكورة زمنياً في كتابه، ابن الفرضي، المصدر نفسه، ج1، ص334 رقم الترجمة (757). 7. ابن بشكوال، الصلة، المصدر السابق، ج1،ص392.

<sup>4</sup> ابن بشكوال، الصلة، المصدر السابق، ج1،ص392.

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> المصدر نفسه، ج1، ص23.

<sup>6</sup>المصدر نفسه، ج1، ص23، انظر في المنهج الذي اتبعه ابن الفرضي في ترتيب تراجم كتابه: يوسف بني ياسين، علم التاريخ في الأندلس، حمادة للدراسات الجامعية ـ إربد، 2002م: ص329-332.

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup>المصدر نفسه، ج1، ص23، وانظر المنهج الذي اتبعه ابن بشكوال في ترتيب تراجم كتابه: يوسف بني ياسين و عصام عقله، منهج الحافظ ابن بشكوال في ترتيب كتاب الصلة، بحث منشور في المجلة الأردنية للتاريخ والأثار، المجلد 4،العدد 2، 2010م، ،ص1-25.

<sup>&</sup>lt;sup>8</sup> المصدر السابق، ج1،ص23.

<sup>9</sup> المصدر نفسه، ج1، ص136، بني ياسين وعقلة، منهج الحافظ ابن بشكوال، ص8.

تأسيساً على هذه البداية التي انطلق منها ابن بشكوال في تأليف كتابه، لم يقْدِم على إيراد أحد من العلماء الذين ورد ذكر هم في كتاب ابن الفرضي، ولا تعقب عليه في إغفاله ذكر بعض العلماء الواقعين ضمن فترته أيضاً، فلم يأت ذكر ابن الفرضي وكتابه، في كتاب الصلة إلا مرات قليلة، وذلك انسجاماً مع ما التزم به في المقدمة، من عدم العودة لتناول أحد علماء المرحلة الرمانية التي اختص بها الأصل.

لا بد من القول، إنه بمقدار ما يمثل هذا التوقف اعترافاً من ابن بشكوال بمكانة الأصل وثقته بمؤلفه، إلا أنه حرمنا كما يبدو من أخبار جديدة غير معروفة، عن أولئك العلماء الذين ترجم لهم ابن الفرضي، وبلغ الأمر أن كثير أ من أولئك العلماء، لا نجد لهم إلا هذه الترجمة الوحيدة، التي صيغت على شكلها الأول في الأصل، وبقيت كماهي تنتقل وتتردد في بعض المصادر اللاحقة، ولم يدخل عليها أي إضافة أو تعديل ولو قدر أن تمت مراجعتها من قبل الصلات اللاحقة، لجاءت على الأرجح بصورة أخرى تُضيف إلينا معلومات جديدة، تُغني معرفتنا بحياة أولئك العلماء، الذين شكلوا بأعمالهم وسير هم القاعدة الثقافية الأولى في الأندلس.

أنهى ابن بشكوال تأليف كتابه بصورته الأولى، دون إغلاق نهائي له، وبقي يجري عليه زيادات وإضافات جديدة لتراجم علماء جدد، ولكل من استيقن أنه لا بد من إضافته إلى النص الأول، وجاءت ضمن سياقها الطبيعي من حيث الترتيب العام للكتاب، أو جاءت خارج الكتاب، كما فعل عندما صنع ملحقاً، وضمه إلى آخر الكتاب، ووضع فيه العديد من تراجم العلماء الأندلسيين، الذين وقعت وفاتهم في أثناء حياته فيما بعد سنة (534هـ)، الأمر الذي أنشأ تبايناً في طبيعة النسخ المتوافرة من كتاب الصلة بين أيدي الناس في الأندلس، حسب حالات الإضافة، ووقت إضافتها.

\_

لاقى الكتابان احتفاء كبيراً وتقديراً عالياً في الدوائر الثقافية الأندلسية، سواء في عمل الإضافات أو التعليقات عليهما، أو في الجمع بينهما، فعمل محمد بن أحمد القرطبي (1058هـ1058م) "تعليقاً على تاريخ ابن الفرضي واستلحاقاً"، أو ألف عبد الله بن قاسم اللخمي (1058هـ1248م) كتاباً سماه "المنهج الرضي في الجمع بين كتابي ابن بشكوال وابن الفرضي" مع زيادة على ذلك<sup>2</sup>.

جرى على صلة ابن بشك والى، ما جرى على تاريخ ابن الفرضي، من عمل الصلات، ولعل أشهر ها ما صنعه ابن الأبار في كتابه التكملة، ولكنه لم يكن البادئ، بل سبقه إلى فعل ذلك، العديد من علماء الأندلس، فألف محمد بن عبد الله التجيبي (ت558هـ/1164م) "مجموعاً في رجال الأندلس، وصل به كتاب ابن بشكوال"، 3 ثم ألف محمد بن عبد الله القنطري (ت561هـ/167م) "زيادة على ابن بشكوال في تاريخه"، استفاد منها ابن الأبار في تكملته مكل كثير من التحفظ، من تأليف تاريخه"، استفاد منها ابن الأبار في تكملته مكل كثير من التحفظ، من تأليف يوسف بن عبد الله المعروف بابن عياد (ت 598هـ/ 1200م) في تنبيله على كتاب ابن بشكوال وذكر أنه قد "قيد في ذلك، ما عثرت على كثير منه بخطه أو منقول عنه فنسبته إليه، وتحفظت جهدي من وهم يصحبه أو اضطراب "أ، وربما أدى هذا الاضطراب وعدم الاستيفاء في مجموع هذه المحاولات بابن الأبار، إلى الشروع في جمع المواد العلمية التي تدفع الوهم والاضطراب، وتستكمل النقص في تراجم العلماء عدا من تم إغفاله كذلك منهم، فأصبح لديه مادة علمية وفيرة، دفعته إلى التفكير في تأليف كتابه، وقد وضح في كتابه - كما سيتبين لاحقاً - مدى تهممه بالتصويب و الاستكمال للمؤلفات السابقة.

 $^{1}$  ابن الأبار، التكملة، المصدر السابق، ج $^{1}$ ، ص $^{390}$ 

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> المصدر نفسه، ج2،ص298.

 $<sup>^{2}</sup>$  المصدر نفسه، ج  $^{2}$ ص 25.

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> المصدر نفسه، ج2،ص29.

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> المصدر نفسه، ج4، ص211-212.

# ثانيا2- ابن الأبار وكتابه التكملة: أ- ابن الأبار:

عاش ابن الأبار فترة اتسمت بالقلق و الاضطراب السياسي في ظل الدولة الموحدية إذ تولى الحكم بها في أخريات عهدها، مجموعة من الحكام الضعاف، أضعفوا الدولة بنزاعاتهم الداخلية، وفقدوا الحكم في الأندلس، إما لمصلحة الحكالمام المحليين، أو لمصلحة ملوك وأمراء الممالك المسيحية فيها أ؛ إذ ولد محمد بن عبد الله بن أبي بكـــر القضاعي في مدينة بلنسية سنة (595هـــ/1197م)2 ، متزامناً مع هذه الفترة، في بيت بالقراءات والأدب، مع كثير من الانقباض عن الناس وعدم الاختلاط بهم3، سوى ما ذكرته المصادر من صحبته الوثيقة بالشيخ العالم أبي الربيع سليمان بن موسى الكلاعي (ت634هــ/623م)4 حتى غدا عاملاً لديه، و"متصرفاً عنه في الوكالة" 5، مما ولد تأثراً كبيــراً وتتلمذاً مباشراً، من الطفل محمد على يد الشيخ أبي الربيع، فقد صحبه وتعلم منه، لمدة تزيد على العشرين عاماً6، كـــون الشيخ "إماماً في صناعة الحديث بصيراً به، حافظاً حافلاً، عار فا بالجرح والتعديل، ذاكراً للمواليد والوفيات، يتقدم أهل زمانه في ذلك، وفي حفظ أسماء الرجال، خصوصاً من تأخر زمانه وعاصره"7 علاوة على مكتبته التي مثلت مرتاداً ميسراً لقراءات محمد، فهي كما وصفها، عامرة " بالأصول العتيقة والدواوين النفيسة، التي تقيدت فيها أسمعة الأئمة الإعلام، إلى غير

. . . .

الأنصاري محمد سعيد، التفاعل الثقافي بين المغرب والمشرق، دار الغرب الإسلامي، ط1، بيروت، 1992م، -1

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> ابن الأبار، التكملة، المصدر السابق، ج 2، ص291.

<sup>3</sup> المصدر نفسه، ج 2، ص291.

<sup>4</sup> انظر ترجمة في: النباهي علي بن عبد الله(ت793هـ/1228م)، المرقبة العليا فيمن يستحق القضاء والفتيا، دار الأفاق، بيروت، 1980م، ص 119؛ الصفدي، الوافي بالوفيات، ج 35، ص357، الذهبي، سير أعلام النبلاء (24) حزماً)، حدم مر 134،

المراكشي محمد بن عبد الملك (ت703هـ/1301م)، الذيل والتكملة (خمسة أجزاء)، تحقيق/ إحسان عباس، دار محادر، بيروت، 1973م، +4، ص179.

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup> المصدر نفسه، ج6، ص253.

ر ابن الأبار، التكملَّة، المصدر نفسه، ج4، ص7 ابن الأبار، التكملُّة، المصدر

ذلك من الفهارس والبرنامجيات الجمة الإفادة"، وقد صارت إليه عقب وفاة شيخه الكلاعي1.

لم يقتصر طلب العلم لديه على هذين الشيخين في مدينة بلنسية، بل تعداهما إلى كثير من علماء الأندلس، فغدت سيرته في الطلب والتتلمذ، حافلة بالسماع من الشيوخ² الذين زودوه بمعارف متنوعة، حتى بات "بصيراً بالرجال، عارفاً بالتاريخ، إماماً في العربية، فقيهاً، مقرئاً، إخبارياً، فصيحاً، له يد في البلاغة والإنشاء في النظم والنثر كامل الرياسة، ذا جلالة وأبهة"3.

بدأ ابن الأبار بهذه اليد العالية، في المعارف الفقهية الواسعة، وفي إتقان الإنشاء والبلاغة في العربية، يتسنم الوظائف العالية التي تتلاءم وتلك المؤهلات، فشغل مهمة الكتابة لولاة مدينة بلنسية وولاة مدينة اشبيلية الموحدين، فيما بين سنتي (616-626 هـ/ 1228م)4، ثم استقر به المقام في كنف زيان بن أبي الحملات من بني مردنيش (626-636هـ/ 1228 - 1238 م) في بلنسية، بعد استيلائه عليها، فعمل لديه كاتباً، ثم قاضياً في مدينة دانية، ثم سفيراً منه إلى أمراء تونس الحفصيين. 5

هجر ابن الأبار الأندلس نهائياً إلى غير رجعة، بعد تمكن الملك خايمة الأول Jaime هجر ابن الأبار الأندلس نهائياً إلى غير رجعة، بعد تمكن الملك خايمة الأول I (ملك أراجون)، من الاستيلاء على مدينته بلنسية سنة (636هـ/1238م)<sup>6</sup>، فتوجه إلى تونس؛ حيث أقام بقية حياته مقرباً تارة، في كنف حكام تونس الحفصيين، ومنفياً مبعداً تارة أخرى منهم في مدينة بجاية، حتى قتل في تونس على يد أمير ها المستنصر الحفصي سنة (658هـ/1260م).

-

ابن الأبار، التكملة، المصدر السابق، ج4، ص103.

انظر جانباً من أسمائهم الذين أحصاهم المراكشي في، الذيل والتكملة، ج6، ص253 - وما بعدها.

الصفدي، الوافي، المصدر السابق، ج35، 356، انظر: الكتبي محمد بن شاكر (ت764 404)، فوات الوفيات (5 أجزاء)، تحقيق/ إحسان عباس، دار صادر، بيروت، ج30404.

<sup>4</sup> المجلة الأردنية للتاريخ والأثار، المرجع السابق، ص 37.

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> المرجع نفسه، ص 37.

ابن الأبار، الحلة السيراء، ج2، ط1، تحقيق/ حسن مؤنس، دار المعارف، القاهرة، 1963م، ص127،  $^6$  ابن الأبار، الحلة السيراء، ج2، ط1، تحقيق/ حسن مؤنس، دار المعارف، القاهرة، 1963م، ص $^6$ 

<sup>7</sup> انظر لتفاصيل حياته في تونس وبجاية: الغبريني، عنوان الدراية، المصدر السابق، ص11د-312،

# المبحث الثانى: موضوعاته

# أ- كتاب التكملة لكتاب الصلة:

تعددت موضوعات المصنفات التي تركها ابن الأبار، فجاءت في التاريخ، والحديث والأدب، وأثنى عليها المراكشي بقوله قد " برز في إجادتها، وأعجز عن الوفاء بشكر إفادتها"، وعد منها 35 عنوانا، مع قوله أنها "تنيف على خمسين مصنفاً"، لعل أبرزها كتابه الذي أكمل به كتاب الصلة لابن بشكوال، وسماه "التكملة لكتاب الصلة". كنابه الذي أكمل به كتاب الصلة ذاع في حياته ولا بد من التساؤل عن سبب الذي أغفل ذلك مع أن اسم الصلة ذاع في حياته ولا بد من التساؤل عن سبب اختياره لكلمة "التكملة" في العنوان ألم يكن بإمكانه النهج على طريق ابن بشكوال في المتخدامه كلم المسلة، لوصل كتاب ابن الفرضي، أو كصنيع ابن الزبير (ت707ه -/1308م) لاحقاً، حينما ألف "صلة الصلة" واصلاً به كتاب الصلة لابن بشكوال، أم أن لكلمة "التكملة" التي اختارها ابن الأبار عنواناً لكتابه دلالات ومفاهيم أخرى غير الوصل والمتابعة، في تقييد تراجم علماء الأندلس من حيث انتهى ولك الأصل

يتبدى لي من قراءة مقدمة كتاب التكملة، أن العمل الذي ينتويه ابن الأبار، لم يكن صلة بمعنى الإضافة والمتابعة، من حيث انتهى الأصل وحسب، وإنما هو كما أرى إعادة نظر وتصويب وإكمال للأصل من حيث بدأ، لا من حيث انتهى، بما في ذلك الأصل من ثغرات وهنات داخلية، إذن هو يريد العودة لمراجعة هذا الأصل، ووضع استكمال وتصويب للهنات والثغرات الواردة فيه، ولذا فقد قال وهو يصف منهج عمله من حيث الزمان المنشود بالتأليف، إنني "لم اقتصر به على الابتداء من حيث انتهى ابن بشكوال، بل تجاوزته وابن الفرضى، أتولى التقصى وتوخى الإكمال (التكملة)

4 ابن الزبير أبو جعفر أحمد بن الزبير (ت707هـ/1308م)، صلة الصلة، مكتبة خياط، بيروت، 1937م، ص36.

\_

المراكشي، الذيل والتكملة لكتابي الموصول والصلة، المصدر السابق، ج6، ط1، ص658-659.

<sup>2</sup> المصدر تفسه، ج6، ص659، الصفدي، الوافي، المصدر السابق، ج3، ص356.

<sup>3</sup> المجلة الأردنية للتاريخ والأثار، المرجّع السابق، ص37.

وربما أعدت من تحيفا ذكره، ولم يتعرفا أمره" فهي عودة للتدقيق من جديد بالفترة الزمنية التي كتب عنها ابن الفرضي وابن بشكوال، بهذا الفهم الجديد للتكملة التي تعني المراجعة، بغية استكمال نواقصهما، وهذا ما قام به عملياً في مادة كتاب التكملة.

أما عن دوافعه في تأليف الكتاب، فيبدو أن التوافق بين الدافع الذاتي والخارجي، كان مسؤولًا عن ذلك، فالدافع الذاتي تبلور لديه نتيجة تكوينه الثقافي العميق، واطلاعه على العديد من كتب التراجم لعلماء الأندلس، المحسن منها والمقصر، وإدراكه مدى أهميتها في إبقاء ذكر المؤلف خالداً في الأذهان، عدا عن تخليد ذكر المترجم لهم، وهذا ما بدا بوضوح حين وصف عمل ابن بشكـوال، قائلاً "وأتفق أن خُلِّد، حتى هيل على أترابه التراب، وخبأتهم في حقائبها الأحقاب، فانتظمهم حسابه وشملهم كتابه" 2، فكان ذلك منبئاً بذلك عن ولادة عالم فذ تمكن من تأليف هذه سببا في "انبعاثي لهذا التقبيد"، الموسوعة الأندلسية الشاملة

أما الدافع الخارجي، فتمثل في شيخه الكلاعي، الأكثر تأثيراً في شخصيته، فهو الذي لما "عرف غرضي على هذا التأليف، حضني عليه وندبني إليه، وأمدني من تقييداته الصحاح، وحكـــاياته المستظرفة بما شحنته فوائد"4، ولذلك لم يبخل ابن الأبار عليه (التكملة)، والداعى إلى تصنيفه، والمنهض إليه حينما عده "السبب في جمعه والمنجد عليه، بما حوته خزانة كتبة" 5 توصيفاً لهذا الدور الايجابي الذي قام به الشيخ في الحض والندب والتشجيع في تأليف الكتاب.

كما أن التأليف وتدوين سير علماء بلده، يمثل بالنسبة إليه تجسيدا عمليا على محبة

ابن الأبار، التكملة، المصدر السابق، -1، ص6.

المصدر نفسه، +1، ص5.

 $<sup>^{3}</sup>$  المصدر نفسه، ج1، ص $^{3}$ 

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> المصدر نفسه، ج4، ص102.

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> المصدر نفسه، ج4، ص103.

وطنه الأندلس، الذي شهر به وعرف عنه، وأداه ذلك حسب رأي المراكشـــــــــــــــــــ إلى احتساب بعض العلماء الغرباء الواردين إلى الأندلس من غيرها، من ضمن علمائها "إفراطا في التعصب (للأندلس) الذي كان الغالب عليه، حتى غلا فيه"1، فعمد إلى التعبير عن محبة وطنه الأندلس من خلال تقييد أسماء علمائه الذين نبغوا فيه بالرغم من الظروف السياسية القاسية التي تحياها بلاده، في القرن السابع الهجري (الثالث عشر الميلادي)، فهب يؤلف كتابه حسبما ذكر "امتعاضاً للجزيرة، وارتماضاً من كـوائنها المبيره، ليعلم أنها ما أفِلَت أهلتها... ولا هوت نجومها"، فهي ما زالت عامره بالعلماء، "مع غربة الإسلام فيها، وعجز قومها عن تلافيها، فالعلوم ما صرمت علْقُها و لا عدمت بالجملة حلقها" 2

شرع ابن الأبار في تأليف كتابه سنة (631هـ/1233م)3، وهو يعمل آنذاك في بلاط بلنسية كاتباً، وعلى تواصل وثيق مع شيخه الكلاعي، الذي رعى المشروع وأشرف عليه في بواكيـر انطلاقته، ووفر له أصولاً ومقتنيات من مكتبته، ولكن محمداً ما إن بدأ في التأليف، حتى أدرك صعوبة عمله، ففزع إلى شيخه طالباً الإقالة، "وكنت قد أفهمته أول اشتغالي به عجزي عنه، وسألته إعفائي منه، ورغبت إليه في أن يتولاه... فأبي من إعفائي "4، فعاود يتابع العمل من جديد، وما إن أنجز بعضاً من التكملة، حتى سارع إلى عرض ما تم انجازه منها على أستاذه، فلاقت الاستحسان بل و"أطال العجب من احتشادي فيها"5.

يشي هذا التردد الواضح من ابن الأبار في إتمام المهمة التي تصدي لها، بالروح العلمية القلقة التي تكتنف جنبات شخصيته، وهي الروح الساعية إلى بلوغ الكمال، أو

المراكشي، الذيل والتكملة، المصدر السابق، ج1، ص11.

ابن الأبار، التكملة، المصدر نفسه، +1، ص6.

 $<sup>^{3}</sup>$  المصدر نفسه، ج1، ص $^{3}$ 

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> المصدر نفسه، ج4، ص102.

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> المصدر نفسه، ج4، ص103.

ما يشبه الكمال في عملها، فقد كان مشهوراً كما ذكر المراكشي "بتيقظه وتحفظه، من متعلقات النقد وأسبابه"1، ومما يعزز هذا التحفظ والخشية من النقد والمراجعة، طول تأنيه في تأليف كتابه، لإخراجه خالياً من كل خلل محتمل، فسهر واجتهد، وقال إنى "عنيت بهذا التصنيف أتم عناية، وبلغت به من التصحيح أقصى نهاية"2، حتى يئس العارفون بالمشروع من إمكانية خروجه إلى النور، فـــ كثرت مشافهة الإخوان... وجعلوا يخصون باللوم تلومي في هذه الفترة، ويحضون على إتمام المرام قبل قواطع الكبره... فلما استوفى عشرين حولاً أبرزته بعد طول الحجاب"3.

كـذلك يمكن تأكيـد خيفة أخرى لدى ابن الأبار، ساهمت في إطالة مدة عمله، تبدت في ثنايا الكتـــاب وتمثلت بما صنعه هو مع من سبقه من المؤلفين،حينما استدرك عليهم وعقب على أعمالهم بالتصحيح والتجويد والتتميم، فكان يخشى من أن يقوم أحد يأتي بعده، بالاستدر إك والتجويد لعمله وقد نص على ذلك بوضوح، حينما ترجم في كتابه لعبداالله بن محمد المطماطي، وهو غير أندلسي وهو الذي قصره على الأندلسيين فقال: "وإنما ذكرته في هذا الباب، لئلا يقع لمن لا يتأمل حاله فيتسرع إلى استدراكه علي، بكونه أنداسياً" وسيبين ذلك لاحقاً على نحو أكبر، عندما نبه إلى ما تشابه من معلومات بينه وبين كتـــاب الصلة، لئلا يتهمه أحد بالخلط وعدم الدقة والإعادة بغير وجه.

اتسمت شخصية ابن الأبار بالصراحة والجرأة، فكما أن هذه الصراحة لم تتوار في حياته العملية، 5 فهي كذلك قد ظهرت بوضوح في متن الكتاب، اعتزازاً بعمله من ناحية؛ إذ كثرت لديه عبارات التصويب لعمله، بقوله "والصواب ما بينت"6، والتخطئة

المراكشي، الذيل والتكملة، المصدر السابق، ج1، ص11.

ابن الأبار، التكملة، المصدر نفسه، =1، ص=6.

 $<sup>^{3}</sup>$  المصدر نفسه، ج1، ص $^{3}$ <sup>4</sup> المصدر نفسه، ج2، ص229.

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> أجمعت مصادر ترجمته على حدة طباعه وقد دفع حياته في تونس ثمناً لذلك.

ابن الأبار ،التكملة، المصدر السابق، ج1،03، ج1، ح170، ص171، ص173، ج14، ص175، ج16 ابن الأبار ،التكملة، المصدر السابق، ج11،

لأعمال الآخرين من ناحية أخرى، فيمكن القول بكثير من الاطمئنان، إن أحداً لم يسلم من مصادره من عبارات التخطئة والاستدراك، فأعاد كثير أ من تراجم كتاب ابن الفرضي، معللاً ذلك بقوله: "وقد أعدت ذكره في هذا الكتاب، لزيادة عليه" أو أعاده لغاية رفع الاشتباه الذي وقع فيه ابن الفرضي  $^2$ ، أو بسبب الإغفال التام من قبله  $^3$ ، وكذا فعل مع مصادره الأخرى، فاستدرك على القاضي عياض، صاحب كتاب ترتيب المدارك  $^4$ ، عندما اعتمد عليه في بعض المواطن، معلقاً عليه بقوله "لم يستوف خبره" مثلاً  $^3$ ، وكذا صنع مع الحميدي صاحب جذوة المقتبس  $^3$ ، فقد علق على ما ذكر، بقوله "ذكره و غلط فيه"، وكان هذا دأبه مع كثير ممن سبقه من المصادر التي اعتمد عليها بالإكثار من استخدام كلمة "و غلط فيه".

وللإنصاف، فإن هذه الجرأة العلمية والصراحة "التي تحلى بهما مقتصرة تجاه الأخرين وحسب وإنما وجدناها نهجاً طبقه على حاله هو، فلم يتحرج بهذا الخصوص من الاعتراف بالتقصير أو عدم المعرفة التي تلحق به، بقوله: "لا أعرفه" أو "لا أعرف موضعه" أو "لا أدري 11، و كذا قوله في حالة عدم التيقن ، أحسب ... وفيما أحسب "12، وفيه عندي نظر "13 أو حينما عجز عن إتمام المعلومات المتعلقة بمن

<sup>1</sup> المصدر نفسه، ج1، ص77، ج2، ص82، ج4، ص 105.

المصدر نفسه، ج1، ص14، ص 287، ج3، ص173، ج4، ص106. المصدر نفسه، ج1، ص176، 177، 261، 282، 290، ج2، ص217، ج3، ص146، ج4، ص151.  $^{2}$ 

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup>عياضٍ بن موسى بن عياض (ت544هـ/ 1149م)، ترتيب المدارك وتقريب المسالك إلى معرفة أعيان مذهب

الأمام مالك، تحقيق/ أحمد بكير محمود، مكتبة الحياة، بيروت، 1967م.

أبن الأبار ،التكملة، المصدر نفسه، ج3، ص12، ج1، ص31، ج4، ص15، المصدر نفسه، ج3، مكتبة الخانجي،  $^6$  الحميدي محمد بن قنوح (ت 488هـ/1095م)، جذوة المقتبس، تحقيق محمد بن تاويت الطنجي، مكتبة الخانجي، القاهرة، 1952م، ص 147.

<sup>7</sup> ابن الأبار ، التكملة، المصدر نفسه، ج1، ص226، ج3، ص68.

<sup>8 ،</sup> ابن الأبار ، التكملة ، المصدر السابق ، ج1 ، ص24 ، 54 ، 63 ، 73 ، 132 ، 264 ، 306 ، 310 ، 309 ، ج2 ، ص8 .

<sup>&</sup>lt;sup>9</sup> المصدر نفسه، ج 2، ص3 ، 98 ، 182، 157، ج3، ص71، 75، 616، ج4، ص59، 78، 80.

<sup>&</sup>lt;sup>10</sup> المصدر نفسه، ج3، ص31، 51، 52، 136، 153، ج4، ص4، 50.

<sup>&</sup>lt;sup>11</sup> المصدر نفسه، ج2، ص 257، 263، ج3، ص116، 192، ج4، ص129.

<sup>&</sup>lt;sup>12</sup> المصدر نفسه، ج3، ص57، 70، 71، 141، ج4، ص32، 91.

<sup>&</sup>lt;sup>13</sup> المصدر نفسه، ج1،ص260، 260، ج2، ص160، ج3، ص77، 110، 168، ج4، ص38، 79، 88، 164.

يترجم له ، فيقول " لم أقف على تاريخ وفاته ... " أو لم أقف على أسماء شيوخه " $^{1}$ وقد بلغ بهذا رتبة عالية في موضوعية و الإنصاف و إتباع الحق سواء مع نفسه أو مع الأخربن .

# ب- نظرة ابن الأبار إلى ابن بشكوال وكتابه الصلة:

حفلت التكملة بمشاعر الإجلال والتقدير تجاه ابن بشكـــوال، فهو برأيه يمثل "بقية المسندين بقرطبة، والمسلّم له في حفظ أخبارها، ومعرفة رجالها مقدماً على أهل وقته... حافظًا، حافلاً إخبارياً، ممتعاً ، تاريخياً ، مقيداً ، حاشداً ، مكثر ا "2، وكذا كانت نظرته لكتاب الصلة، فهي أجلّ ما ألف ابن بشكوال، فقد "أعاد بها من كان فانياً، وأعار الأندلس وأهلها عمراً ثانياً"3، و"سلم له أكفاؤه فيه، ولم ينازعه أهل صناعته الانفراد به، ولا أنكروا مزية السبق إليه، بل تشوفوا للوقوف عليه... اتسعت فائدته، وعظمت منفعته، وهو كتاب في فنه خطير القيمة ضروري الاستعمال، لا يستغني أهل الفقه عن التبلغ به، والنظر فيه، والاحتجاج منه" وأبي ابن بشكوال فيه، برأي ابن الأبار "إلا أن يوعب ليتعب من بعده، وينجز في الاستغراق والاستلحاق بعده"5.

# المبحث الثالث: دراسة إحصائية لترجمة الكتاب

# أولا: تعقبات ابن الأبار على الصلة (طبيعتها وأسبابها)

لم يمنع هذا المديح والثناء ابن الأبار، من ذكر هنات كتاب الصلة، كما فعل مع غيره من الكتب فإن كان ابن بشكوال قد احتفل وأكثر، في ذكر علماء الأندلس في كتابه، إلا أنه برأي ابن الأبار أغفل بعضهم الآخر "وأسأر مع أنه أكثر؛ إذ الإحاطة الله وحده"6، وأكد أن هذه الهنات قليلة، "وقد نبهت على أكثرها في كتابي هذا"7، ولكن

ا ابن الأبار ، التكملة، المصدر السابق ، ج2، ص73، ج3، ص 21، 43. ابن الأبار ، التكملة المصدر السابق ، ج2، ص $^{1}$ 

 $<sup>^{2}</sup>$  المصدر نفسه، ج1، ص248.

 $<sup>^{3}</sup>$  المصدر نفسه ، ج  $^{1}$ ، ص  $^{3}$ 

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> المصدر نفسه، ج1، ص248.

 $<sup>^{5}</sup>$  المصدر نفسه، ج $^{1}$ ، ص $^{5}$ .

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup> المصدر نفسه، ج1، ص5.

 $<sup>^{7}</sup>$  المصدر نفسه، ج $^{1}$ ، ص $^{249}$ .

القراءة المتأنية لطبيعة تعامل ابن الأبار مع تلك "الهنات" تدل على أنه أكثر من التنبيه اليها، فقد استخدم واصفاً تعامله معها كلمليسات (الاستدراك، والتتميم والتجويد)، فيما (أغفل، ونقص، واقتضب).

لم يبتدئ ابن الأبار كتابيه، بتدوين سير وحياة علماء الأندلس من بداية المرحلة الزمنية التالية لعمل ابن بشكوال، على غرار ما فعل ابن بشكوال مع كتاب ابن الفرضي - مثلاً -، بل أشار إلى أنه لم يقتصر به "على الابتداء من حيث انتهى ابن بشكوال" 2، بل عاد إلى بداية الإسلام في الأندلس، على شرط أن لا يعيد ذكر "جملة مما ذكر هناك" من أسماء وتراجم العلماء الواردين في الكتابين متخذاً كما ذكر من منهج ابن بشكوال مع كتاب ابن الفرضي نموذجاً له 4، وشتان بين المنهجين المتبعين.

لقد التزم ابن بشكوال بشرطه، من حيث التزامه في عدم العودة للفترة السابقة عليه فهي زمنياً من اختصاص كتاب ابن الفرضي، فلم يرجع إليها لمراجعتها بغية استكمالها أو التعقب عليه بها بحيث لا تعدو الحالات التي أعاد ابن بشكوال ذكر كتاب ابن الفرضي في كتابه الصلة، العشر حالات، بينما بلغ عدد الحالات المعادة، التي ذكرها ابن الأبار في كتابه التكملة، وهي من اختصاص الفترة الزمنية لكتاب ابن بشكوال الصلة، وعدها ابن الأبار أخطاء وهنات له (161) حالة أن مبرراً ذلك بأنه أراد في كتابه التكملة، التقصي وتوخي الإكمال أنه بل إنه نظر إلى عمله هذا من باب الوفاء للعلم، ولابن بشكوال "وأنا وفيت ما اقتضاه الوفاء "7"

يمكن القول، بعد استخراج وجمع وتصنيف ودراسة مجموع هذه التعقبات

\_

<sup>. 1</sup> ابن الأبار ، التكملة ، المصدر السابق ، ج 1 ، ص<br/> 249. ابن الأبار ، التكملة ، المصدر السابق ، ج

 $<sup>\</sup>frac{2}{2}$  المصدر نفسه، ج1، ص6.

<sup>3</sup> المصدر نفسه، ج1، ص249.

 $<sup>^{4}</sup>$  المصدر نفسه، ج1، ص249.

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> المصدر نفسه، ج1، ص18، 19، 20، 21،

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup> المصدر نفسه، ج1، ص6.

ر المصدر نفسه، ج1، ص5.

والاستدراكات والتعليقات، التي أجراها ابن الأبار في كتابه التكملة على كتاب الصلة لابن بشكـوال، إنها عائدة إلى جملة من الأسباب والمبر رات، صنفتها بعد التدقيق بها، حسب الآتى:

# أولاً: عدم إتقان ابن بشكوال تنظيم المادة العلمية (التراجم) في كتابه:

لم يغلق ابن بشكو ال تأليف كتابه الصلة، كما ذكر نا سابقاً، حينما أنهى تأليفه أول مرة سنة (534هــــــ/ 1139 م)، وإنما بقي يضيف إليه تراجم جديدة حتى قبيل وفاته سنة (578هــ/1183م)، وهي فترة طويلة نسبياً (34 سنة)، تتسع لكثير من العلماء الجدد الذين يستحقون أن يكـــونوا ضمن علماء الصلة، وقد أضاف بعضهم، وولدت هذه الإضافات تبايناً واختلافاً في عدد وتنظيم تراجم النسخ الخطية، من كتاب الصلة، حسب أقدمية انجازها وإغلاقها، ومقدار ما تحويه من تراجم العلماء بين زيادة ونقصان، لذلك وجدنا بعد المقارنة، أن ابن الأبار قد أعاد ذكر العديد من تراجم العلماء في كتابه التكملة، الواردة أصلاً في كتـــاب الصلة، وذلك جراء عدم وجودها في نسخته التي اعتمدها حبنما ألف كتابه التكملة

اطلع ابن الأبار على نسخ عديدة من كتـــاب الصلة في الأندلس، بعضها في مدينة بلنسية، وربما في مكتبة شيخه الكلاعي، وبعضها الآخر في مدينة قرطبة أ، كما أنه اطلع على نسخ أخرى أوفى وأتم فى مدينة تونس $^2$ .

فما ورد بها من أسماء اتخذ ابن الأبار من نسخ الصلة الأندلسية أصلاً اعتمده،

العلماء الأندلسيين ترك ذكره في كتابه ولم يقم بإعادة ذكره مرة أخرى، وما لم يرد في النسخ الأندلسية أعاد ذكره في كتاب التكملة مرة أخرى، فقد ورد ذكر عبد الله بن أحمد بن غالب بن زيدون المخزومي في النسخة التونسية من كتاب الصلة، ولم يرد له ذكر في النسخ الأندلسية التي اطلع عليها ابن الأبار في الأندلس، فأعاد ابن الأبار ذكـــره

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> ابن الأبار، التكملة، المصدر السابق، ج4، ص43 (127).

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> المصدر نفسه، ج2، ص238 (672).

وكـــانه لم يرد في الصلة، وعلق قائلاً "ولم أجد اسمه فيما وقفت عليه بالأندلس... من نسخ الصلة لابن بشكوال، وأرانيه بعض أصحابنا بمدينة تونس من نسخته" أ، ويتحتم عليه، حسبما اشترط على نفسه في المقدمة من عدم التكرار في ذكر التراجم المذكورة في الصلة<sup>2</sup> بعد رؤيته تلك الترجمة عياناً واردة في نسخة من كتاب الصلة في تونس عدم ذكر ها مرة أخرى في التكملة، إلا أننا نجد أنه أبقاها فيه، وهي كذلك في المطبوع من كتاب الصلة 3، باختلاف يسير، كما هو وارد في الجدول تالياً:

# التكملة: ج2، ص238-239

672 عبد الله بن أحمد بن غالب بن زيدون المخزومي، من أهل قرطبة، يكنى أبا بكر، وهو والد أبي الوليد بن زيدون، صحب أبا محمد عبدا الله بن إبراهيم الأصيلي، وسمع منه واختص به وسكن معه بربض الرصافة بجوفي قرطبة، وسمع أيضاً من عبد الوارث بن سفيان

وكان أحد وجوه أصحاب ابن ذكوان، وشيع الخليفة سليمان، متفنناً في ضروب العلم جم الرواية، من أهل النباهة والجلالة والمعرفة باللغة والآداب، وشوور

# الصلة:ج2، ص400- 401

580- عبد الله بن أحمد بن غالب بن

زيدون المخزومي من أهل قرطبة، يكنى أبا بكر، صحب أبا محمد الأصيلي واختص به، وسمع أيضاً من عبد الوارث بن سفيان وغيره، وكان من أهل النباهة والجلالة والمعرفة باللغة والأداب، وشوور بقرطبة، وتوفي بالبيرة سنة خمس وأربعمائة، وسيق إلى قرطبة، فدفن بها رحمه الله يوم الاثنين لست خلون من ربيع الآخر من العام المؤرخ، وكان مولده

سنة أربع وخمسين وثلثمائة، وكان يخضب

و غير ه

91

بالسواد.

<sup>،</sup> ابن الأبار، التكملة، المصدر السابق، ج2، ص239 (672).

 $<sup>^{2}</sup>$  ابن بشكوال، الصلة، المصدر السابق، ج $^{1}$ ، ص $^{2}$ 

 $<sup>^{3}</sup>$  المصدر نفسه، ج $^{2}$ ، ص $^{400}$  (580).

بقرطبة، وتوفي بالبيرة في توجهه إليها لتفقد ضيعة كانت له بها، وسيق إلى قرطبة،فدفن

بها لست خلون من ربيع الآخر سنة 405 ومولده سنة 354.

ولم أجد اسمه فيما وقفت عليه بالأندلس وغيرهما (وغيرها) من نسخ الصلة لابن بشك وال، وأرانيه بعض أصحابنا بمدينة تونس من نسخته

تكررت الحالة معه أيضاً في ترجمة هذيل بن محمد بن تاجيت البكري، فقال بعد أن أثبتها في التكملة " أفادنيه بعض أصحابنا، ونسب ذلك إلى ابن بشكول، ولم يقع في الصلة " أن يعني في نسخه الأندلسية التي بين يديه، فأبقاها ابن الأبار في التكملة، بالرغم مما قيل له عن وجودها في الصلة، على عكس ما اشترط على نفسه، وبالعودة إلى مطبوع الصلة " نجد أنها واردة فيه بنصها.

لم يتعامل ابن الأبار فيما يظهر مع الملحق الذي صنعه ابن بشكوال في نهاية كتاب الصلة بعده جزءاً من متن الكتاب، بل عده خارجاً عنه، وكانه لم يكن أصيلاً منه فبالرغم من أنه اطلع عليه واعتمد محتوياته، إلا أنه أعاد في التكملة ذكر بعض من ورد فيه، ففي ترجمة أحمد بن طاهر بن علي الأنصاري، نص على أن ابن بشكوال ذكره في ملحقاته، فقال: "ذكره ابن بشكوال في ملحقاته وزياداته، التي ذيل بها كتابه بعد الفراغ منه" وأعاد ذكره في التكملة، على عكس ما اشترط على نفسه، وهي الآن واردة في المطبوع من كتاب ابن بشكوال، في مكانها الطبيعي من الترتيب العام في

ابن الأبار، التكملة، المصدر السابق، ج4، ص147 رقم الترجمة (426).

<sup>2</sup> ابن بشكوال، الصلة، المصدر السابق، ج3، ص948 رقم الترجمة (1459).

ابن الأبار، التكملة، المصدر نفسه، ج1، ص43-44 رقم الترجمة (128) وقارن بالصلة: ج1، ص130 -131 رقم الترجمة (168).

متن الكتاب، أو في الملحق في نهاية الكتاب $^{\mathrm{l}}$ 

# ثانياً: عدم إحاطة الصلة بذكر علماء الأندلس ضمن فترته "الإغفال الكلي":

ذكر ابن الأبار في كتاب التكملة العديد من التراجم التي أغفلها ابن بشكوال، وهي تقع زمنياً ضمن فترة كتابه الصلة، وكان ينبغي عليه ذكر ها؛ لأنها حسب رأي ابن الأبار "من شرطه" ولكنه غفل عنها أو تغافل، فأقدم ابن الأبار على الترجمة لها معلقاً عليها بقوله "أغفله ابن بشكوال" في المعلقاً عليها بقوله "أغفله ابن بشكوال" في المعلقاً عليها بقوله المعلقاً عليها بقوله "أغفله ابن بشكوال" في المعلقاً عليها بقوله المعلقاً المعلقاً عليها بقوله المعلقاً المعل

التمس ابن الأبار العذر في عدم الإحاطة لابن بشكوال، في مقدمة كتابه التكملة، حين نبه إلى إغفاله لبعض الأسماء، بكون "الإحاطة الله وحده "4، ممهداً ومقدماً بذلك العذر لنفسه؛ لأن "النسيان موكـــل بالإنسان، والسهو لا تدخل البراءة منه تحت الضمان" ولكن هل يكفي هذا العذر في الإغفال، أم أن القصد والإرادة قد لعبا دوراً في ذلك، من قبل ابن بشكوال.

إن للسهو والنسيان عند ابن بشكوال، دعائم عديدة مؤيدة، ابتداء من كونه لم يكن مسكوناً بمهمة الاستقصاء التام لعلماء الأندلس، ضمن الفترة التي تصدى لها، بدليل إغفاله العديد من تراجم العلماء فيها كما بين ابن الأبار، كما أن ابن بشكوال لم يحسن ترتيب المادة العلمية (التراجم) التي توافرت لديه في كتابه بين تقديم وتأخير، مما أدى به إلى إدخال تعديلات كثيرة على تلك المادة، بل إنه عمل ملحقاً للمادة الجديدة، وضعه

\_

<sup>1</sup>ابن الأبار، التكملة، المصدر السابق، ج 1، ص302 رقم الترجمة (1053) وقارن: بالصلة: ج2، ص711 رقم الترجمة (312) وقارن: بالصلة: ج3، ص1000 (في الترجمة (312) وقارن: بالصلة: ج3، ص900 رقم الترجمة الملحق). وكذلك: التكملة، ج4، ص253-254 رقم الترجمة (704) وقارن: بالصلة: ج4، ص996 رقم الترجمة (1553).

 $<sup>^{2}</sup>$  ابن الأبار، التكملة، المصدر السابق، ج4، ص88 (259).

<sup>3</sup> المصدر نفسه، ج1، ص40-41 (120)، ج1، ص194 (634)؛ ج1، ص207 (680)، ج1، ص207 (681)، ج1، ص207 (681)، ج1، ص207 (681)، ج1، ص209 (681)، ح1، ص209 (681)، ص209 (681)،

<sup>4</sup> المصدر السابق، ج1، ص5.

ح المصدر نفسه، ج1، ص6.

<sup>6</sup> المجلة الأردنية للتاريخ والأثار، المرجع السابق، ص 45.

في نهاية الكتاب، وهذا الإغفال الذي وقع فيه، كما أعتقد، يتوافق مع شخصيته التي وصفت" بصلاح الدخلة، وسلامة الباطن، وصحة التواضع"1، وهذا ما يفسر إغفاله الترجمة حتى لبعض أصحابه المقربين منه2، أو إغفاله لآخرين، أورد ذكـــرهم في مصنفاته الأخرى فأعاد ابن الأبار ذكرهم، معلقاً على ذلك بقوله "ذكره في غير الصلة وأغفله"3، في الصلة، ككتابه "المستعيذين باالله"4 وكتابه "رجال أبي عمر بن عبد البر "5.

أما القصد في إغفال بعض التراجم التي أعادها ابن الأبار، معتبراً إغفالهم من قبل ابن بشكوال مأخذاً عليه، فأعتقد أنه قد قصد ذلك في بعضها، كونهم من وجهة نظره لا يستحقون أن يكونوا ضمن علماء الصلة، فتغافل عنهم، فترجم مثلاً للقاضى عبد الله بن مفرج في كتابه، وكذا ترجم لولده عمر أيضاً، وأغفل الترجمة لولده الآخر عبد الله وبالعودة إلى الترجمة التي أوردها ابن الأبار لعبد االله، نجد أن مكانة عبد الله الثقافية لم تكن بمستوى والده أو أخيه، فأغفله لذلك 6، وهكذا فعل ابن الأبار في بقية من أغفل ابن بشكوال ذكر هم على نحو مفرد ومستقل، ولم يضع لهم ترجمة خاصة7.

وفي هذا المقام المتعلق بالقصد في الإغفال، يأتي عدم ذكر ابن بشكوال في كتابه الصلة لشيوخه الذين نهل من علمهم؛ لأنه خصص لحياتهم كتــــاباً مستقلاً ضم فيه و أقدم على تراجمهم المفصلة، فعد ابن الأبار ذلك من موجبات الاستدراك عليه، الترجمة للعديد منهم في التكملة، اعتماداً على "معجم مشيخة" ابن بشكوال المخصص

1 ابن الأبار ،التكملة، المصدر السابق، ج1، ص249.

 $<sup>^{2}</sup>$  المصدر نفسه، ج $^{3}$ ، ص $^{3}$  (193).

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> المصدر نفسه، ج1، ص195 (636)؛ ج1، ص254 (870)؛ ج2، ص30 (86)، ج3، ص14 (36)، ج4، ص124 (870).

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> المصدر نفسه، ج2، ص214 (591).

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> المصدر نفسه، ج1، ص204(1060).

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup> المصدر نفسه، 235/2 (656).

 $<sup>^{7}</sup>$  المصدر نفسه، ج $^{3}$ ، ص $^{3}$  (16).

لهم، فحينما عد مؤلفاته ذكـــر أن له معجماً في مشيخته، وتُخصص هذه المعاجم في العادة لذكر الشيوخ فقط، ورأى ابن بشكوال بناء عليه، أن لا حاجة لإعادة ذكر هم في الصلة، بما أنه ذكر هم في المعجم.

أما ابن الأبار فيرى أن ذكر الشيوخ، يجب كذلك أن يكون في الصلة، لذلك علق قائلاً بعد أن ذكر معجم شيوخ ابن بشكوال "ومن أغفل منهم في صلته، أثبته في هذا الديوان (التكملة)، واستدركته"، منبها في أثناء ترجمته إلى أن ابن بشكوال "روى عنه... وأغفله"2، وحسناً فعل بذلك لهم لأننا فقدنا المعجم.

وكذلك فعل ابن الأبار مع أولئك الذين ذكر هم ابن بشكوال في كتابه المسمى بـ "التنبيه والتعبين لمن دخل الأندلس من التابعين "، فأعاد ذكـر هم مع تأكيـده، أنهم ليسوا من شرطه 3، الذي نص عليه في مقدمة كتابه، حينما ذكر أن الصلة لن يعود ليؤرخ للفترة السابقة الخاصة بكتـــاب ابن الفرضي وهؤلاء التابعون هم خارج فترته المخصوصة بالتأليف

ثالثاً: عدم إحاطة ابن بشكوال بالمعلومات الكاملة حول العالم المترجم له "الإغفال الجزئي".

أعاد ابن الأبار ذكر العديد من تراجم العلماء الذين وردوا في كتاب الصلة، بداعي نقص المعلومات المقدمة من قبل ابن بشكو إل حول تلك التراجم، فهي كما أشار ناقصة وغير مستوفية لجوانب عديدة من حياة أولئك العلماء، فأعاد ذكر هم في التكملة ليتسنى له إضافة تلك المعلومات الجديدة، التي كـــان إغفالها موجباً من موجبات الإعادة،

<sup>.</sup> ابن الأبار ، التكملة ، المصدر السابق ، ج1 ، ص249

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> المصدر نفسه، ج1 ، ص37 (106)؛

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup>. المصدر نفسه، ج1، ص284 (972) ؛

فاستدرك مثلاً "تاريخ الوفاة"، أو "النسب"، أو أن ابن بشكوال "لم يستوف ذكر تواليفه"، أو "لم يستوف ذكر شيوخه"، أو أنه "لم يستوف خبره" بإغفاله جوانب أخرى من حياة المترجم لهم، حصلها ابن الأبار من مصادر أخرى، وأضافها إلى تلك التراجم، فغدت الترجمة بذلك أكثر وضوحاً. كما هو موضح في إغفال الشيوخ والمؤلفات مثلاً لعبد الله بن محمد النحوي في الجدول الآتي:

# التكملة: ج2، ص240(تفاصيل جديدة حول الشيوخ والمؤلفات)

وفك عبد االله بن محمد النحوي، يعرف بابن الاسلمي من أهل مدينة الفرج... روى ببلده عن أبي الحسن علي بن معاوية، وأبي عبد االله محمد بن مسعدة، وأبي عمر أحمد بن خلف المديوني، وأبي بكر أحمد بن موسى بن يتق، وأبي عبد الله محمد خلف بن سعيد الشولة وأكثر عنهم وبقر طبة عن أبي جعفر بن عون

# الصلة: ج2، ص401 (إغفال الشيوخ والمؤلفات)

بابن الاسلمي من أهل مدينة الفرج...... ومن تأليفه كتاب : "تفقيه الطالبين "ثلاثة أجزاء، وكتاب" الإرشاد إلى إصابة الصواب في الأشربة" الصواب في الأشربة" حدث عنه أبو عبد الله بن شق الليل. وكان قد شرع في : "شرح كتاب الواضح للزبيدي"، فبلغ منه نحو النصف وتوفي

ابن الأبار، التكملة، المصدر السابق، ج1، ص23 ( 49)، وقارن بالصلة: ج 1، ص 78 (81 )؛ التكملة: ج1 ، 100 ص18 (62) وقارن بالصلة: ج1، ص45 (62)؛ التكملة: ج1، ص193 (631)، وقارن بالصلة: ج1، ص105 (262)؛ التكملة: ج1، ص208 (284)؛ التكملة: ج3، ص105 (631) وقارن بالصلة : ج1، ص268 (284)؛ التكملة: ج3، ص105 (631) وقارن بالصلة: ج1، ص21 100

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> المصدر نفسه، ج2، ص240 (675) وقارن بالصلة: ج2، ص401 (584).

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> المصدر نفسه، ج2، ص240 (675) وقارن بالصلة: ج2، ص401 (584)، التكملة: ج3، ص167 (415) وقارن بالصلة: ج2، ص601 (899)، وقارن بالصلة: ج2، ص601 (890)،

و حرق بعضة : ج2 با عن الرو (881) القصف : ج با عن 17 و و رق بعضة : ج2 بعض 100 (800) و قارن المصدر نفسه ، ج1 ، ص31 (841) و قارن بالصلة : ج1 ، ص326 (284) ، التكملة : ج1 ، ص402 (816) و قارن بالصلة : ج1 ، ص368 (284) ، التكملة : ج1 ، ص409 (839) ، التكملة : ج1 ، ص409 (839) ،

أو ابن الأبار، التكملة، المصدر السابق، ج1، ص23 (49)، وقارن بالصلة : ج1، ص78 (81) اعتماداً على ابن حيان . التكملة : ج1، ص193 (892) اعتماداً على ابن بسام، التكملة : ج1، ص200 (676)، وقارن بالصلة : ج1، ص200 (676)، وقارن بالصلة : ج1، ص201 (312) اعتماداً على ابن عساكر .

قبل إكماله. وله كلام على أصول النحو.

الله...وعن أبي عبد االله بن مفرج القاضي، وبقلعة أيوب عن أبي محمد بن قاسم، وبقلعة عبد السلام عن أبي عمر يوسف بن عمر ان الفخار...وله شيوخ غير هؤلاء.

له تواليف منها: "كتاب تفقيه الطالبين"،و "كتاب الإرشاد إلى إصابة الصواب في الأشربة"،

و"كتاب في اختصاره سماه تنبيه المريدين المخدوعين بشبه الفاتنين على تحريم جميع الأنبذة المسكرة من أي الأشجار والحبوب كانت من كتاب الله وسنة رسوله وأقوال الفقهاء والمحدثين في أمصار المسلمين" وقفت عليه، و" تأليف في قوله تعالى: (يا أيها الذين آمنوا شهادة بينكم) الآية إلى آخر الآي الثان، وقفت عليه.

وحكى ابن بشكوال: ولم يذكر من شيوخه سوى الحسن بن رشيق، ولا استوفى ذكر تواليفه.

وفي السياق نفسه، أعاد كثيرا من التراجم الواردة في كتاب الصلة، بسبب الاختصار في تلك التراجم؛ إذ رأى ابن الأبار أن ابن بشكوال قد قصر في ذكر تفاصيل عديدة حول حياة العلماء المترجم لهم، فأعادها وعلق مؤكداً ذلك بقوله "ذكره ابن بشكوال،

مختصراً" (1، أو أنه ذكرها بصورة مربكة وعلى غير وجهها، وتحتاج إلى إعادة، بصياغة جديدة، لرفع الارتباك والغموض عنها، فأقدم ابن الأبار على إعادتها في التكملة وبصياغة جديدة (2، أو أن ابن بشكروال قدم بعض معلوماته عن الترجمة على محمل الشك، فأعادها ابن الأبار ليؤكدها (1، أو ليصوبها لأن ابن بشكوال "ذكرها وغلط بها... غلطاً لا خفاء به... والصواب" 4.

رابعاً: عدم إفراد ابن بشكوال تراجم مستقلة لبعض العلماء الذين ذكرهم في ثنايا كتابه، أو ما يمكن أن نسميه "الاستخراج".

أوقعت العجلة التي ألف بها ابن بشكوال كتابه الصلة، في هنات وسقطات كثيرة كافهر ها مسألة التنظيم العام في معلومات تراجمه؛ إذ أقدم على دمج أخبار عديدة تخص أشخاصاً عديدين في الترجمة الواحدة، من ناحية، أو وزع أخباراً متفرقة تخص أشخاصاً آخرين في أكثر من مكان في ثنايا الكتاب، مع عدم أفرادهم بتراجم مستقلة في الكتاب، من ناحية أخرى عمد ابن الأبار إلى تلك التراجم المدمجة وفصلها عن بعضها كما عمد أيضاً إلى الأخبار المبعثرة، فجمعها ونظمها، وشكل منها ترجمة جديدة اعتماداً على أخبار الصلة، وقد بين منهجه هذا في ترجمة والد ابن الفرضي الذي أغفله وهكذا سار ابن الأبار في منهج الجمع هذا مع ابن بشكوال في العديد من أخبار التراجم وهكذا سار ابن الأبار في منهج الجمع هذا مع ابن بشكوال في العديد من أخبار التراجم وهكذا سار ابن الأبار في منهج الجمع هذا مع ابن بشكوال في العديد من أخبار التراجم المبعثرة التي استخرجها من الصلة، واكتفى في كثير من الحالات بالمعلومات الواردة في الصلة والمسألة لا تعدو في غالبيتها مسألة تنظيمية، وجاءت لديه في وجوه عديدة:

1 ابن الأبار، التكملة، المصدر السابق، ج1، ص26 (59)، وقارن بالصلة: ج 1، ص108 ( 129)، التكملة: ج1، التكملة : ج1،

المصدر نفسه ، ج1، ص21 (37)، وقارن بالصلة : ج1، ص59 (47)، التكملة: ج1، ص94 (148) وقارن بالصلة : ج2، ص94 (658).

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> المصدر نفسه، ج2، ص218 (607)، وقارن بالصلة: ج1، ص364 (537).

أ. المصدر نفسه، ج1، ص43 (128)، وقارن بالصلة ج1، ص130 (168)، التكملة: ج1، ص186 (614)، وقارن بالصلة: ج3، ص906 (1394)، التكملة: ج1، ص306 (1070).

المصدر نفسه، ج1، ص296 (1026).

# أ- إفراد ترجمة عالم ورد ذكره في تراجم عائلته الواردة في كتاب الصلة:

حفلت الأندلس بالأسر العلمية الأندلسية، نبغ العديد من العلماء ممن ينتمون إلى أسرة واحدة، وحينما كان يفرد ابن بشكوال ذكر أحدهم بترجمة مفردة، كان يعرج في أثناء ذلك على ذكر أشخاص آخرين نبغوا علمياً من الأسرة نفسها، وكان في أحيان كثيرة يغفل عن إفرادهم بتراجم مستقلة مفردة في الكتاب، فعمد ابن الأبار في كثير من الأحيان، وأعاد جمع شتات تلك المعلومات المتفرقة المبثوثة في تلك التراجم، وصنع منها ترجمة جديدة، وأفردها في مكان مستقل في التكملة، وعلق عليها قائلاً: "ذكر ذلك ابن بشكوال (يعني في تراجم عديدة من الكتاب)، وأغفله (يعني بترجمة مفرده مستقلة)" وكاستخراجه ترجمة لأحد الأعلام من ترجمة العم $^{8}$ ، أو من ترجمة الجد $^{4}$ ، الواردة في الصلة، كما في المثال الأتي:

# التكملة: (الحفيد) ج1، ص313-1102: محمد بن عبد الملك بن أحمد بن عبد الرحمن بن عبد القاهر بن حي بن عبد الملك العبسي من القاهر بن حي بن عبد الملك العبسي من أهل اشبيلية، سمع من عمته أمة الرحمن بعض ما روته عن أبيها أبي عمر أحمد بن عبد الرحمن، وكـان سماعه وسماع أبي محمد بن خزرج منها واحداً، وتوفيت عمته سنة أربعين وأربعمائة. من كتـاب ابن بشكوال.

- ج1، ص33(5): أحمد بن عبد الرحمن بن عبد القاهر بن حيى بن عبد الملك

الصلة: (العائلة)

العبسى من أهل إشبيلية .

- ج2، ص525(773): عبد الملك بن أحمد بن عبد الرحمن بن عبد القاهر العبسى من أهل اشبيلية.

- ج3، ص994 (1547): أمة الرحمن بنت أحمد بن عبد الرحمن بن عبد القاهر العبسي الزاهدة، ذكـــرها أبو محمد بن

4 المصدر نفسه، ج1، ص309 (1086)، وقارن بالصلة: ج1، ص5و2 (428).

99

ا ابن الأبار ، التكملة ، المصدر السابق ، ج2 ، ص310~(896) ، وقارن بالصلة : ج2 ، ص440~(643) .

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> المصدر نفسه، ج1، ص329 (1163)، وقارن بالصّلة: ج1، ص 533 (782)، والصّلة: ج2، ص764 (773)، التكملة: ج1، ص525 (773)، التكملة: ج1، ص525 (773)، وقارن بالصّلة: ج1، ص533 (5)، والصّلة: ج2، ص525 (773) والصّلة: ج3، ص994 (1547).

 $<sup>^{2}</sup>$  المصدر نفسه، ج1، صُ29 ( $^{2}$ )، وقارن بالصلة: ج2، ص533 (781).

خزرج، وقال: سمعت عليها مع ابن أخيها محمد بن عبد الملك بعض ما روته عن أبيها، وكانت صوامة قوامة، وتوفيت بكراً لم تنكح قط سنة أربعين وأربعمائة في شعبان، وسنها نيف وثمانون سنة، رحمها الله.

# ب- استخراج ترجمة للأب وردت في ترجمة الابن أو العكس:

حملت تراجم الصلة معلومات عائلية كثيرة؛ ففي حديث ابن بشكوال عن الابن العالم، كثيراً ما تحدث عن الوالد ودوره في تربية ولده ثقافياً، وأغفل في كثير من الأحيان، إفراد ذاك الوالد بالترجمة المفردة المستقلة في الكتاب، فعمد ابن الأبار إلى استخراج تلك المعلومات، وإفرادها في ترجمة مستقلة، على غير زيادة في غالب الأحيان، عما ورد عنه من معلومات في ترجمة الابن في الصلة أ، كما ورد عنه من معلومات في ترجمة الابن في الصلة أ، كما ورد عنه من معلومات في ترجمة الابن في الصلة أ، كما ورد عنه من معلومات في ترجمة الابن في الصلة أ، كما ورد عنه من معلومات في ترجمة الابن في الصلة أنه كما ورد عنه من معلومات في ترجمة الابن في الصلة أنه كما ورد عنه من معلومات في ترجمة الابن في الصلة أنه كما ورد عنه من معلومات في ترجمة الابن في الصلة أنه كليا المتلا

التكملة:	الصلة:
ج1، ص28 (69): (الأب)	ج2، ص517 (760):( الابن)
- أحمد بن خلف بن أحمد من أهل قرطبة،	- عبد الرحمن بن أحمد بن خلف بن رضا
يعرف بابن رضي. وهو والد الخطيب أبي	المقرئ الخطيب بالمسجد الجامع بقرطبة،
القاسم عبد الرحمن بن أحمد.	وصاحب صلاة الفريضة به يكنى أبا
وروى عن أبي عبد الله بن عتاب وغيره.	القاسموكان مولده فيما أخبرني سنة
وتوفي سنة سبعين وأربعمائة، وفيها ولد	سبعين وأربعمائة عام وفاة أبيه رحمه االله،
ابنه، وكان قد	وكمان تركمه حملاً، وروى أبوه عن محمد
ترکه حملاً، <b>قاله ابن بشکوال</b>	بن عتاب كثيراً، وعن غيره من العلماء.

ا ابن الأبار، التكملة، المصدر السابق، ج1، ص28 (69)، وقارن بالصلة: ج2، ص517 (760).

100

-

وكــــذلك الحال فعل في ترجمة الأب العالم، التي تحمل معلومات عن بعض الأبناء العلماء، فأفردهم بتراجم مفردة أ.

# ج: استخرج ترجمة أحد الأعلام من ترجمة أخرى:

تدور التراجم حول سيرة العلماء، وتسعى إلى تقديم صورة عامة متكاملة عن حياتهم، وكثيراً ما حملت أيضاً أخباراً أخرى، عن بعض الأشخاص الآخرين المشاركين في بعض الأحداث، المتعلقة بالشخصية الرئيسة، وكثيراً ما أغفل ابن بشكوال إفراد هؤلاء بتراجم مستقلة، إما لقلة المعلومات حولهم، أو لعدم استحقاقهم الإفراد بتراجم خاصة، وكذا وردت أسماء عديدة لأشخاص كثيرين، في سلاسل أسانيد الصلة، لكن ابن بشكوال لم يفرد لهم تراجم مستقلة في كتابيه، للأسباب ذاتها، فعمد ابن الأبار إلى استخراجها وأفرادها، معلقاً عليها بقوله: "أغفله ابن بشكوال، وقد أجرى ذكره في كتابها"، أو "وقع ذكره في كتاب ابن بشكوال وأغفله، فاستدركته عليه"، وكانت الترجمة الجديدة في غالب الأحيان، تكتفي بما ورد من معلومات حوله بما ذُكر في المثال الصلة، وتضيف إليها أحياناً أخرى معلومات جديدة من مصادر أخرى، كما في المثال الأتي:

التكملة:ج1، ص252 (859):	الصلة:ج1، ص75 (75):
- حبيب بن سيد الجذامي من أهل بقصرة	- أحمد بن عفيف الأموي من أهل
عمل مرسية وصاحب الصلاة، بها كان	قرطبة
من خيار الناس وصلحائهم موصوفاً	يكنى أبا عمر لما وقعت الفتنة خرج عن
	قرطبة وقصد المرية فأكــــرمه

 $<sup>^{1}</sup>$  ابن الأبار، التكملة، المصدر السابق، ص $^{8}$ 

<sup>2</sup> المصدر نفسه، ج1، ص154 (485) وقارن بالصلة: ج1، ص84 (92)، التكملة: ج1، ص229.

101

 $<sup>^{6}</sup>$  المصدر نفسه، ج4، ص6 (15) انظر: ج1، ص221 (734)، ج3، صَ7 (184)؛ ج4، ص7 (16)، ج4، ص $^{6}$  (184)؛ ج4، ص7 (16)، ج4، ص $^{6}$  (628).

خيران .. فقلده قضاء لورقة فخرج إليها بالزهادة والانقطاع، وهو الذي صلى على وألقى عصاه بها لم يزل حسن السيرة إلى أبي عمر بن عفيف عند وفاته بلورقة في أن توفي ضحوة يوم الأحد لست عشرة شهر ربيع الآخر سنة عشرين وأربعمائة. ليلة خلت لربيع الأول سنة عشرين ذكره ابن حيان عن القبشي. وأربعمائة، وصلى عليه الرجل الصالح

وذكر ذلك أيضاً ابن بشكوال وأغفله، وقد أورد كثيراً من صنفه.

# خامساً: الاستشهاد بمادة الصلة:

حبيب بن سيد الجذامي.

سبق أن أشرت إلى مقدار إعجاب ابن الأبار بكتاب الصلة، وقد حضر الكتاب في التكملة، بصفته مصدرا من المصادر التي اعتمد عليها، في حالات اقتضت منه الإشارة إلى الصلة في ما ذكره 1، كأن يبين أن أحداً من أسلاف المترجم له، وارد في الصلة، فيقول: "أبوه مذكـــور في الصلة"2، أو أن يحيل إليها لمزيد من التوضيح، في قضايا سابقة، فيقول "وبيان ذلك في الصلة"3، أو أن يعتمدها في تصحيح معلومة4،أو ترجيحها،5 مقارنة مع مصادر أخرى، اعتمدها في التكملة، وأخطأت في بيان أمر هما. سادساً: التنبيه على المتشابه بين ما ورد في التكملة مع الصلة:

كان ابن الأبار حريصاً على التأني في إخراج الكتاب، لكي لا يبقي لأحد طريقاً في الاستدراك أو التنبيه عليه، وقد راجع الكتاب طيلة عشرين سنة حرصاً على الكمال

ابن الأبار، التكملة، المصدر السابق ج1، ص36 (103) وقارن بالصلة: ج3، ص835 (272)، التكملة: ج1،  $^{-1}$ ص174 (570) و قارن بالصلة: ج1، ص115 (141).

<sup>2</sup> المصدر نفسه، ج3 ، ص176 (439)، وقارن بالصلة: ج2، ص772 (1665)، وانظر كذلك، التكملة: ج1، ص97 (281)

<sup>(1053)</sup> وقارن بالصلة : ج(1053) وقارن بالصلة : ج(1053) وقارن بالصلة : ج(1053)

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> المصدر نفسه، ج1، ص119 (352)، وقارن بالصلة: ج 2، ص561 (829)، التكملة: ج1، ص210 (690) وقارن بالصلة: ج3، ص883 (1350)، التكملة: ج2، ص174 (448)، وقارن بالصلة: ج1، ص239 (338).

<sup>5</sup> المصدر نفسه، ج3، ص99 (248)، وقارن بالصلة: ج3، ص870 (1329)، التكملة: ج3، ص456 (456) وقارن بالصلة: ج3، ص947 (1458).

"ويعلم الله أني و هبت الكرى للسهاد، وذهبت أبعد مذهب في الاجتهاد، وعنيت بهذا التصنيف أتم عناية، وبلغت به من التصحيح أقصى نهاية، وما زلت أسمو إليه حالاً على حال، وأعكف عليه بين حل وترحال"1، لذا أقدم على تنبيه القارئ لكتابه إلى ما يتشابه من أخبار بين ما ورد فيه، وبين ما ورد عند ابن بشكروال، خشية الالتباس و الاشتباه، أو الاستدراك2، كما هو واضح في المثال المذكور تالياً:

التكملة:ج3، ص150 (377):	الصلة:ج2، ص588 (874):
- عمر بن فرج اليابري، منها، صحب أبا	- عمر بن خلف الهمداني الألبيري، منها،
الحجاج الأعلم، وأخذ عنه.	یکنی أبا حفص.
وفي الصلة عمر بن خلف وهو أيضاً	
يابري، ويعرف بابن اليتيم، وهو غير	
هذا.	

# سابعاً: الإعادة الكاملة:

أعاد ابن الأبار ترجمتين، اعتماداً على ابن بشكوال كما هما في الصلة، فأعاد في الأولى الأسم فقط من كامل الترجمة المفصلة في كتاب الصلة، وأعاد الثانية بتغيير طفيف فيها، يتعلق بإضافة تاريخ معين في حياة المترجم، لبيان زمانه. 3 كما هو واضح في الجدول الآتي:

ابن الأبار، التكملة، المصدر السابق ، ج1، ص6.

عاد المصدر نفسه، ج1، ص19 (31)، وقارن بالصلة: ج1، ص35 (9)، التكملة: ج1، ص307 (1075)، وقارن الصلة: ج2، ص318 (1221)، التكملة: ج2، ص418 (1221)، التكملة: ج2، ص212 (583)، وقارن بالصلة: ج2، ص212 (583)، وقارن بالصلة: ج2، ص212 (675)، وقارن بالصلة: ج2، ص417 (675)

ق المصدر نفسه، ج2، ص233 (651)، وقارن بالصلة: ج2، ص414 (601)، التكملة: ج4، ص64 (176)، وقارن بالصلة: ج2، ص672 (992).

التكملة	الصلة
- ج 2، ص 233 (651): عبد الله بن	- ج2، ص414 ( 601): عبد الله بن
محمد بن زياد بن عبد الرحمن بن زياد	محمد بن زياد الأنصاري من أهل قرطبة،
روی عنه ابنه زیاد. من کتـــــاب ابن	يكنى أبا محمد، وهو والد زياد بن عبد االله
بشكوال.	الخطيب.
ج4، ص64(176): فرج بن غزلون	كـــان من أهل الخير والصلاحتوفي
اليحصبي، من أهل طليطلة، يعرف بابن	عشي يوم الجمعة لأربعة بقين من رمضان
العسال، روى عن عبد الوارث بن سفيان	المعظم من سنة خمس وثلاثين وأربعمائة.
وغيره، حدث عنه ابنه أبو محمد الزاهد،	ج2، ص672 ( 992): فرج بن غزلون
سمع منه سنة أربع وعشرين وأربعمائة.	بن العسال اليحصبي، من أهل طليطلة،
ذكره ابن بشكوال.	روى عن العسال اليحصبي، من أهل

طلیطلة، روی عن فرج الواعظ.

### تمهيد

لقد شهد القرن السابع الهجري ازدهارا علميا كبيرا في جميع حواضر المغرب الأوسط، لاسيما بجاية التي تعد أحد المراكز الثقافية الهامة في هذا العصر، فقد عرفت تألقا وبروزا لا مثيل له منذ تأسيسها في العهد الحمادي خلال القرن الخامس الهجري. فعلى المصعيد السياسي استطاعت بجاية أن تقاوم وتتاقلم مع كل التيارات الداخلية والخارجية، وأن تحافظ على استمراريتها ففي عهد الحماديين مثلت بجاية استمرار لعهد القوة، عسكريا وسياسيا وحضاريا، فقد شهدت قفزة في ميدان العمران والثقافة ثم الموحدون الذين أولوها اهتماما كبيرا، وحرصوا على إحاطتها بأهل العلم والشوري من أمراء الدولة ومشايخها. ونفس الوضع شهدته في العهد الحفصي، فكانت تعتبر العاصمة الثانية بعد تونس.

كما شهدت بجاية حركة علمية بفضل انتشار مرااكر التعليم كالمساجد والكتاتيب والزوايا، التي أدت دورا مهما في الازدهار الحضاري، فقد كانت مقصدا لطلاب العلم من مختلف أنحاء المغرب الإسلامي، هذا إلى جانب دور السلاطين والأمراء في تفعيل نشاط الحركة العلمية. وكان لهجرة الأندلسيين كذلك دور كبير في إثراء الثقافة ببجاية أدى إلى تبادل معرفي.

# المبحث الأول: الأوضاع السياسية والثقافية في بجاية خلال القرن السابع الهجري

## أولا: سياسيا

يعتبر بنو حفص أهم أسرة حاكمة في تاريخ المغرب الأدنى إبان الفترة المتأخرة من العصور الإسلامية، ويرجع نسب هذه الأسرة إلى الشيخ أبي عمر بن يحي الهنتاني أحد العشرة من أصحاب المهدي وقد كانت لهم مكانة كبيرة/بني حفص/ في الدولة الموحدية ، إذ تقلد مناصب هامة في الدولة، ويعد أبو زكيا الحفصي مؤسس الحقيقي للدولة الحفصية ا

لقد استقل الحفصيون والجهة الشرقية من المغرب الأوسط عن الموحدين بتولي ابي زكرياء، يحي بن ظابي محمد بن عبد الواحد الحفصي لزمام السلطة بتونس سنة ست مائة وخمس وعشرون من السنة الهجرية<sup>2</sup>. فدخلت بجاية تحت حكم الحفصيين بعد استيلاء أبي زكياء الحفصي عليها سنة سنة مائة وتسع وعشرون من السنة الهجرية وفي سنة ست مائة وثلاثون من السنة الهجرية، أسند حكم المدينة وإقليمها لابن أبي زكرياء يحي الأول، فجعل وزارته ليحي بن صالح بن إبراهيم وشواره لعبد الحق بن ياسين، وكلهم من السنة الهجرية، وتوفي سنة ست مائة وست وأرعين من السنة الهجرية.

ولى المستنصر أبا هلال عياد بن سعيد الهنتاني على بجاية فمكث بها إلى وفاته سنة ست مائة وثلاث وسبعون من السنة الهجرية/ ألف ومئتان وأربع وسبعين من السنة الميلادية، فخلفه إبنه محمد لكنه لم تطل ولايته طويلا كل بجاية لأن والى عهد الخليفة المستنصر بالله

<sup>3</sup> الغبريني، عنوان الدراية، المصدر السابق، ص 16.



<sup>·</sup> ابن قنفد القسنطيني، الفارسية في مبادى الدولة الحفصية، المصدر السابق، ص103 .

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> الغبريني، عنوان الدراية، المصدر السابق، ص 15. أحمد مختار العبادي، تاريخ المغرب والأندلس، (دط)، مؤسسة شباب الجامعة، الاسكندرية، 2008م، ص180.

يحي الملقب بالواثق عزله وأبعده عن بجاية، خشية استبداده فأشرك معه أبا العلاء إدريس بن عبد الملك الغافقي على أشغال بجاية، فوجد محمد بن هلال في ذلك مضايقة له، فتخلص منه بقتله في سنة ست مائة وسبعين من السنة الهجرية.

وفي سنة ست مائة وتسع وسبعون من السنة الهجرية ولي إبراهيم الأول ولده الأكبر أبا فارس عبد العزيز على بجاية، وجعل حجابته لمحمد بن أبي بكر بن خلدون جد المؤرخ الأقرب، ولم تكن لتمر ثلاث أشهر وثلاث وعشرون يوما على حجابته حتى قتل على يد ابن أبي عمار 1 الدعي، انتشر خبر الدعي عند عري طرابلس الذين ساعدوه على بسط نفوذه الذي احتوى على غالب البلاد 2 ، فأحس ابن إسحاق إبراهيم الحفصي بالخطر يهدد ملكه، فنهض لمحاربة الدعي. فهذا الأخير استطاع الحاق الهزائم به وبابنه زكرياء التي اضطرتهما إلى الانسحاب والتوجه إلى بجاية التي كان بها أبو فارس، وعند وصول ابن أبي إسحاق إبراهيم إلى بجاية خلع نفسه من الحكم وولى ابنه أبو فررس، والذي لقب نفسه بالمعتمد، خرج لمواجهة الدعي والتقيى معه علي قلعة سنان فخانه جيشه الذي التف حول الدعي وأمسك أهل بداية المعتمد حين رجوعه وأتوا به للدعي فقتله في التاسع عشر من شهر ربيع الأول سنة ست مائة وإثنان وستون هجري، ونجا أبو زكرياء بن أبي إسحاق إلى بلاد المغرب ثم سيق أخوه عبد الواحد حيا فقتله الدعي3.

عمت بجاية بعد هذه الواقعة الاضطراب وحالة من الفوضى، امتلك فيها الدعى البلاد لكنه لم يمتلك عرش إفريقية طويلا، فلقد ظهر

<sup>3</sup> محمد بن محمد الأندلسي الوزير سراج، الحلل السندسية في أخبار التونسية، تحقيق/ محمد الحبيب هيله، الدار التونسية للنشر، جـ 1، القسم 4، 1970م، ص 1037



عبد الرحمان بن محمد الجيلالي، تاريخ الجزائر العام، ديوان الطبوعات الجامعية، ج2، ط7، الجزائر، 1995،  $^{1}$ 

 $<sup>^{2}</sup>$  عبد الرحمان بن محمد الجيلالي، تاريخ الجزائر العام، المرجع السابق، ص $^{2}$ 

الأمير ابن زكرياء بن الشيخ أبي محمد عبد الواحد بن أبي حفص الهذي استطاع أن يحقق النصر واسترجع ملك أبائه وتم له التخلص من الدعي ست مائة وثلاث وثمانون ه/ألف ومئتان وخمس وثمانون م وبهذا أصبح ملك لإفريقيا ولقب نفسه بالمستنصر بالله، لكنه لم يتمكن من البقاء طويلا في كل أعمال إفريقيا لأن أبو زكرياء بن إسحاق إبراهيم تقاسم معه الملك، فلقد استولى أبو زكرياء على الجهة الغربية للاولة الحفصية، فأصبحت بذلك مقسمة إلى شطرين: الشرق ضم تونس وحكمه أبو حفص ، والغرب وضم بجاية وقسنطينة وحكمه أبو زكرياء. وبعدما استقر ملك هذا الأخير رغب في التوسع وضم باقي المناطق الحفصية فتوجه إلى تونس للاستيلاء على ملك أبي حفس فنهض في سنة ست مائة وخمس وثمانين هجري/ ألف ومئتان وسبع وثمانون ما.

وبانقضاء القرن السابع ه/ الثالث عشر م، وبداية القرن الثامن ه/ الرابع عشر م عرفت بجاية عدة محاولات غزو من طرف الزيانيين كما تعرضت بجاية لسيطرة المرينيين، فبعد إخضاعهم الطويل إليها تمكن أمراء الحفصيين من جمع كل أعمال الدولة الحفصية.

#### ثانيا: ثقافيا

رعى خلفاء الموحدين وحكام الإمارات المغربية المستقلة عنهم الحياة الثقافية بمختلف جوانبها: العلمية، والأدبية، والفكرية، ورصدوا للأدباء والعلماء الجوائز والمكافآت، وعملوا على تقريبهم من بلاطهم، و بالغوا في ذلك فقد كان الحكام أنفسهم شعراء ومثقفين، وانتشرت دور العلم ومراكز الثقافة ، وأقبل الناس يغترفون من معينها الذي لا ينضب ، وكان لهجرة الأندلسيين إلى المغرب آثارا

ابن قنفذ، الفارسية في مبادئ الدولة الحفصية، المصدر السابق، ص $^{1}$ 



طيبة على الحياة الثقافية ؛فتنوعت مصادرها وازدهرت بمختلف شعبها ومجالاتها.

ومن المراكز الثقافية الهامة التي اشتهرت بالمغرب خلال القرن السابع الهجري: "مدينة فاس"، حيث اجتمع فيها علم القيروان "حاضرة إفريقية"، عندما عاثت فيها غزوات الأعراب ... وعلم قرطبة عاصمة الأندلس،حينما اضطرب الأمن بعد بني أمية، رحل من كان فيها من العلماء والفضلاء فرارا من الفتنة إلى فاس1.

كما انتشرت مختلف العلوم والمعارف كالنحو، واللغة، والعروض والبلاغة ، والتاريخ ، والفقه والتصوف ، وتدرجت هذه المعارف في مدارج التطور والتقدم ، ونبغ فيها الكثير من أبناء المغرب مثل: ابن معطي الزواوي $^2$  ، وظهرت المدارس النحوية كمدرسة فاس ومدرسة تلمسان، ومدرسة سبتة.

وقد عرف المشهد الثقافي زخما علميا وأدبيا متزايدا في القرن السابع الهجري ، وبالرغم من الاضطرابات السياسية الدامية خلال فترة حكم المأمون ؛فإن ذلك لم يمنع النشاط العلمي من مواصلة سيره الحثيث قدما إلى الأمام ، وتطوره نحو آفاق أرحب فقد حرص الخلفاء الموحدون من بعده على العناية بالجانب الثقافي والفكري للدولة.

لقد كان الرشيد الموحدي شديد العناية بالنواحي الأدبية والعلمية حيث أولاها فائق عنايته ، وكان يتردد باستمرار على مدينة فاس -

ا داود عمر سلامة عبيدات، المرجع السابق، ص 274.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> ابن معطي: هو آبو الحسين زين الدين آبو زكريا يحيى بن عبد المعطي بن عبدالنور الزواوي، من قبيلة أفراوسن بزواوة ، ولد بالجزائر سنة 564 هـ ، أخذ العلم عن مشايخ بلده ثم انتقل إلى الشام فسمع من علمائها، و اشتهر بالنحو و علوم اللغة، و نظم الألفية في النحو المشهورة ( بالدرة الألفية في علم العربية) و التي أخذ عنها ابن مالك و أشاد بها ، وله مؤلفات عديدة مثل كتاب العقود و القوانين في النحو ، كما عرف بنظم الكتب و المعجمات، توفي بالقاهرة سنة 628 هـ للمزيد ينظر / عادل نويهض، معجم أعلام الجزائر ، مؤسسة نويهض الثقافية للتأليف والترجمة والنشر، بيروت ، ط 2، 1980 م ، ص167 – 168 . موسوعة العلماء و الأدباء الجزائريين ، دار الحضارة ، 197

<sup>3</sup> بتصرّف / عبد الله كنون، النبوغ المغربي في الأدب العربي ، دار الكتاب اللبناني ، بيروت ، ط 2، ص 126.

عاصمة الثقافة والفكر - وينفق بسخاء على العلماء والأدباء والمثقفين ، ويشرف بنفسه على سير مختلف مرافق العلم ودور الثقافة ،على الرغم من الوضع السياسي المتفجر هناك. 1

وعرف المشهد الثقافي في دولة بني حفص خلال القرن السابع الهجري ازدهارا كبيرا بفضل عناية الخلفاء الحفصيين ورعايتهم للأدباء والعلماء ،وتقريبهم وإغداق الأموال والهدايا عليهم ، وإقامة المنشآت الثقافية في مختلف أنحاء المملكة، كما ساهمت هجرة العلماء والأدباء الأندلسيين في إنعاش الجانب الثقافي بالإمارة الحفصية فاستقر بها عدد كبير منهم، واحتلوا مكان الصدارة في البلاط الحفصي، وزاحموا أبناء البلد الأصليين في مختلف مجالات الحياة.

"اشتهر الخلفاء الحفصيون عموما برعاية الأدباء ... وتأسيس المؤسسات العلمية والدينية من جوامع ومدارس ومكتبات وزوايا نذكر منها خاصة مكتبة أبي زكرياء الأول، وكانت كتبها لا تقل عن نذكر منها خاصة مكتبة أبي زكرياء الأول، وكانت كتبها لا تقل عن

وكان السلطان أبو زكريا أديبا شاعرا محبا للأدب،" وكان معدودا من العلماء وفي الشعراء النبلاء، وله شعر مدون"<sup>3</sup>

وسار المستنصر على نهج أبيه في الاعتناء بالثقافة وتقريب العلماء والأدباء من بلاطه، فازدهرت مختلف العلوم والفنون، وأصبحت تونس قبلة للمثقفين.

" وقد تألقت مجالسه الأدبية والفنية بألمع شعراء عصره من الأندلس والمغرب وإفريقية، وسيروا شعرهم فيه مشرقا ومغربا

أ بتصرف حازم القرطاجني، منهاج البلغاء وسراج الأدباء، تحقيق/ محمد الحبيب بن خوجة، دار الكتب الشرقية، 1966م، ص 57.

<sup>2</sup> أحمد الطويلي، في الحضارة العربية التونسية، ط 1، دار المعارف، تونس، 1988م، ص 10

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> ابن قنفد، الفار سية في مبادئ الدولة الحفصية، المصدر السابق، ص 112

وضمت هذه المجالس بالإضافة إلى الشعراء صفوة من اللغويين والمؤرخين والكتاب والعلماء في شتى الفنون". 1

وبذلك أتيح لمختلف العلوم والمعارف أن تزدهر وتتقدم في ظل الخلفاء الحفصيين خلال القرن السابع الهجري، وتعرف رواجا وانتشارا كبيرين. "فالعلوم الإسلامية والعلوم الأدبية علاوة عن غيرها من الصنائع والحرف وجدت ما ينميها ،إذ توفرت عليها ثقافتان: ثقافة أندلسية وافدة، وثقافة أصيلة من مدرستين :مدرسة المهدية ومدرسة القيروان ، ولقحت الثقافتان بثقافة شرقية جلبها إما بعض الأندلسيين الوافدين الذين زاروا المشرق قبل أن يتوطنوا إفريقية، أو بعض الأفارقة الذين قصدوا المشرق لتتميم هذه الثقافة". 2

لقد غادر جمع غفير من الأندلسيين ديارهم متجهين نحو بلاد المغرب والمشرق، فرارا من الأهوال والمحن التي تعرضت لها الأندلس والخراب الذي لحقها جراء سقوط مدنها وقلاعها بأيد الغزاة الصليبيين، الذين زحفوا على الأندلس خلال النصف الأول من القرن السابع الهجري، وكان في مقدمة النازحين: العلماء، والأدباء والمثقفين وأصحاب الحرف والصناعات، وقرروا الإقامة بالإمارة الحفصية؛ فقد عمل الحكام الحفصيون على استقطاب خيرة أبناء الأندلس النازحين لغرض تنشيط الحياة بمختلف جوانبها بإمارتهم الفتية خلال هذا القرن، ومن الشخصيات الأندلسية البارزة نذكر: أبو بكر بن سيد الناس اليعمري<sup>3</sup>، أبو المطرف بن عميرة، ابن

أحمد الطويلي، في الحضارة العربية التونسية ، ص 18.

 $<sup>^{2}</sup>$  ابن قنفد، الفارسية في مبادئ الدولة الحفصية، المصدر نفسه، ص  $^{2}$ 

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> ابن سيد الناس اليعمري: هو الفقيه المحدث اللغوي المؤرخ أبو بكر محمد بن أحمد بن عبد الله بن محمد بن يحيى بن محمد بن سيد الناس اليعمري الاشبيلي، أصله من أبدة من أعمال جيان، ولد سنة 561 هـ كان خطيبا بالمسجد الأعظم ببجاية ، ثم استقدمه المستنصر الحفصي إلى مجلسه و كانت له حضوة عنده، كما كان حسن الكتابة و النظم، توفى بتونس سنة 659 هـ للمزيد ينظر/الغبريني، عنوان الدراية، المصدر السابق، ، ص 246 – 249

عصفور<sup>1</sup>، حازم القرطاجني<sup>2</sup>، علي بن سعيد المغربي، وقد جلب هؤلاء الأندلسيون معهم ما تعلموه بالأندلس من علوم وفنون منها ذلك الإنشاء الراقي الذي كان محل إعجاب الأفارقة وعدوه من محاسن الأندلسيين وامتياز اتهم.<sup>3</sup>

لقد التقت بالإمارة الحفصية عدة ثقافات وافدة من الأندلس والمشرق وامتزجتا بالثقافة المحلية، الأمر الذي أدى إلى تنوع فكري خصب وثراء ثقافي مثمر، تحول على إثره المغرب الإسلامي إلى قوة جدب ومركز ثقل للحضارة العربية الإسلامية، بعد أن تراجع المشرق عن دوره الريادي في العالم الإسلامي خلال القرن السابع الهجري، جراء الصراعات الداخلية التي ما فتأت تنخر جسد الدولة هناك، بالإضافة إلى الأخطار الخارجية المتزايدة التي باتت وشيكة الوقوع ، وقد وصلت إلى ذروتها فسقطت الخلافة الإسلامية ببغداد في بداية النصف الثاني من القرن السابع الهجري، فكل هذه التداعيات ساهمت في تحويل بلاد المغرب إلى قبلة توجه شطرها العلماء والأدباء.

ومن العلماء والمفكرين الأفارقة: ابن حماد الصنهاجي $^4$ ،

سلا بالمغرب الاقصى ، و من مؤلفاته : الإعلام بفوائد الاحكام ، و شرح مقصورة ابن دريد ، توفي سنة 628 هـ. للمزيد ينظر / الغبريني، عنوان الدراية، المصدر السابق، ص 192 .

ابن عصفور: هو الشيخ الفقيه النحوي اللغوي المؤرخ أبو الحسن علي بن عبد المؤمن بن محمد بن علي الحضرمي عرف بابن عصفور من أهل اشبيلية، نشأ و تعلم بها على تلة من الشيوخ منهم أبي علي الشلوبين ، آقام ببجاية و كان آستاذ اللامير آبي يحيى ، ثم انتقل الى تونس ، و كان من جلساء المستنصر الحفصبي المقربين، توفي بتونس سنة 670 هـ. المزيد ينظر/ الغبريني، عنوان الدراية، المصدر نفسه، ص 266 - 268

 $<sup>^2</sup>$  حازم القرطاجني: هو الشيخ النحوي الشاعر الكاتب الناقد أبو الحسن حازم بن محمد القرطاجني صاحب كتاب منهاج البلغاء، ولد بقرطاجنة الخلفاء بالأندلس سنة 608 هـ و نشأ بها ، وأقام بمراكش في خلافة الرشيد ثم انتقل إلى تونس و عين في ديوان الإنشاء بالبلاط الحفصي في خلافة المستنصر ، توفي بتونس سنة 684 هـ للمزيد ينظر / المقري، نفح الطيب، المصدر السابق، ج 2، ص 584 — 580.

 $<sup>^{2}</sup>$  بتصرف ابن قنفد القسنطيني، الفارسية في مبادئ الدولة الحفصية، المصدر السابق، ص 28 – 29. ابن حماد الصنهاجي : هو الشيخ الفقيه أبو عبد الله بن على بن حماد بن عيسى بن آبى بكر الصنهاجي من قلعة بني حماد، تعلم هناك ثم ببجاية أخد العلم عن كثير من الشيوخ منهم أبي مدين شعيب ، ولي قضاء الجزائر ثم قضاء المراد العلم عن كثير من الشيوخ منهم أبي مدين شعيب ، ولي قضاء الجزائر ثم قضاء المرد المراد المرد ا

وابن ميمون $^1$ ، وغيرهما كثير $^2$ كما شجع الولاة الحفصيون العلماء والمثقفين ، وقربوهم منهم في قسنطينة وعنابة وبجاية ومدينة الجزائر.

فاشتهر الكثير منهم مثل: أبي القاسم بن السطاح<sup>3</sup>، وغيره من العلماء والمثقفين<sup>4</sup>، ونشطت الحياة الثقافية بمختلف جوانبها في إمارة بني زيان خلال القرن السابع الهجري، بتشجيع ملوك هذه الإمارة للعلم والعلماء ، وإقامة المدارس ودور العلم في مختلف جهات مملكتهم ورصد الجوائز والمكافآت للعلماء والطلاب، والعمل على إيجاد الشروط الضرورية المناسبة لإقامتهم، وبخاصة في تلمسان حاضرة الدولة الزيانية . وقد تحولت تلمسان إلى منارة إشعاع ثقافي ليس في بلاد المغرب فحسب بل في كامل العالم الإسلامي مشرقه ومغربه فأقبل عليها الطلاب من كل حدب وصوب، وراجت فيها سوق العلم والأدب، ونبغ في مملكة الزيانيين الكثير من الأدباء والفقهاء واللغويين ، وفي مختلف شعب العلم والمعرفة مثل: ابن خميس التلمساني، وغيره من الأعلام ممن ذكرهم الحفناوي في كتابه تعريف الخلف برجال السلف 5

وبالإضافة إلى ما قام به حكام بني زيان من تشجيع وتنشيط للحياة الثقافية بمملكتهم، فإن لهجرة الأندلسيين إلى الإمارة الزيانية

<sup>5</sup> للمزيد ينظر / المرجع نفسه، ص 180 وما بعدها.



ابن ميمون : هو الشيخ الفقيه النحوي المؤرخ الشاعر أبو عبد الله محمد بن الحسن بن علي بن ميمون القلعي، نشا بالجزائر و تعلم بها ، ثم انتقل إلى بجاية و سمع من الكثير من الشيوخ مثل : الفقيه ابن محرز ، و ابن عميرة ، برع في علوم العربية كما برع في علم التصريف متأثرا بابن جني ، له الكثير من المؤلفات منها: الموضح في علم النحو، و نشر الخفي في مشكلات أبي علي و غيرها ، توفي ببجاية سنة 673 هـ للمزيد ينظر / الغبريني، عنوان الدراية، المصدر السابق، ص 94 – 99.

 $<sup>^{2}</sup>$  بتصرف ابن قنفد القسنطيني، الفارسية في مبادئ الدولة الحفصية، المصدر السابق، ص  $^{2}$ 

أبن السطاح: هو الشيخ الفقيه النحوي اللغوي أبو القاسم عبد الرحمان بن محمد بن أبي بكر بن السطاح ، نشأ بالجزائر ثم رحل إلى اشبيلية و بها تعلم ، و من شيوخه: ابن زرقون، ثم انتقل إلى مدينة مرسية و أخد عن أبي القاسم الطرسوني ، و اشتغل بالتدريس و التوثيق ، ثم رجع إلى وطنه سنة 623 هـ ، و سكن بجاية إلى أن توفي بها سنة 629 هـ . المزيد ينظر/الغبريني، عنوان الدراية، المصدر السابق، ص 225.

<sup>4</sup> بتصرف محمد الطمار، تاريخ الأدب الجزائري، ط1، وزارة الثقافة (الجزائر عاصمة الثقافة العربية)، الجزائر، 2007م، ص 90- 93.

واستقرارهم بها الأثر العميق في ازدهار مختلف العلوم والفنون بها. "كان من نتائج نزوح الأندلسيين إلى تلمسان: ازدهار الحركة الفكرية بها حيث قام مجموعة من أفراد هذه الجالية بنشر التعليم بواسطة القائهم الدروس بالمؤسسات التعليمة في تلمسان والمدن التابعة لها."1

# المبحث الثاني: نزوله في بجاية الحفصية و بساطة فيها.

من دون تردد يمكن القول إن هذا" الشيخ الفقيه الكاتب البارع التاريخي"، يعتبر من أبرز

الشخصيات التاريخية التي أدرجت على لائحة الوافدين على بجاية في كتاب الغبريني 2، الذي أكد لنا قيام صاحب كتاب" التكملة "في المدة التي أقامها هناك بالتدريس والإقراء والتصنيف، هذه الشهادة المهمة تعززت بما أورده صاحب" الذيل والتكملة "أيضا، من عكوف هذا الأخير في المدة الطويلة تلك، بنشر العلم بل صنفا كتابه "إعتاب الكتاب"، الذي لا يخلو مغزاه من محاولة ابن الأبار التودد والتقرب لولي 1249م (بالحاضرة تونس، وفي سياق 647 - ه / حياكانعمته السلطان الحقصي أبي زكريا يحيى666 ) متصل نجده في جامع بجاية الأعظم، يقرأ فيه" سنن "الدّارقطني) ت 385 ه 995 /م (على شيخه الراوية ).ابن السراج (ت 657 ه 1258 / م)

لا نشك مطلقا في أن ابن الأبار، كان من العناصر الأندلسية النشطة في بجاية القرن السابع هجري، لكن الإشكالية الجوه رية التي تطرح علينا هنا بإلحاح، هي غياب إشارات صريحة في المصادر

أ مختار حساني، موسوعة تاريخ وثقافة المدن الجزائرية، دار الحكمة، الجزائر، 2007م، ج 4، ص48.

الغبريني، عنوان الدراية، المصدر السابق، ص 259 .
 الكتبي أحمد بن شاكر، فوات الوفيات، تحقيق إحسان عباس، دار الثقافة، بيروت، 1974م، 6/269.

<sup>4</sup> ابن الأبار، معجم شيوحه، تحقيق محمود الدومي، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة، 2010، ص 93-94.

الإخبارية، التي اهتمت بالترجمة له، تؤكد قيامه بتدريس مؤلفات تاريخية في المنطقة، حتى نستطيع تقييم نشاطه التاريخي وهو ما يدفعنا إلى التفتيش عن الأسباب الحقيقية التي تقف وراء ذلك هل يعود فقط إلى كون طبيعة كتب التراجم والطبقات، التي غالبا ما تركز اهتمامها على ذكر شيوخ وتلامذة صاحب الترجمة إجمالا، دون الخوض في تفاصيل المواد المدرسة وأماكن الدرس، التي هي في الأصل من اختصاص كتب البرامج وفهارس الشيوخ، أم أن الأمر يتعدى ذلك؟

لن نذهب بعيدا في تحليل هذه المسألة ومناقشتها عن كتب البرامج، لنستعين مرة أخرى ببرنامج التجيبي، أين نقرأ اسم ابن الأبار يبرز في سلاسل أسانيد تلميذه الشيخ أبي عبد الله الكناني وقد درس عليه كتابين في التاريخ الكتاب الأول هو" درر السمط في خبر السبط ا"حيث قام ابن الأبار بتدريس كتابه" الدرر "للشيخ الكناني في حلقته وبالضبط بتاريخ محرم سنة 654 ه 656 / م²، أي أربع سنوات فقط ) قبل وفاته، أما الكتاب الثاني فهو كتاب" الضعفاء والمتروكين "للبخاري) ت 256 ه 698 / م 3 نلفت الانتباه هنا، إلى أن التجيبي وإن لم يذكر لنا المكان الذي درس فيه الشيخ أبو عبد الله الكناني على شيخه ابن الأبار، إلا أنه يمكننا الجزم بكونه بجاية وليس مكانا آخر لسببين :أولهما أن ابن الأبار كان في هذه الفترة بالذات في بجاية في أعقاب الجفوة التي حصلت له مع صاحب البلاط الحفصي بتونس. ثانيهما أن التلميذ الشيخ الكناني وعلى حسب ما ذكره الغبريني استقر في المدينة بصفة نهائية منذ مدة طويلة ولم ينتقل منها



وهو كتاب في مرئي آل البيت يحكي فيه سيرتحم ومناقبهم، وفي ذات الاتجاه ألف كتابه "الجين في مراثي الحسين". وأثنى عليه بالقول ولو لم يكن له من التأليف بالا الكتاب المسمى بكتاب اللجين وى مرائى اخسين لكفاه وى ارتفاع درحته و علو منصبه وسمو رتبته"، اطلع عليه الغريني، عنوان الدراية، المصدر السابق، ص 261.

<sup>2</sup> التجيبي، زاد المسافر وغرة محيا الأدب السافر، المصدر السابق، ص 259

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> المصدر نفسه، ص 260 - 261.

إلى مكان آخر، على الأقل نجده بالتأكيد في بجاية في أول سنة 654 ه 1256 /م، يلتقى فيها بصديقه ابن محرز البلنسى) ت 655 ه / 1257م 1.(وهو التاريخ ذاته الذي التقى فيه بشيخه ابن الأبار ودرس عليه كتابه" درر. "وإن تمكنا من الكشف عن أبرز تلاميذ التاريخي ابن الأبار في بجاية، ممن أخذ عنه بعضا من المؤلفات التاريخية ومن ثمة تسليط الضوء على جانب من جوانب النشاط التاريخي لهذا المؤرخ الكن بشكل ضئيل وباهت لا يرقى إلى مستوى الشخصية المتحدث عنها في بجاية، خصوصا إذا علمنا أن كتابه التاريخي "التكملة "الذي بقى يحظى بعنايته ويقوم بالتصحيحات والتعديلات عليه إلى غاية سنة 655 ه 1257 / م، أي ثلاث سنوات فقط قبل وفاته. كانت مبيضته تلك بحوزة تلميذه الملازم له بتونس ابن الجلاب ت 664 هذا التلميذ بإعادة نسخ كتاب شيخه  $^2$  (، أين قام هذا التلميذ بإعادة نسخ كتاب شيخه بناءا على تلك المبيضة، لتعرف بعدها نسخة ابن الجلاب الأم النفيسة طريقها إلى الموطن الأصلي لمؤلفها الأندلس وبالتحديد بثغر منورقة حيث قام كل من محمد بن أبى بكر الأنصاري التلمساني وابن الحكم سعيد بن حكم بمعارضة وتصحيح نسخة" التكملة "بأصل ابن الجلاب، كان ذلك يوم الجمعة 10 جمادي الآخرة سنة 661 ه/ 1262م .3 بمعنى آخر أن كتاب ابن الأبار عبر إلى برّ العدوة الأنداسية بعد ثلاث سنوات فقط من اغتيال صاحبها، لينجو هذا الكتاب من النكبة التي لحقت بصاحبه وبمجلدات كتبه وأوراق سماعه ودواوينه، ولا يستبعد أن تكون). تلك النسخة هي النسخة الأم التي

<sup>1</sup> الغريني، عنوان الدراية، المصدر السابق، ص 104 - 105.

 $<sup>^{2}</sup>$  ينظر ترجمته: ابن عبد الملاك المراكشي، المصدر السابق،  $^{5}$ 4-6.5.

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> نعرف ذلك من خلال توقيع أحد المصححين للنسخة وهو التامساني الذي كتب خطه على الورقة الأولى من مخطوطة الخزانة الحسنية المدرحة تحت رقم (1411). وعن هذه النسخة تتفرع نسخة المكتبة الوطنية بالرباط المدرحة تحت رقم (ك 358). لمعرفة المزيد من التفصيل عن نفاسة هذه النسخة. ينظر/ محمد المنوفي، ورقات عن حضارة المرينيين، ط2، مطبعة النجاح الجديدة، الدار البيضاء، 1996، ص 502- 503.

انبثقت منها باقي النسخ كما أن حاضرة العزفيين سبتة، لم تكن استثناءا في ذلك حيث عرفت" التكملة "طريقها إلى العدوة المغربية مرة أخرى وإن كانت متأخرة نسبيا، لكن قبل اية القرن 7 ه 13 / م أين كانت تدرس في حلقة أحد تلاميذ ابن الأبار وممن أجازه في رواية تكملته أ، نعني به الشيخ البلغيقي) ت 694 ه 1294 / م (ما يستدعي الاهتمام هنا، أن هذا الأخير من تلاميذ ابن السراج في بجاية وقد أشرنا إلى ذلك سابقا، كما يعتبر).

من أبرز شيوخ التجيبي في سبته، وقد درس عليه" التكملة"، يضاف اليها مؤلفات تاريخية أخرى 2 إذا تأكد لدينا انتشار كتاب" التكملة " في بعض حواضر الغرب الإسلامي الوسيط في النصف الثاني من القرن 7 ه 13 / م، تولى ذلك تلامذة ابن الأبار منهم ابن الجلاب وأبي القاسم البلفيقي، إما بطريق التدريس أو النسخ، فمن المستبعد أن تكون بجاية استثناءا في هذا، وان كانت تعوزنا المادة الخبرية الكافية المتعلقة إذا الشأن، فإن إشارة من الغبريني التي أوردها في أعقاب ترجمته للراوية ابن برطلة الأزدي) ت661 م 1262 / م (أين أحال فيها إلى مراجعة نص" التكملة"، فيما يتعلق بالأصول التي ينحدر منها هذا الأخير، يفهم منها بما لا يدعو للشك المعرفة الدقيقة بمحتوى" التكملة "من طرف الغبريني، وبالفعل العودة إلى نص بمحتوى" التكملة "من طرف الغبريني، وبالفعل العودة إلى نص برطلة وجده 4 رغم تأكيدنا ذلك فإننا في ذات الوقت لا نعرف حقيقة مطالعته لهذا الكتاب، هل كان من نسخة شخصية كان يمتلكها ومن

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> ابن الأبار، التكملة، المصدر السابق، 2/266 - 2/8-3/41 ، 268



التجيبي، المصدر السابق، ص 262. وفي ذات السياق قدم لنا ابن الخطيب في كتابه الإحاطة، 3/250-251. قائمة طويلة لشيوخ البلفيقي في الترجمة التي حصه كما وذكر منهم شيخيه ابن الأبار وابن السراج.

المؤلفات التاريخية التي درسها التجيبي في سبتة على شيخه أبي القاسم البلفيقي هي : تاريخ الفقهاء ورواة تاريخ الفقهاء والرواة لابن الفرضي، صلة ابن بشكوال، كتاب الذيل لكتاب الصلة لابن فرتون السلمي. حولها ينظر / التجيبي، المصدر نفسه، ص 262، 263.

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> المصدر نفسه، ص 271.

ثمة عاد إليها أثناء تأليفه لعنوان الدراية ؟ أم أنه اطلع عليه في أحد الأمكنة التي كان يتردد عليها، قد يكون بجاية أو حتى تونس الحاضنة الأولى التي انبثقت منها نسخة" التكملة."

# 3. أبو عبد الله محمد بن صالح بن أحمد الكناني الشاطبي (ت بعد :699ه 1300 / م)

يعتبر أبو عبد الله الكناني من الشيوخ البارزين الذين تولوا مهنة التدريس والإقراء في بجاية، تكفيه في ذلك شهادة تلميذه الغبريني أفي الترجمة التي خصته بها قائلا" : روى ودرس واستجاز وأجاز وروى واقرأ واستمتع واستنفع به خلق كثير"، كما أنه تولى الفريضة والخطبة بجامعها الأعظم ما ينيف على الثلاثين عاما.

لا نعرف عن أبي عبد الله الكناني انتسابه إلى طبقة المؤرخين الأندلسيين، بل شهرته أوسع في تدريس اللغة العربية وفروعها إضافة إلى علوم الحديث والقراءات، لكن ذلك لم يكن ليمنعه من تدريس مجموعة من المؤلفات التاريخية في حلقته.

وبالنظر إلى نشاطه التاريخي البارز في المنطقة، يمكن اعتباره الحلقة الأساسية الأوسع التي ترتكز عليها عملية تلقين المعرفة التاريخية مجموعة من طلبة الحلقة في بجاية خلال القرن 7 ه 13 /م، وهنا نذكر بأهمية ب رنامج شيوخه الضائع، الذي لا نعرف عنه سوى قيام الشيخ الكناني بتدريسه على تلامذته في الحلقة يضاف إليه أيضا برنامج ابن حماد الصنهاجي) ت 628 ه 1230 / م (الضائع.

بداية مع تلميذه سليل المنطقة وقاضي المدينة الغبريني، من الملازمين لحلقة شيخه وممن أكثر القراءة عليه والرواية عنه 2، ودرس عليه مؤلفات في الفقه والأصلين والحديث والتصوف والتفسير واللغة



ابن الأبار، التكملة، المصدر السابق، ص 104.

<sup>.</sup> المصدر السابق، ص 106. <sup>2</sup>

العربية وفروعها يقدم لنا الجدول التالي لائحة تتكون من سبعة مؤلفات درسها على شيخه استنادا إلى مشيخته.

الصفحة	نوعه	الكتاب المدروس
311	الحديث	موطأ مالك بن أنس (ت 179 ه 795 / م)
311	التفسير	الكشاف لأبي القاسم الزمخشري (ت 538 ه/
311	العسير	1143م)
312	الحديث	الجامع البخاري لأبي عبد الله محمد (ت 256 ه
312	•	869 /م)
312	الحديث	المسند للإمام مسلم بن الحجاج (ت 261 ه/
312		874م)
312	الحديث	جامع الترمذي أبي عيسى محمد (ت 279 ه /
312		892م)
321	التصـــو	الرسالة لأبي القاسم القشيري (ت 465 ه/
321	ف	1072م)
321	علم	الإرشاد لأبي المعالي الجويني (ت 478 ه/
321	الكلام	1085م)

يتضح من الجدول أعلاه، دراسة الغبريني مجموعة من المؤلفات في علوم مختلفة على شيخه وبشكل خاص أمهات كتب الحديث وغيرها، إلا أنه لم يشر مطلقا إلى دراسته مؤلفات تاريخية، ما يجعلنا ننبه إلى طريقة تصنيفه للعلوم ابين علوم الدراية والرواية، هذا التقسيم لا يدرج علم التاريخ ضمنها، وعلى هذا الأساس صنف كتابه ربما يعكس هذا جزءا من سبب عدم تسميته لمؤلفات تاريخية درسها على شيوخه أما التلميذ الثاني، فهو أحد الطلبة الوافدين على مدينة بجاية،

أ لمزيد من التفصيل حول تصنيف العلوم في الفكر الإسلامي. ينظر/ لعموري عليش ، تصنيف العلوم في الفكر
 الإسلامي "الفاري، الغز الى، ابن خلدون"، الجزائر، دار هومة، 2009م، ص 59.



صاحب الرحلة، البلنسي الأصل محمد بن محمد العبدري الحيحي التحق بحلقة الشيخ مرتين في أثناء وجهته إلى البقاع المقدسة بغرض أداء مناسك الحج والعودة منها، أيّن قرأ عليه مجموعة من المؤلفات في فنون مختلفة، ما يهمنا دراسته مجموعة من المؤلفات ذات الصلة بالمعرفة التاريخية، التي أتى على ذكرها في نص الرحلة، وعليه أنجزت الجدول التالى:

الكتاب المدروس	نوعه	صيغة التحمل	الوجهة	الصفحة
الشمائل للترمذي (ت 279 ه 892 /م)	السيرة	قراءة ومناولة	الذهاب	30
درر السمط لابن الأبار (ت 658 ه / 1259م)	مناقب آل البيت	قراءة	العودة	130
مختصر حلية الأولياء لأبي نعيم لابن قبوش أبي الحسن عبيد الله النفزي	تراجم الصوفية	مناولة	العودة	130

على أن أبرز الطلبة الوافدين إلى بجاية، الذين التحقوا بحلقة الشيخ الكناني مع نهاية القرن السابع الهجري هو التجيبي، التي نزل بها سنة 694 ه 1294 / م التقى فيها الشي خ ناصر الدين المشدالي (ت 731ه 1330 / م)، درس عليه مجموعة من المؤلفات الفقهية كاكن تركيزنا سوف يكون على حلقة شيخه ابن صالح الكناني، الذي درس عليه مجموعة من المؤلفات التاريخية، أتى على ذكرها في درس عليه مجموعة من المؤلفات التاريخية، أتى على ذكرها في

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> لمعرفة عُنُّاويُن المؤلفات التي درسها التجيبي بجاية على شيخه المشدالي. ينظر/ التجيبي، المصدر السابق، ص 239، 267، 272.



استنادا إلى ما أورده في برنامحه، ص ص 160-161. ذكر التجيبي دراسته لكتاب "الأربعين حديثا عن الأربعين شيخا من رجال الأندلس " جمع ابن الأبار، على شيخه أبي عبد الله الكناني بجاية في ثلاثة مجالس آخرها 29 ذي الحجة 694 هـ / 1295 م. كان أيضا في جاية أين درس بما على شيخه الكناني كتابي ابن الأبار "درر السمط" في التاسع من شهر محرم وفي 29 من شهر ربيع الثاني كما أعاد عليه قراءة كتاب "الأربعين حديثا". على أنه في هذه السنة أي 695 هـ / 1295 م، غادر جاية ليحط رحاله بمدينة تونس وبالضبط في شهر رحب، أين نجده في حلقة الشيخ حرز الله بن أبي محمد محرز وقد درس عليه كتاب "أخلاق النبي (ص)

برنامج شيوخه، ومن أجل تسليط الضوء عليها بشكل مباشر، وضعنا الجدول التالي:

الصفحة	طريقة التحمّل	انتماؤه	نوعه	الكتاب المدروس
110	قراءة	مشرقي	السيرة	شمائل النبي لأبي عيسى الترمذي
129	إجازة ومناولة	مشرقي	السيرة	سيرة ابن إسحاق )ت 150 ه 767 / م)
134	قراءة	أندلسي	السيرة	الدرّ في اختصار المغازي لابن عبد البرّ (ت 463 ه 1070 / م)
138	قراءة ومناولة	مغربي	السيرة	الشفا للقاضي عياض (ت 544 ه / 1149م )
258	قراءة و مناولة	أندلسي	التراجم	المقتضب من حلية الأولياء لأبي نعيم لابن قبوش أبو الحسين النفزي
261 – 260	قراءة ومناولة	مشرقي	تراجم	الضعفاء والمتروكين للبخاري
264	قار ء ومناولة	مشرقي	تراجم	المؤتلف والمختلف لأبي محمد عبد الغني الغني الأزدي (ت 409 ه 1018 / م)
44	إجازة ومناولة	أندلسي	التراجم	طبقات القارء لأبي عمرو الداني (ت 444ه 1052 / م)
- 263 262	قراءة و مناولة	أندلسي	التراجم	الصلة لابن بشك ا ول القرطبي (ت 578ه 1182 / م)
259	قراءة	أندلسي	المناقب	درر السمط لابن الأبّار (ت 658 ه / 1259م)
265	قراءة ومحاثة	أندلسي	الأنساب	القصد والأمم لابن عبد البر
265	قراءة ومناولة	مشرقي	التراجم	مشتبه النسبة في ضبط أسماء الرا وة لأبي محمد عبد الغني الأزدي

من خلال الجدول أعلاه يمكن تسجيل عدة ملاحظات نجملها فيما يلي:

• نقرر بداية أن مجموع المؤلفات التي درسها التجيبي في برنامجه بلغت نحو 340 كتابا، درس منها حوالي 48 كتابا في حلقة شيخه أبي

عبد الله الكناني في فنون مختلفة ألم هذا وقد بلغ مجموع الكتب التاريخية التي درسها في برنامجه حوالي 28 كتابا، منها 12 كتابا تاريخيا درسه على شيخه الكناني، وعناوينها مثبتة في المرموع المؤلفات التاريخية المدروسة في البرنامج، كما تمثل الجدول أعلاه وهي بذلك تمثل ما يقرب مجموع المؤلفات التي درسها على شيخه.

• نلفت الانتباه أيضا، أنه من أصل 12 كتابا تاريخيا التي درسها التجيبي في بجاية 2 فقط دون التجيبي في بجاية 2 فقط دون غيرها من الحواضر الأخرى، التي توزعت حصصها التدريسية لتلك المؤلفات، كما في هذا الجدول التوضيحي:

الصفحة من البرنامج	عدد المؤلفات التاريخية المدروسة بها	الحاضرة
244،263 ،266	3	مالقة
128 ·137 ·262 ·135 ·263 111 ·	10	سبتة
135،250	2	تونس
131 ·135 ·251 ·264 ·265 111·130 ·	10	حواضر مصر 3
260،261	2	دمشق
111.136	2	مكة المكرمة

لمعرفة عناوين هذه المؤلفات. ينظر/ ابن الأبار، التكملة، المصدر السابق، ص 35، 36، 39، 44، 44، 45، 45
 50، 57، 67، 67، 69، 141، 142، 150، 150، 252, 253. 254. 255
 161) 163 (161) 163. 235

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> المؤلفات التاريخية التي درسها التجيبي في جاية فقط دون غيرها هي : كتاب "المقتضب من حلية الأولياء"، كتاب "الضعفاء والمتروكينا"، كتاب "طبقات القراء"، كتاب "درر السمط"، كتاب "القصد والأمم"، كتاب "مشتبه النسبة."

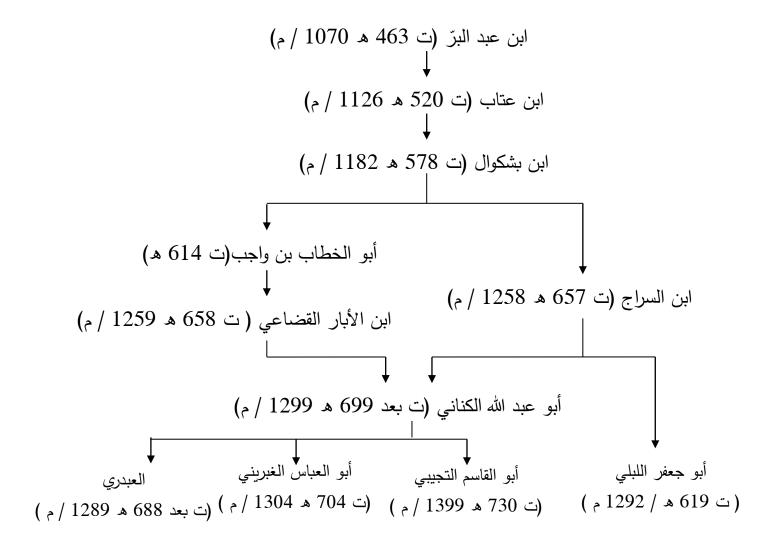
التحق التجيبي حلقات الشيوخ التي كانت تعقد في مختلف حواضر مصر، ودرس كما مجموعة معتبرة من المؤلفات التاريخية حيث كان نصيب الإسكندرية الأعلى بمجموع 4 مؤلفات تاريخية تليها القاهرة بمجموع 3 مؤلفات أما مدينة قوص، الفسطاط والقرافة، فنصيب كل واحدة منها مؤلف واحد.

ما نريد التأكيد عليه من خلال هذه الإحصائية، هو توضيح أهمية مدينة بجاية، كحاضرة علمية كانت من أبرز النقاط التي ساهمت في التكوين التاريخي للتجيبي في رحلته العلمية ، التي قام بها مع نهاية القرن السابع هجري وقد مثّل شيخه أبي عبد الله الكناني نقطة الارتكاز الأساسية بها.

ومن أجل إعطاء صورة أوضح عن أهمية الشيخ أبي عبد الله الكناني واعتباره حلقة وصل بين العدوتين الأندلسية ممثلة في الراوية المؤرخ ابن عبد البر النمري وتلامذته من بعده، والمغربية ممثلة في طلبة الحلقة في بجاية والكشف عن أبرز أسماء الشيوخ المؤرخين الأندلسيين الذين شكلوا حلقة وصل في سلسلة أسانيد الرواية التاريخية، موضحة في هذه السلسلة:

أ من مؤلفات التجيبي رحلته العلمية الموسومة بمستفاد الرحلة والاغتراب، تحقيق عبد الحفيظ منصور، الدار العربية للكتاب، تونس، ليبيا، 1975. لكن ضياع قسم كبير منها خصوصا الجزء المتعلق ببلاد المغرب، فوت علينا فرصة الاستفادة منها.





# رواج مؤلفات السيرة النبوية وكتب التراجم والطبقات المشرقية والأندلسية في الحلقة:

إن قراءة فاحصة لنوعية المؤلفات التاريخية التي كانت مدار التلقين في بجاية القرن السابع هجري، تؤكد على الانتشار الواسع لكتب السيرة النبوية، في مقدمتها: اثنان مشرقيان هما "سيرة ابن إسحاق" و"شمائل" الترمذي واثنان أندلسيان ونعني كما "الدر في اختصار المغازي والسير" لابن عبد البر النمري وكتاب "الروض الأنف" لأبي القاسم السهيلي، أما الكتاب المغربي الوحيد فهو كتاب "الشفا" للقاضي عياض، هذه الخمسة عناوين تعكس انفتاح الوسط العلمي

البجائي على مختلف التيارات الإخبارية، مع تركيز اهتمامها على كتب السيرة النبوية، باعتبارها تمحور حول شخصية الرسول صلى الله عليه و سلم.

أما كتب التراجم والطبقات التي تم تداولها في هذه المرحلة على الأقل، تشترك كلها في العناية بتراجم رواة الحديث، الذي له علاقة مباشرة بعلم" الجرح والتعديل "أو ما يعرف ب" علم الرجال"، ومنه كانت الحاجة ماسة إلى معرفة سلسلة رجال الحديث أنسابهم، قبائلهم وتراجم أهل العلم المعتمد عليهم. وعليه يمكن التأكيد على أن الاهتمام بالأثر النبوي، أقوال، وأفعال ومغازي الرسول ...الخ، قد ولد ذلك الاهتمام بسيرته ورواة أحاديثه ومن ثمة نشطت حركة التدوين في موضوع السيرة ومغازي الرسول، بالطبع كان ذلك حافزا كافيا لتداول هذه المؤلفات في حلقة الشيوخ وانتشارها دون غيرها من المؤلفات التاريخية الأخرى، فقد استمدت أهميتها من أهمية الموضوع الذي تدور حوله.

# تنامي الوعي التاريخي في بجاية القرن السابع هجري:

من دون أي تردد، يمكننا الجزم بالدور البارز الذي لعبته المشيخة الأندلسية من طبقة المؤرخين، فيتنشيط الوعي التاريخي ببجاية على وجه الخصوص خلال القرن 7 ه 13 / م، إذ مثّلت نقطة استقطاب واسعة لهذه العناصر النشطة وبالرجوع إلى الوراء وبالتحديد إلى بجاية الحمادية، تتكشف لنا الصورة الباهتة التي صبغت الوعي التاريخي بالمنطقة، إذ لم تعرف تقاليد تاريخية واضحة بأسس وقواعد

صلبة  $^{1}$ ، وهو ما يفسر لنا إلى حد كبير قلّة المهتمين بالدراسات التاريخية في المنطقة، يوازيه ذلك ندرة المؤلفات وإن وجدت فهي ضائعة  $^{2}$  ، على غرار الكتاب التاريخي الذي ألّفه حماد بن إبراهيم بن أبي يوسف المخزومي، لصالح 1121 م(، اطلع عليه 515 -  $^{6}$  ، اطلع عليه 1104 -  $^{6}$  المنصور بن الناصر بن علناس 498 ) ابن الأبّار ونقل عنه في كتابه التكملة  $^{6}$ ، ومن المحتمل أن يكون قد عثر عليه ابن الأبار في المدة التي أقامها في بجاية، ومن ثمة استعان به في الترجمة للمؤرخ أحمد بن أبي العرب بن تميم القيرواني .

لكن خلال القرن السابع هجري، بدأت اهتمامات بعض النخب العلمية المحلية تتوجه إلى الاهتمام أكثر بالكتابات التاريخية، واكب ذلك ظهور مجموعة معتبرة من المؤلفات التاريخية المحلية، التي ركزت اهتمامها على تاريخ المنطقة. وعليه سوف نسلط الضوء على اثنين ممن نعرف مؤلفاتهم التاريخية:

أبو عبد الله محمد بن أبي بكر الصنهاجي (ت 628 هـ / 1230 م)"4، ينحدر من سوق حمزة (البويرة حاليا)، له "تلخيص" على تاريخ الطبري، كما ألف كتاب "النبذ المحتاجة في أخبار صنهاجة بافريقية

 $<sup>^4</sup>$  ينظر ترجمته: الغبريني، عنوان الدراية، المصدر السابق، ص ص 291-194. ابن عبد الملك المراكشي، المصدر السابق، 28 -225



<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> من الدراسات التي سلطات الضوء على المسار العام للكتابة التاريخية المغربية المحلية خلال القرون الهجرية الأولى سلسلة المحاضرات التي ألقاها محمود إسماعيل على طلبة الدراسات العليا بمكناس، ونشرت تحت عنوان "الفكر التاريخي في الغرب الإسلامي"، منشورات الزمن، الرباط، 2001. إضافة إلى سلسلة المقالات التي أنجز ها علاوة عمارة باللغتين العربية والفرنسية، وقد تمت الإشارة إلى مقالين منها في وقت سابق. إضافة إلى مقال آخر تحت عنوان "ابن شداد الصنهاجي جامع أخبار المغرب الوسيط"، مجلة التاريخ العربي، عدد 21، (2002)، ص ص 50-67. وأتبعه بدراسة ثانية حول شخصية الرقيق القيرواني مع التركيز على دوره في بلورة الفكر التاريخي بلاد المغرب"، مجلة التاريخ العري، عدد 25، (2003)، ص ص 114-144.

مجلة الأردنية للتاريخ والآثار، المرجع السابق، 2 ص 2 -83.

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> ابن الأبار، الديوان، المصدر السابق، 1986م، 1/111.

ويجايـة"، وهـو يمثـل العـودة إلـي تمجيـد ماضـي السـلالة الصـنهاجية التـي ينتمـي إليها، والكتابان المـذكوران معـدودان ضـمن الكتـب الضـائعة، إضـافة إلـي برنامج شـيوخه الضـائع أيضا، اطلـع عليـه الغيريني وأشاد بمضـمونه". وقـد وصـلنا مـن مؤلفاتـه تلـك كتابـه "أخبـار الغيريني عبيـد وسـيرتهم" الـذي حـاول فيـه تـدوين أخبـار الخلفاء ملـوك بنـي عبيـد وسـيرتهم" المغـرب، فـي محاولـة منـه إضـفاء صـبغة الشـرعية الفـاطميين فـي بـلاد المغـرب، فـي محاولـة منـه إضـفاء صـبغة الشـرعية علـي الخلافـة الفاطميـة التـي سـلمت زمـام الحكم للسـلالة الصـنهاجية التـي ينحدر منها.

ومع نهاية القرن السابع هجري تطل علينا الشخصية الثانية، التي تعتبر من أبرز الشخصيات المحلية القرية من دواليب السلطة، نعني به " كبير بجاية وصاحب شوارها" أبا العباس الغيريني الذي ذهب ضحية بطانة السلطان". يمثل كتابه "عنوان الدراية" اتجاها تاريخيا مألوفا في الغرب الإسلامي الوسيط، يمكن نعته بكتابة تاريخية محلية بيوغرافية بامتياز، تركزت على تراجم الشخصيات البجائية المحلية والواردة إليها خلال القرن 7 هـ/ 13 م، وتكمن أهمية كتابه هذا في اعتماده على الأحكام والتسجيلات القضائية التي كانت - "بحوزته باعتباره قاضى المدينة 4.

على أن الوسط العلمي البجائي خلال القرن 7 هـ / 13 م، لم يقتصر فقط على احتضانه الشخصيتي ابن حماد والغيريني، بل عرف أيضا شخصيات محلية أخرى محسوبة على فئة المهتمين بالأخبار، وهو الأمر الذي تكشفه لنا مطالعة تراجم الغبريني في "عنوان الدراية"

<sup>4</sup> استعان الغيريني بالسجلات القضائية التي استطاع الوصول إليها في جاية، في التثبت من تولي كل من الشيخ أبي محمد عبد الحق الاشبيلي (ت 582 هـ/ 1188 م) والشيخ أبي تميم ميمون (ت 584 هـ/ 1188 م) منصب قضاء بجاية مدة قليلة. حولها ينظر: الغبريني، المصدر نفسه، ص 73، 183.



أ ينسب صاحب الذيل والتكملة، 8/324. عنوانا آخر لابن حماد "الديباجة في أخبار صنهاجة"، يؤكد على أنه غير
 كتاب "النبذ اختاحة في أخبار صنهاجة ." هذا العنوان الأخير نسبه إليه الغريني، المصدر السابق، ص 194.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> المصدر نفسه ، 193.

 $<sup>^{3}</sup>$  العربي إسماعيل، المدن المغربية، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر،  $^{1984}$ م،  $^{3}$ 

أين زودنا بثلاث شخصيات محلية نعتها ب "التاريخيا". والجدول التالي يوضح ذلك:

الصفحة	شيوخه في بجاية	منصبه في بجاية	أصله	الصفة العلمية	اسم الشخصية
93	غير وارد	-انتصب للتدريس	قلعة بني حماد	التاريخي حافظا للتاريخ	أبو محمد عبد الله بن عبادة القلعي (ت 669 ه / 1270م)
99-94	-أبو المطرف بن عميرة -أبو ابن محرز البلنسي	-انتصب للتدريس	قلعة بني حماد	المحصل التاريخي	أبو عبد الله محمد بن ميمون القلعي (ت 673 ه / 1274م)
294	غير وارد	-قاضي بعض كور بجاية -طبيبا مزاولا ومعالجا	تدلس	له علم بالتاريخ	أبو عبد الله محمد بن يحيالدلّسي

### من الجدول يمكن قراءة نقطتين أساسيتين:

- على الرغم من تأكيد الغبريخي على الصفات العلمية التي تمتعت كما الشخصيات المشار إليها، والتي تعكس في مجملها اهتماماتحم التاريخية، إلا أننا لا نعرف لهم كتابا في التاريخ، ما يزيد الأمر تعقيدا، أن مصدر الغيريني انفرد بالترجمة لهذه الشخصيات على الأقل بالنسبة للمصادر التي بين أيدينا.
- أن الشخصيات الـثلاث لا تنتمي إلـى بجايـة المدينـة، بـل اثنان منها ينحـدران مـن القلعـة العاصـمة الأولـى للحماديين، يضاف إليهما ابـن حماد الصـنهاجي القلعـي، وهـو مـا يشـير إلـى اسـتمرارية القلعـة وأحواز هـا فـي تقـدم نماذج بـارزة، لشخصـيات محليـة فاعلـة فـي الوسـط

العلمي البجائي، وإثبات مقدرتها على تولي مناصب مهمة. لكن رغم أهمية هذه التراجم التي عرضها علينا الغبريني، إلا أخا لا تشكل لنا في عمومها مادة خبرية كافية، يمكن التعويل عليها في الوصول إلى حقيقة النشاط التاريخي لهذه الأخيرة

• فمثلا شخصية ابن ميمون القلعي وإن علمنا بجلوسه خلقة شيخين من كبار الشيوخ الأندلسيين من ذوي الاهتمامات التاريخية، إلا أن الغيريني لا يكشف لنا عن طبيعة المواد التي درسها عليهما. وعليه فإننا أمام هذا الشح في المعلومات، نجد آنفسنا مكتفين فقط بالتأكيد على تحلي هذه الشخصيات المحلية بالصفة العلمية الصريحة التي ثبتها الغبريتي بالقول "لتاريخي"، "له علم بالتاريخ".

أقدم في ختام هذا العمل الذي تناولت فيه الموضوع" ابن الأبار البلنسي في بجاية القرن 7 ه/13 م من خلال كتابه صلة التكملة "أهم الاستنتاجات المتوصل إليها المتبوعة بعض الملاحظات:

عرفت الحياة السياسية بالأندلس و بلاد المغرب الكثير من الأحداث و الصراعات بين المسلمين فيما بينهم من جهة ,و بين المسلمين و النصارى من جهة أخرى ,و أدت إلى سقوط المدن و الممالك الاسلمية بالأندلس في أيدي النصارى ,و تراجع المسلمين و هجرتهم إلى المشرق و المغرب .

استطاعت بجاية أن تقاوم و تتاقام مع كل التيارات الداخلية و الخارجية وأن تحافظ على استمراريتها، ففي عهد الحماديين مثلت بجاية الاستمرار لعهد القوة عسكريا و سياسيا و حضاريا، فقد شاهدت قفزة في ميدان العمران والثقافة ثم الموحدون الذين أولوها اهتماما كبيرا و حرصوا على احاطتها بأهل العلم والشورى من أمراء الدولة و مشايخها و نفس الوضع شهدته في العهد الحفصي فكانت تعتبر العاصمة الثانية بعد تونس.

ولقد ساعدت عدة عوامل في ازدهار الحياة الثقافية و العلمية بالمغرب الأوسط بما فيها بجاية منها درجة التشجيع التي أولاها بني حفص للعلم و المتعلمين ولحركة التأليف و خلق مجالات تنافس بينها.

انتشار مراكر التعليم كالمساجد و الكتاتيب و الزوايا التي أدت دورا هاما في الازدهار الحضاري فقد كانت مقصدا لطلاب العلم من مختلف أنحاء المغرب الاسلامي هذا إلى جانب دور السلاطين و الأمراء في تفعيل نشاط الحركة العلمية و كان للمهاجرين الأندلسيين دورا كبيرا و فعالا في اثراء الثقافة ببجاية فبعد أن انتقلت الوفود الأندلسية إلى مدينة بجاية لعدة عوامل



حصل تبادل معرفي و انصهار فكري بين العدوتين، ويمكن القول أن هولاء المهاجرين الأندلسيين أشروا في النهضة الفكرية ببجاية وذلك في مختلف تخصصاتهم وتوجهاتهم.

وقد عمل حكام الإمارات المستقلة عنهم في الأندلس و بلاد المغرب على ترقية الحياة الفكرية ، و بذلوا جهودا كبيرة في بناء المراكز الثقافية، وجلب العلماء وتقريبهم ، ولم تخب جذوة العلم والمعرفة في أبناء الأندلس والمغرب حتى في أحلك الأيام وأصعب الأوقات ونبغ الكثير من العلماء و المثقفين في جل مجالات العلم والمعرفة ، ومن أمثال هؤلاء العلماء: ابن الأبار القضاعي الأندلسي الفقيه المؤرخ الكاتب الشاعر.

وينحدر ابن الأبار من قبيلة عربية، هي قبيلة قضاعة اليمنية التي استوطن جل أفرادها المهاجرين شرق الأندلس خاصة مدينتي أندة وبلنسية والمناطق المجاورة لهما

نشأ ابن الأبار في بيت علم و ثراء ، تنشئة صالحة محاطا برعاية عائلته التي وفرت لابنها ظروفا تساعد على النبوغ التفوق، فشب الشاعر شغوفا بالمعرفة، حريصا على طلب العلم؛ فقد كان والده من أعيان بلنسية وعلمائها.

كان مسار ابن الأبار في طلب العلم حافلا وثريا، فقد حفظ القرآن عن والده وأخذ العلوم الشرعية واللغة والأدب، إذ تتلمذ على أكثر من مائتي شيخ من علماء الأندلس، وفق نظام الدراسة المتبع وقتئذ وهو نظام الاستماع والإجازة. لم يركن ابن الأبار للراحة و الفراغ بل لقد كانت الرحلة لطلب العلم والسفر لتحصيل المعارف، الأمر الذي يفسر نبوغه المبكر ومكانته التي حققها.

شغل ابن الأبار مناصب سياسية مرموقة ، فقد قربه بعض الحكام و الأمراء ،بالأندلس أو بالإمارة الحفصية ، لعلمه الغزير وكفاءته في إدارة شؤون الحكم. عرف ابن الأبار بنفسيته المتأججة



وحدة في طبعه كانت تعتريه ، نغصت عليه حياته و جلبت له العقاب و غضب الأمراء الحفصيين ، فقد تعرض للإبعاد عن الخدمة بالبلاط الحفصي و النفي إلى بجاية في الكثير من المناسبات.

توفي ابن الأبار بتونس يوم الثلاثاء21 ( محرم سنة 658 هـ / 6جانفي 1260 م) ،بعد أن بلغ من العمر ثلاثا وستين سنة حيث أقدم المستنصر الحفصي على قتله وإحراق جثته وكامل كتبه بعد أن وجهت له العديد من التهم، فقد وقع ابن الأبار ضحية مؤامرة حيكت حوله بإحكام ، و تحالفت ضده أطراف عملت في السر والعلانية على التخلص منه، و راحت تجمع ضده التهم و تستثمر الفرص للإيقاع به ؛ لأنه يشكل تهديدا لمصالحها بالبلاط الحفصي و لم تدخر هذه الأطراف جهدا في سبيل تحقيق غايتها المنشودة فكانت نهايته نهاية مأساوية.

اشتهر ابن الأبار القضاعي بغزارة التأليف و جودة التصنيف فقد ألف ما يزيد عن الخمسين كتابا في مختلف مجالات المعرفة الإنسانية: التاريخ، الفقه الحديث، سير و تراجم الأعلام الأدب نثرا و نظما، اللغة، و نشرت بعض كتبه بعد تحقيقها من طرف ثلة من الباحثين و الأساتذة المحققين عربا و مستشرقين. ترك ابن الأبار ديوانا شعريا يضم العديد من الأغراض الشعرية، وخاصة المديح الذي يغطي أكثر من ثلثي الديوان معظمه في مدح الأسرة الحفصية الحاكمة فقد كان يقيم في بلاطهم منذ سنة 636 هـ إلى غاية مقتله سنة 658، وقد قام الأستاذ عبد السلام الهراس بتحقيق غاية مقتله سنة 1986، وقد قام الأستاذ عبد السلام الهراس بتحقيق

### القرآن الكريم ، برواية حفص عن عاصم.

#### أولا: المصادر

- النباهني علي ابن عبد الله (ت793 ه-1228م)، المرقبة العليا في من يستحق القضاء و الفتية، دار الأفاق، بيروت، 1980م.
- ابــن الآبــار، معجــم شــيوخه، تحقيــق/ محمــود الــدومي، مكتبــة الثقافــة الدينية، القاهرة، 2010م.
- ابـــن الآبار،الحلــة الســيراء،ج 1، ط1، تحقيــق/ حســن مــؤنس، دار المعارف، القاهرة، 1963م.
  - ابن الأبار أبو عبد الله محمد، التكملة لكتاب الصلة، تحقيق /السيد عزت العطار الحسيني، مكتبة الثقافة الإسلامية، القاهرة، 1956 م.
- ابن الأبار أبو عبد الله محمد، الديوان، تحقيق/ عبد السلام الهراس، الدار التونسية للنشر/ ديوان المطبوعات الجامعية، تونس /الجزائر، ط2، 1986م.
- ابن الأبار أبو عبد الله محمد، المقتضب من تحفة القادم ، تحقيق / إبراهيم
- ابن الخطيب لسان الدين، تاريخ إسبانيا الإسلامية (أعمال الأعلام فيمن بويع قبل الاحتلام من ملوك الإسلام)، تحقيق اليفي بروفنسال، دار المكشوف، لبنان، الأبياري، دار الكتب الإسلامية ادار الكتاب المصري ادار الكتاب اللبناني، ط2

#### ط2، 1956.

- ابــن الزبيــر أبــو جعفــر أحمــد ابــن الزبيــر(ت 707 ه – 1380م)، صــلة الصلة، مكتبة خياط، بيروت، 1937م.

- ابـــن الفرضـــي عبــد الله ابــن محمــد الأردي (ت 403 ه-1012م)، تـــاريخ علمــاء الأنــدلس تحقيــق ابــراهيم الأبيــاري، دار الكتــاب المصــري ودار الكتاب اللبناني، بيروت، 1989م.
- ابين القنفد القسطنطيني، الفارسية في مبادئ الدولة الحفصية، تحقيق/محمد الشادلي النيفر عبد المجيد عبد الله، الدار التونسية للنشر، تونس، 1948م.
- ابن بشكوال خلف ابن عبد الملك (ت578 ه-1183 م)، الصلة، تحقيق/ ابراهيم الأبياري، دار الكتاب المصري ودار الكتاب اللبناني، بيروت، 1989م.
- ابن خلدون عبد الرحمن، المقدمة، دار صادر، بيروت، لبنان، ط 1، 2000م.
  - ابن خلدون عبد الرحمن، كتاب العبر وديوان المبتدأ والخبر، دار الكتاب اللبناني، بيروت، 1981 م.
  - ابن خلدون يحيى، بغية الرواد في ذكر الملوك من بني عبد الواد، تحقيق/ عبد الحميد حاجيات، المكتبة الوطنية، الجزائر، 1980م.
  - ابن سعيد علي بن موسى المغربي، المغرب في حلى المغرب، تحقيق/شوقى ضيف، دار المعارف، مصر، ط2، دت.
- ابن قنفذ القسنطيني أبو العباس أحمد بن حسن بن علي بن الخطيب، الفارسية في مبادئ الدولة الحفصية، تقديم /محمد الشاذلي النيفر، عبد المجيد الريحي، الدار التونسية للنشر، تونس، 1968 م.
- ابن قنفذ القسنطيني أبو العباس أحمد بن حسن بن علي بن الخطيب، الوفيات ، تحقيق/ عادل نويهض ، المكتب التجاري للطباعة و النشر و التوزيع ، بيروت ، ط 1، 1971 م.

- التجيبي أبو بحر صفوان بن إدريس، زاد المسافر وغرة محيا الأدب السافر، أعده وعلق عليه /عبد القادر محداد، دار الرائد العربي، بيروت، 1980م.
- الحميدي محمد ابن فتوح (ت 488 ه- 1095 م)، جذوة المقتبس، تحقيق/ محمد ابن تاويت الطنجي، مكتبة الخانجي، القاهرة، 1952 م.
- السذهبي محمسد ابسن الأحمسد (ت 778ه-1347)، سسير أعسلام النسبلاء (24هـ 1347م)، تحقيق/ بشار عواد معروف ومحي هلل السرحان، مؤسسة الرسالة، بيروت، 1984م.
  - السويدي محمد أمين البغدادي، سبائك الذهب في معرفة قبائل العرب، دار إحياء العلوم، بيروت.
- الصفدي صلاح الدين، الوافي بالوفيات، دار النشر فرانز شتاينر، شتوتغارت، ألمانيا، ط2، 1991م.
- الغبريني أحمد، عنوان الدراية فيمن عرف من العلماء في المائة السابعة ببجاية، تحقيق/ رابح بونار، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، 1970 م.
  - القرطاجني حازم، منهاج البلغاء وسراج الأدباء، تحقيق /محمد لحبيب بن الخوجة ، دار الكتب الشرقية، تونس، 1966 م.
- القلقشندي، صبح الأعشى في صناعة الإنشا، نسخة مصورة عن الطبعة الأميرية المؤسسة المصرية العامة للتأليف و الترجمة و الطباعة و النشر ،القاهرة، دت.
  - الكتبي أحمد بن شاكر، فوات الوفيات ، تحقيق /إحسان عباس، دار الثقافة، بيروت،1974 م.
- المراكشي محمد بن عبد الملك (ت 703 ه-1301 م)، النيل والتكملة (خمسة أجزاء)، تحقيق/ إحسان عباس، دار صادر، بيروت، 1973م.

- المقري أحمد بن محمد التلمساني، نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، تحقيق /إحسان عباس، دار صادر، بيروت، 1968 م.
- عياض ابن موسى ابن عياض (ت 544ه- 1149م)، ترتيب المدارك وتقريب المسالك إلى معرفة أعيان مذهب الإمام مالك، تحقيق/ أحمد بكير محمود، مكتبة الحياة، بيروت، 1969م.
- محمد ابن محمد الأندلسي الوزي السراج، الحلل السندسية في أخبار التونسية، تحقيق/ محمد الحبيب هيله، الدار التونسية للنشر، ج 1، القسم 4، 1970 م.
- محمد المنوفي، ورقات عن حضارة المرينيين، ط2، مطبعة النجاح الجديدة، الدار البيضاء، 1996 م.
- محمد بن طولون، فص الخواتم فيما قيل في الولائم، ط1، مطبعة دمشق، سوريا، 1983م.

1982م.

#### ثانيا المراجع:

- أحمد الطويلي، في الحضارة العربية التونسية، ط1، دار المعارف، تونس، 1988م.
- الأنصاري محمد السعيد، التفاعل الثقافي بين المغرب والمشرق، دار الغرب الإسلامي، ط1، بيروت، 1993م.
- العبادي أحمد المختار، تاريخ المغرب و الأندلس، (دط)، مؤسسة شباب الجامعة، الاسكندرية، 2008م.
- عبد السرحمن بن محمد الجيلالي، تساريخ الجزائس العسام، ديسوان المطبوعات الجامعية، ج2، ط7، الجزائر، 1995م.

- كنون عبد الله، النبوغ المغربي في الأدب العربي، دار الكتاب اللبناني، بيروت، دت.
- لعموري عليش، تصنيف العلوم في الفكر الاسلامي "الفاري, الغزالي, الغزالي, ابن خلدون"، دار هومة، الجزائر، 2009م.
- محمد علي الصلابي، دولة الموحدين، ط1، مؤسسة اقرأ للنشر والتوزيع والترجمة، مصر، 2007م.
- مختار الحساني، موسوعة تاريخ وثقافة المدن الجزائرية، دار الحكمة، الجزائر، 2007م.
  - مقلد محمد يوسف، شعراء موريتانيا القدماء والمحدثون، منشورات مكتبة الوحدة العربية، الدار البيضاء، بيروت، ط1، 1962م.
  - حمادي عبد الله، دراسات في الأدب المغربي القديم ، دار البعث للطباعة والنشر، الجزائر ط1، 1406م/ 1986م,
- الصلابي علي محمد، دولة الموحدين، مؤسسة اقرأ للنشر والتوزيع والترجمة، مصر، ط1، 2007م.
  - عبيدات داود عمر سلامة، الموحدون في الأندلس، دار الكتاب الثقافي، الأردن، 2005م.
    - العربي إسماعيل، المدن المغربية، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1984م.
- علام عبد الله علي، الدولة الموحدية بالمغرب ( في عهد عبد المؤمن بن علي)، وزارة الثقافة ( الجزائر عاصمة الثقافة العربية)، الجزائر، 2007م.
- -عنان محمد عبد الله، عصر المرابطين والموحدين في الأندلس، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر، مصر، ط1، 1964م.

# الدوريات:

- يوسف أحمد بني ياسين، تعقبات ابن الأبار في كتابه التكملة لكتاب الصلة على التكملة لكتاب الصلة على ابن بشكوال في كتابه الصلة، المجلة الأردنية للأثار والتاريخ، المجلدة، العدد 3، 2012م، الأردن.
- يوسف بن ياسين الحسن ابن محمد القبشي (ت بعد 430 ه '1038م)، الاحتفال في تاريخ أعلام الرجال، مجلة الدراسات، الجامعة الأردنية، المجلد36، العدد3، تشرين الأول 2009م.
- العلمي لراوي، ابن الأبار بين التأليف والابداع، مجلة العلوم الإنسانية، جامعة منتوري قسنطينة، الجزائر، عدد13، جوان2000م، شركة دار الهدى، عين ميلة، الجزائر.

# فهرس المحتريات

	الشكر
	الإهداء
أ- و	المقدمة
74-8	الفصل الأول: ابن الأبار البلنسي حياته وآثاره
42-8	المبحث الأول : حياته
12-9	1 مولده ونشأته
11-9	مولده
12-11	نشأته
22-12	2 شيوخه وتعليمه
19-12	شيوخه
22-19	تعليمه
31-22	3. رحالاته
34-31	4. أخلاقه
39-34	5 مكانته بين أهل عصره
43-39	6. وفاته
	المبحث الثاني: آثاره العلمية والأدبية
53-43	1 مؤلفاته
5_53	r ikaira

58-55	3 ديوانه
ِ البلنسي 59-74	المبحث الثالث: صورة الحياة السياسية في عصر ابن الأبار
65-59	1. في الأندلس
	2. في المغرب
104-76	الفصل الثاني: كتاب تكملة الصلة.
83-77	المبحث الأول: منهج ابن الأبار في كتابه التكملة
88-83	المبحث الثاني: موضوعات الكتاب
104-88	المبحث الثالث: دراسة احصائية لتراجم الكتاب
123-106	الفصل الثالث: ابن الأبار في بجاية الحفصية
القرن	المبحث الأول: الأوضاع السياسية و الثقافية في بجاية خلال
.114-107	7هــ
109-107	سياسيا
114-109	ثقافيا
130-114	المبحث الثاني : نزوله في بجاية الحفصية وبساطته فيها
134-131	الخاتمة
	قائمة المراجع و المصادر
	فهرس المحتويات